



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**MINISTRIA E ARSIMIT DHE SPORTIT  
DREJTORIA E PËRGJITHSHME E ARSIMIT PARAUNIVERSITAR  
DREJTORIA RAJONALE E ARSIMIT PARAUNIVERSITAR DURRËS  
SEKTORI I BURIMEVE NJERËZORE, SHËRBIMEVE E STATISTIKËS**

Nr. \_\_\_\_\_ Prot.  
2023

Durrës, më \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .

**RAPORT MONITORIMI  
DREJTORIA RAJONALE E ARSIMIT PARAUNIVERSITAR DURRËS**

**(01.Janar – 31 Dhjetor 2022)**

Detajimi i buxhetit për vitin 2022 bazuar në kërkesat e sektorëve apo dhe të ZVAP-eve në juridiksion për fondet e alokuara për vitin 2022 është realizuar në tre programe buxhetore ose nivele arsimore ku janë mbajtur parasysh objektivat, qëllimi i synuar, përfituesit, në synim të objektivave të realizimit të misionit të kryesor në që ka arsimit dhe legjislacionit në fuqi, objektivave të përcaktuara në strategjinë e arsimit parauniversitar.

**Zbatimi i buxhetit të shtetit, në përputhje me dispozitat ligjore. Realizimi i treguesve të buxhetit, analizimi dhe krahasimi me vitet e kaluara.**

*Drejtorja Rajonale e Arsimit Parauniversitar Durrës ka punuar për të realizuar të gjitha objektivat e përcaktuara.*

*Veprimtaritë kryesore të realizuara gjatë kësaj periudhe si vijon:*

Pjesë e zbatimit e ”, Udhëzimit nr.12, datë 10.06.2021 “Për procedurat e pranimit e të emërimit të mësuesit në një vend të lirë pune në Institucionet Arsimore Publike të arsimit parauniversitar dhe për administrimin e portalit “ Mësues për Shqipërinë” për vitin 2022.

Inspektimi dhe kontrolli i organikave dhe zbatimi i kuadrit ligjor të Institucioneve Arsimore të ZVAP- ve në juridiksion të DRAP Durrës.

Realizoi vazhdimin e procedurës bazuar në Urdhërin Nr.313 Prot datë 20.10.2020 “Për organizimin dhe funksionimin e shërbimit psiko-social në institucionet e arsimit parauniversitar

dhe procedurat e emërimit, pezullimit dhe largimit nga shërbimi psiko-social”dhe emërimin. Për shërbimin psiko-social janë 61 emërimë.

Realizoi vazhdimin e procedurës së emërimit të oficerëve të sigurisë fitues sipas vendeve vakante të ardhura nga 12 ZVAP-et ne juridiksion dhe emërimin ose jo definitive pas periudhes së provës.

Realizoi vazhdimin e procedurës së emërimit të drejtorëve fitues sipas vendeve vakante të ardhura nga 12 ZVAP-et ne juridiksion dhe emërimin ose jo definitive pas periudhes së provës.

Realizoj prokurime per 12 ZVAP-et në juridiksion për fondin e bibliotekave të IPAP

*Drejtoria Rajonale e Arsimit Parauniversitar Durrës, ka administruar dhe menaxhuar fondet buxhetore, sipas tre programeve të miratuara, si më poshtë:*

**1. Planifikim menaxhim administrim**

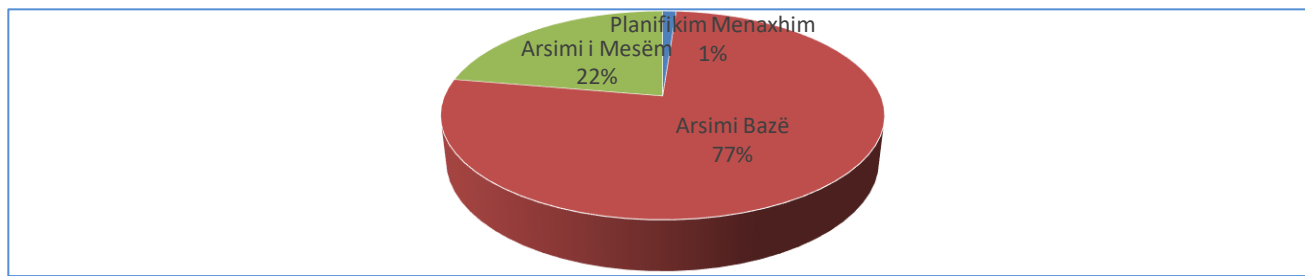
**2. Arsimi Bazë**

**3. Arsimi Mesëm I Lartë**

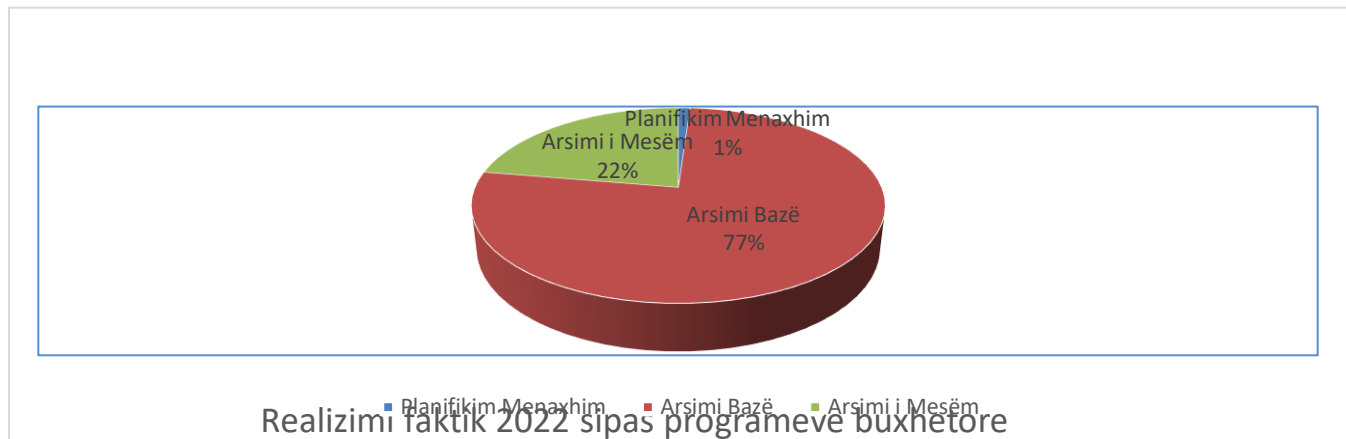
**1.Realizimi i shpenzimeve sipas programeve buxhetore rezulton si më poshtë:**

		Plani i alokuar për 12 mujorin e parë 2022		Realizimi faktik për 12 mujorin e parë 2022	
		Në (000) Lekë	Në (%) ndaj buxhetit vjetor	Në (000) Lekë	Në (%) ndaj faktit
1110	Planifikim Menaxhim	190,978	1.49%	128,740	1.10%
9120	Arsimi Bazë	9,768,362	76.01%	8,941,800	76.61%
9230	Arsimi i Mesëm	2,891,992	22.50%	2,601,717	22.29%
	<b>TOTALI</b>	<b>12,851,331</b>	<b>100%</b>	<b>11,672,257</b>	<b>100%</b>

Plani i alokuar 2022 sipas programeve buxhetore



■ Planifikim Menaxhim ■ Arsimi Bazë ■ Arsimi i Mesëm



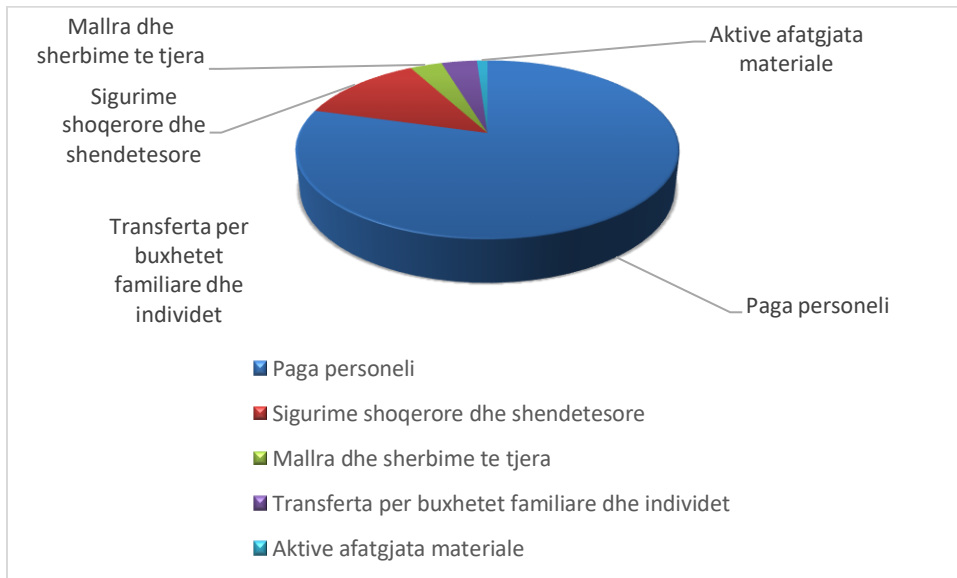
## 2.Pesha specifike e fondeve të alokuara në % sipas programeve për vitin 2022

Ko di	Emri	BUXHETI 2022	Perqindja qe ze ne buxhet
600	Paga	8,977,095	82.8%
601	Sigurime Shoqërore	1,532,837	14.1%
602	Mallra dhe Shërbime të Tjera	316,362	2.9%
606	Trans per Buxh. Fam. & Individ	3,061	0.03%
231	Kapitale të Trupëzuara	8600	0.1%

## 3.Fondet e alokuara sipas artikujve për vitin 2022

Artikulli	Përshkrimi	Plani 12-mujor	
		Në (000) Lekë	Në (%) ndaj planit 12-mujor
600	Paga personeli	10,201,502	79%
601	Sigurime shoqerore dhe shendetesore	1,637,206	13%

602	Mallra dhe sherbime te tjera	415,136	3%
606	Transferta per buxhetet familiare dhe individet	460,758	4%
231	Aktive afatgjata materiale	136,729	1%
	<b>TOTALI</b>	<b>12,851,331</b>	<b>100%</b>



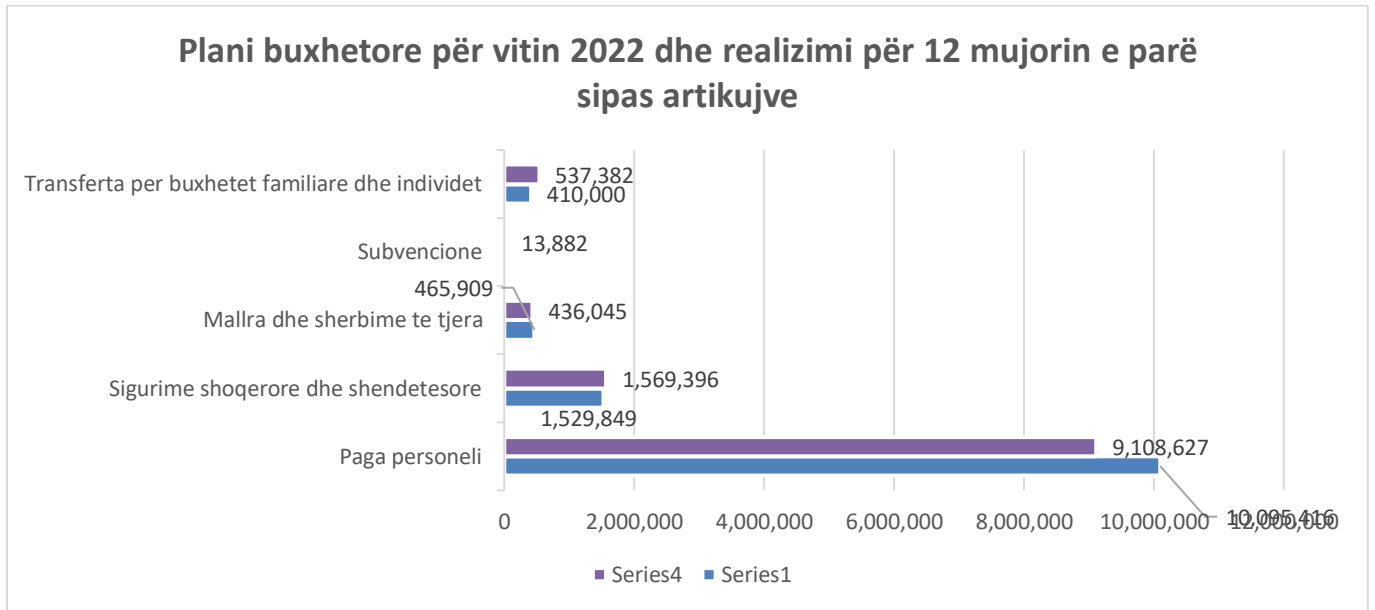
#### 4.Fondet e alokuara në programin Planifikim Menaxhimi për vitin 2022

<b>Fondet e alokuara në programin Planifikim Menaxhimi për vitin 2022</b>		
Paga	<b>600</b>	10,201,502
Sigurime	<b>601</b>	1,637,206
Shpenz operative	<b>602</b>	415,136
Trans. Per Buxh. Fam. & Individ	<b>606</b>	460,758
	<b>TOTALI</b>	<b>12,851,331</b>

#### 5.Realizimi faktik në programin Planifikim Menaxhimi për vitin 2022

<b>Artikulli</b>		<b>Fakti 12-mujori pare 2022</b>
600	Paga personeli	9,108,627

601	Sigurime shoqerore dhe shendetesore	1,569,396
602	Mallra dhe sherbime te tjera	436,045
602	Subvencione	13,882
606	Transferta per buxhetet familiare dhe individet	537,382
	<b>Shpenzime korrente</b>	<b>11,665,332</b>



**6.Pesha specifike e realizimit te buxhetit krahasuar me planin e alokuar sipas programeve për vitin 2022**

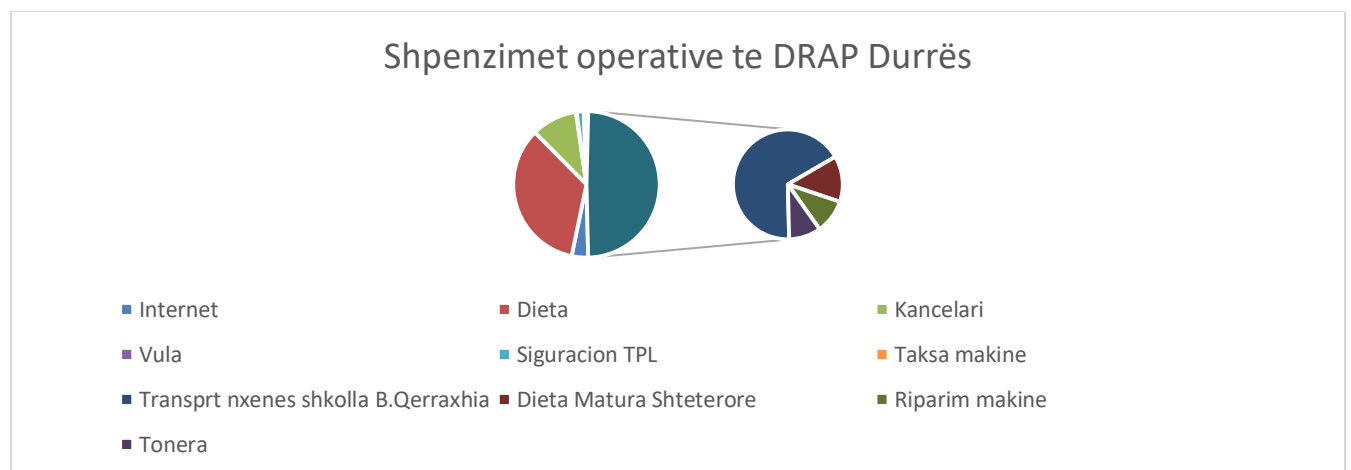
Program	Përshkrimi	Plani viti 2022	Fakti viti 2022	Realizimi në (%) ndaj buxhetit
		në (000) Lekë	në (000) Lekë	
1110	Planifikim Menaxhim	190,978	128,740	67.41%

9120	Arsimi Bazë	9,768,362	8,941,800	91.53%
9230	Arsimi Mesëm I Lartë	2,891,992	2,601,717	89.96%
	<b>TOTALI</b>	<b>12,851,331</b>	<b>11,672,257</b>	<b>90.82%</b>

Shpenzimet për vitin 2022 paraqiten si më poshtë

Nr.	Përshkrimi	Fakti
1	Internet	43,200
2	Dieta	407,060
3	Kancelari	120,000
4	Vula	1,800
5	Siguracion TPL	18,705
6	Taksa makine	11,458
7	Transprt nxenes shkolla B.Qerraxhia	391,250
8	Dieta Matura Shteterore	79,020
9	Riparim makine	58,680
10	Tonera	55,100
	<b>TOTALI</b>	<b>1,186,273</b>

Më poshtë po paraqesim parashikimin e perdorimit te fondeve buxhetore per shpenzime operative për DRAP Durrës për vitin 2022

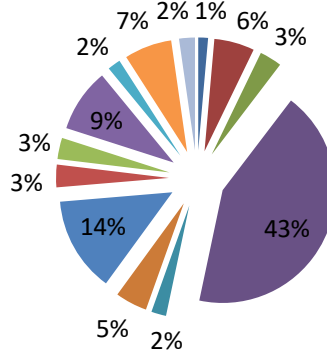


**7-Fondet e shpërndarë për vitin 2022 sipas ZVA-ve dhe DRAP-it .**

<b>DRAP Durrës</b>	<b>Plani I alokuar DRAP+12 ZVAP-e për vitin 2022 vjetor</b>	<b>Faktiku I realizimit DRAP+12 ZVAP-e për periudhën 12 mujori 2022</b>
DRAP Durrës	174,916	23,794
ZVAP Krujë	722,427	687,579
ZVAP Bulqizë	399,184	368,210
ZVAP Tiranë	5,373,732	5,065,299
ZVAP Rrogozhinë	267,002	264,941
ZVAP Kavajë	603,451	447,373
ZVAP Durrës	2,015,595	1,750,345
ZVAP Mat	405,390	356,457
ZVAP Vorë	381,137	333,278
ZVAP Kamëz	1,138,434	1,056,968
ZVAP Shijak	233,231	242,215
ZVAP Dibër	852,832	822,740
ZVAP Klos	284,000	253,057
<b>T O T A L I</b>	<b>12,851,331</b>	<b>11,672,256</b>

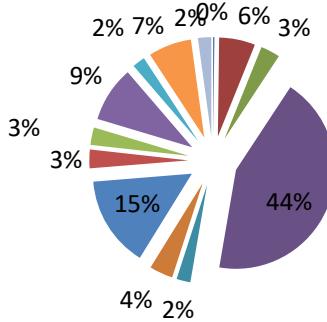
### Plani i alokuar DRAP + 12 ZVAP

- DRAP Durrës
- ZVAP Krujë
- ZVAP Bulqizë
- ZVAP Tiranë
- ZVAP Rrogozhinë
- ZVAP Kavajë
- ZVAP Durrës
- ZVAP Mat
- ZVAP Vorë
- ZVAP Kamëz
- ZVAP Shijak
- ZVAP Dibër
- ZVAP Klos



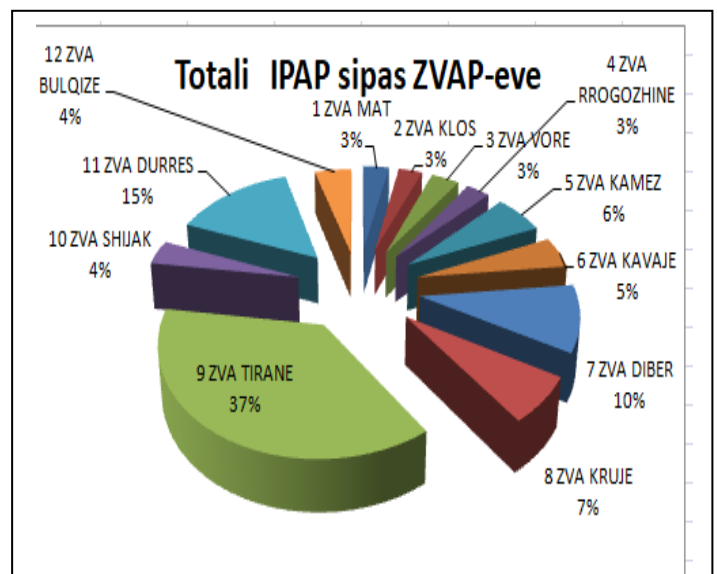
### Faktiku i realizimit per DRAP dhe ZVAP

- DRAP Durrës
- ZVAP Krujë
- ZVAP Bulqizë
- ZVAP Tiranë
- ZVAP Rrogozhinë
- ZVAP Kavajë
- ZVAP Durrës
- ZVAP Mat
- ZVAP Vorë
- ZVAP Kamëz
- ZVAP Shijak
- ZVAP Dibër
- ZVAP Klos



### 8–Totali i IPAP sipas ZVA-ve në varësi.

	DRAP Durrës	TOTALI IPAP
1	ZVA MAT	12
2	ZVA KLOS	11
3	ZVA VORE	13
4	ZVA RROGOZHINE	11
5	ZVA KAMEZ	23





<b>6</b>	<b>ZVA KAVAJE</b>	<b>18</b>
<b>7</b>	<b>ZVA DIBER</b>	<b>38</b>
<b>8</b>	<b>ZVA KRUIJE</b>	<b>26</b>
<b>9</b>	<b>ZVA TIRANE</b>	<b>140</b>
<b>10</b>	<b>ZVA SHIJAK</b>	<b>14</b>
<b>11</b>	<b>ZVA DURRES</b>	<b>55</b>
<b>12</b>	<b>ZVA BULQIZE</b>	<b>17</b>
	<b>TOTALI</b>	<b>378</b>

Për vitin 2022 përfituan Subvencion të teksteve shkollore nxënës në Arsimin Bazë dhe në Arsimin e Mesëm të Lartë me një fond prej 13,884 ne 000/leke.

Transporti i nxënësve dhe mësuesve bazuar në VKM-në nr.682 datë 29.07.20215 “Për përdorimin e fondeve publike për transportin e punonjësve arsimorë që punojnë dhe të nxënësve që mësojnë jashtë vendbanimit” të ndryshuar gjatë vitit 2022 përfituan këtë shërbim 954 përfitues me një fond prej 105,910 ne 000/lekë.

	<b>2022</b>
<b>Nr. Përfituesve</b>	954
<b>Fondi I perdorur</b>	105,910

#### PROBLEMATIKA:

Vështirësi në prokurimin e këtij shërbimi.

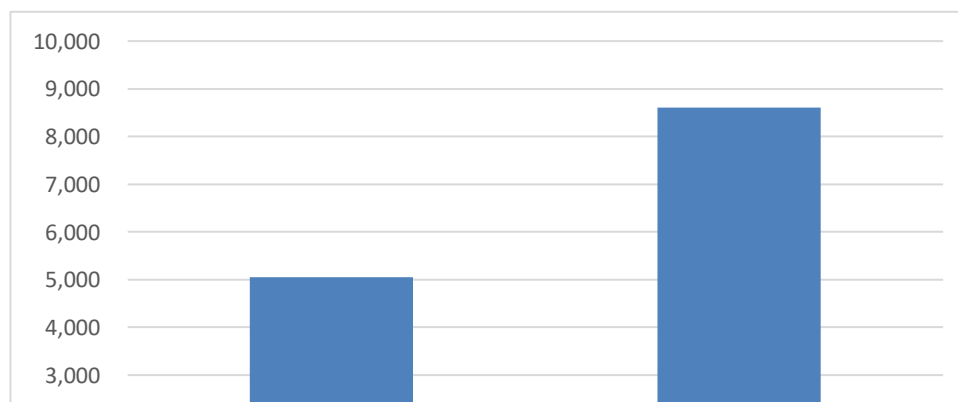
Mungesë konkurrence dhe oferte nga operatorët ekonomik.

Vështirësi në zbatimin e VKM-së nr.682 datë 29.7.2015 “Për përdorimin e fondeve publike për transportin e punonjësve arsimorë që punojnë dhe të nxënësve që mësojnë jashtë vendbanimit” të ndryshuar.

Staf i pa trajnuar sidomos për prokurim të tillë kaq specifik si për kushtet e përcaktimit të saktë të përfituesve apo dhe vëtespecifikimet teknike për realizimin e këtij prokurimi.

**Fondi i bibliotekave:** Për vitin 2022 është vijuar me prokurimin për prokurimin e librit artistik për 70 IPAP, me një fond prej 8,600 ne 000/leke, 58.6% me shumë në vlerë, krahasuar me vitin 2021 që kishte fond me vlerë 5,045 ne 000/lekë.

	<b><i>Fondi ne dispozicion në 000/lekë</i></b>
<b><i>Biblioteka 2021</i></b>	5,045
<b><i>Biblioteka 2022</i></b>	8,600



Gjate Vitit 2022 proceduara e trajnimit nuk është vijuar. Për vitin 2023 është planifikuar të vijohet me trajnime te punonjësve mësimorë, gjithashtu dhe me trajnimin e personelit te DRAP-it.

IPAP-të e ZVAP-eve në varësi janë pajisur me **834 laptopë Lenovo**.

DRAP, bashkë me ZVAP-et në varësi janë pajisur me **936 kompjuter+desktop HP**.

Për periudhën Janar-Dhjetor 2022, për anën juridike dhe financiare , zyrat janë asistuar në realizimin e objektivave për ndjekjen e proceseve gjyqësore në të gjitha shkallët e gjykimit si dhe nga ana financiare pas hartimit te gjurmëve të auditit për këto procedura, për vijimin e menjëhershëm të likuidimit të detyrimeve.

Janë punësuar në vende vakante definitive 365 fitues nga Portali “Mësues për Shqipërinë” ose punësime jashtë portalit sipas renditjes dhe 1626 punësime në vendet provizore me fitues nga Portali Mësues për Shqipërinë, ose punësime jashtë portalit.

Lidhur me shërbimin psiko-social DRAP Durrës në zbatim të urhdërit nr.313 “Për organizimin dhe funksionimin e shërbimit psiko-social” ka punësuar gjatë vitit 2022, 119 punonjës.

Në vitin 2022 numri i mësuesve ndihmës ishte 483 punonjës mësimor. Numri i nxënësve me aftësi të kufizuar ishte 1621.

### **Spektori i Burimeve Njerëzore Shërbimeve dhe Statistikës në DARP dhe sektori i Shërbimeve në ZVAP , për 12 mujorin e 2022 ka realizuar detyra si më poshtë:**

Hartimin e shpërndarjes së fondeve të buxhetit të shtetit për vitin ,të miratuara me ligjin nr. 137/2020 “Për buxhetin e vitit 2022”, bazuar në kërkesat e sektorëve në realizim të detyrave funksionale.

Hartimin dhe realizimin e rregjistrimit të parashikimeve të prokurimeve publike për fondet e alokuara për vitin 2022

Përgatitja e raportit të **monitorimi të konsoliduar**, të zbatimit të buxhetit për vitin 2022, së bashku me anekset e monitorimit për vitin 2022 të DRAP Durrës dhe 12 ZVAP-et në juridiksion për periudhën Janar – Dhjetor 2022

Përgatitja e një përmbledhëse vjetore të **Pasqyrave Financiare për vitin 2022** bazuar në PF të 12 ZVAP+DRAP dhe evidentimi i problematikave .

**Përgatitja e Deklaratës Vjetore** “Për cilësinë e sistemit të kontrollit të brendshëm të Ministrisë së Arsimit Sportit dhe Rinisë për vitin 2022”. Plotësimi i Pyetësorit të vetëvlerësimit për vitin 2022(pyetjeve të pyetësorit sipas komponentëve të Menaxhimit Financiar dhe Kontrollit (Neni 19, i Ligjit nr. 10296, datë 08.07.2010, i ndryshuar).  
Bashkëpunimin në hartimin e regjistrit të Riskut për DRAP Durrës2022

Raportime në MASR për **detyrimet/ borxhet e krijuara rishtazi për vitin 2022**.  
Analizë dhe përgatitje e shkresave sipas problematikave të konstatuara.

Analizë ,përgatitje e autorizimeve dhe likujdimin e shpenzimeve për udhëtime e dieta të punonjësve konform vendimeve të Këshillit të Ministrave;

Analizë dhe përgatitje e shkresave për fonde për pagesën nga fondi i vecantë të punonjësve të sistemit arsimor konform vendimeve të Këshillit të Ministrave drejtuar MASR dhe likujdimi i tyre nga ana e ZVAP -e;

Monitorimi i menaxhimit të burimeve njerëzore në institucionet e vartësisë,për punonjësit ndihmës dhe shërbimit psiko-social.

Raportimi mujor i punonjësve që mbushin moshën për pension për DRAP+12 ZVAP.  
Përditësimi i data bazës së punonjësve dosjet elektronike te punonjësve DRAP dhe ndjekja e ZVAP-eve

Ndjekja e procedurave për emërim apo komandim të përkohshëm të drejtuesve të IA,në zbatim të Udhëzimit nr.2, datë 28.01.2020 “Për procedurat e emërimit, pezullimit dhe të shkarkimit të drejtorit të institucionit publik të arsimit parauniversitar” ,të ndryshuar ,Punonjës të shërbimit psiko-social dh oficerët e sigurisë.

Marrja e informacionit nga të gjitha IA për numrin e nxënësve, klasave, personelit mësimor .  
Për periudhën Janar-Dhjetor 2022, janë përgatitur/hartuar dokumentacionin ligjor të përfaqësimit të DRAP ,MAR.DPAP, si autorizime, prapësime, ankime, kundërankime, për çështjet gjyqësore në të cilët ka qenë palë ndërgjyqëse në vitin 2022, si dhe ankimet/kundërankimet dhe rekurset/kundërrekurset për çështjet të ndjekura para vitit 2022. Në kuadër të përgatitjes së prapësimeve, sektori ka bashkëpunuar dhe me njësi të tjera në ZVAP

Sektori ka administruar dosjen e çdo çështjeje gjyqësore të ngritur në vitin 2022-2022, si dhe ka plotësuar në vijimësi të ecurisë gjyqësore të çështjeve të administruara pranë tij, gjithë dokumentacionin që i përket secilës çështje, si vendimin gjyqësor përkatës, ankimin/kunderankimin, rekursin/ kundërrekursin, si dhe dokumentet/akte të tjera të depozituar në cilësinë e provës.

Sektori ka përfaqësuar dhe vijon përfaqësimin e DRAP në seancat gjyqësore për të gjitha çështjet ku është palë ndërgjyqëse,dhe MAS M dhe DPAP në zbatim të autorizimeve përkatëse.  
Analiza vjetore sektori i inspektimit dhe

vlerësimit të cilësisë për periudhën Janar- Dhjetor 2022.

Spektori i Inspektimit dhe Vlerësimit të Cilësisë në DRAP Durrës gjatë periudhës janar-dhjetor 2022, në zbatim të Ligjit 69/2012, datë 21.06.2012 “Për sistemin arsimor parauniversitar në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar, VKM nr.99, datë 27.02.2019 " Për krijimin, mënyrën e organizimit e të funksionimit të Drejtorisë së Përgjithshme të Arsimit Parauniversitar " Urdhërit Nr.68, datë 05.04.2019, për "Miratimin e strukturës dhe të organikës së Drejtorisë së Përgjithshme dhe Drejtorive Rajonale të Arsimit Parauniversitar", "Rregullores për organizimin dhe funksionimin e Drejtorisë së Përgjithshme të Arsimit Parauniversitar" me nr.4699/1 prot, datë,30.04.2019, ka kryer inspektime në institucionet arsimore parauniversitare dhe 12 ZVAP-të në juridiksion të DRAP Durrës. Spektori i Inspektimit dhe Vlerësimit të Cilësisë në DRAP Durrës në zbatim të Rregullores për organizimin dhe funksionimin e Drejtorisë së Përgjithshme të Arsimit Parauniversitar ka kryer në kohë dhe sipas rastit:

Inspektime, monitorime, vlerësime, ka nxjerr përfundime dhe rekomandime për zbatueshmërinë e kriterëve të ligjshmërisë nga institucionet arsimore parauniversitare publike dhe ZVAP-të. Monitorime me synim, verifikimin e zbatimit të akteve ligjore dhe nënligjore në fuqi në institucionet arsimore parauniversitare dhe në ZVAP-të përkatëse Propozime dhe masa sipas gjetjeve të inspektimit si dhe verifikimin e zbatimit të tyre nga ZVAP-të dhe institucionet arsimore përkatëse.

Inspektime për cilësinë e zbatimit të Rregullores së Maturës Shtetërore.

Monitorime për shpërndarjes dhe pajisjen me tekste të nxënësve.

Monitorime për zbatueshmërinë e akteve normative për regjistrimin e nxënësve. Vlerësime të institucioneve arsimore për fushën” Drejtim dhe menaxhim”.

Trajtimi i ankesave të qytetarëve të deleguara nga portal i “Bashkëqeverisjes me qytetarët” dhe MAS, DPAP.

Theksojmë se qëllimi i inspektimeve, të realizuara, ka qenë dhe është jo vetëm verifikimi i funksionimit të IA-ve dhe ZVAP-ve, në raport me zbatimin e akteve ligjore dhe nënligjore në fuqi, por ndikim në cilësinë e arritjeve të shkollës. Konkretisht inspektimet me natyrë vlerësimin e cilësisë së shërbimit arsimor nga SIVC në DRAP Durrës janë orientuar jo vetëm nga plani vjetor dhe ai gjashtë mujor, por dhe nga ASCAP, DPAP si dhe problematikat e diktuar nga portali i “Bashkëqeverisjes me Qytetarët”.

Bashkëpunimi me ASCAP dhe DPAP, për vlerësimin e institucioneve arsimore parauniversitare në rajonin e Korçës, Gjirokastrës, Lezhës dhe Durrësit, kanë ndikuar në drejtim të cilësisë së menaxhimit të shkollave si dhe ka ndihmuar specialistët e këtij sektori për standardizimin e vlerësimit të IA-ve. Theksojmë se inspektimet tematike, me qëllim vlerësimi, janë mbështetur në Metodologjinë e vlerësimit të brendshëm dhe të jashtëm të IA-ve si dhe në zbatim të udhëzimeve të MSH dhe MAS. SIVC ka kryer 56 monitorime dhe 26 inspektime tematike dhe të orientuara. 20 inspektimet tematike janë kryer në fushën “Drejtimi dhe menaxhimi”, ndërsa 6 inspektimet e orientuara kanë patur qëllim vlerësimin e ankesave të qytetarëve, të deleguara nga MAS dhe DPAP sipas grafikut me poshte.

# GRAFIKU I INSPEKTIMEVE

## INSPEKTIVE SIVC 2021-2022

Inspektive	Nr
Monitorime	56
Inspektive tematike dhe të orientuara	20
Inspektive të orientuara, ankesa nga qytetarët	6
<b>Inspektive Totale</b>	<b>82</b>

## INSPEKTIVE SIVC 2021-2022



Monitorimet e kryera në IA-të dhe ZVAP-të janë orientuar për:

Masat e marra nga ZVAP-të për zbatimin e udhëzimeve të MAS për fillimin e vitit të ri shkollor në IAP.

Masat e marra nga IA-të për përzgjedhjen, shpërndarjen dhe shitjen e teksteve shkollore. Specialistët e SIVC në DRAP kanë vlerësuar treguesit që kanë të bëjnë me hartimin e dokumentave kryesor për funksionimin e IA-ve; planin afatmesëm, planin vjetor të shkollës, rregullorja e brendshme, mënyra e monitorimit dhe dokumentimit të vlerësimit të brendshëm të shkollës. Bashkëpunimi i shkollës me aktorët dhe faktorët që janë përfitues të shërbimit arsimor ose të interesuar për cilësinë e shërbimit të ofruar, si dhe shërbimi psiko-social.

Vlerësohet fakti se Sektori i Inspektimit ka dalë me përfundime, ka dhënë rekomandime dhe ka verifikuar zbatueshmërinë e tyre për IA-të, me synim përmirësimin e menaxhimit të brendshëm të shkollës. Vlerësimet dhe monitorimet e realizuara janë orientuar, nga qëllimi, për të ndihmuar dhe ndikuar në përmirësimin e menaxhimit të brendshëm të institucioneve arsimore dhe ZVAP-ve. Bashkëpunimi ndërinstytucional ka qenë parimi bazë për verifikimin e realizimit të treguesve në shkolla.

Theksojmë se ky sektor nuk është mjaftuar vetëm në identifikimin e problematikave që lidhen me zbatimin e udhëzimeve të MAS, por dhe në përmirësimin e veprimtarisë së stafëve drejtues dhe punës mësimore-edukative në shkolla.

SIVC, me qëllim ndikim në cilësinë e shërbimit arsimor në IA-të, e vlerësuar dhe monitoruar, ka hartuar raporte me gjetje/gjykime, përfundime, rekomandime dhe afate për përmirësim.

Konkretisht janë dhënë këto rekomandime: Drejtoritë e shkollave të hartojnë Rregulloren e brendshme të institucioneve arsimore, në përputhje me udhëzimin e MASR-së Nr. 30, datë 02.08.2013 “ Për rregulloren tip të institucioneve arsimore”

Në zbatim të Udhëzimit të MASR-së Nr.25, datë 25.07.2018 ” Për ngritjen dhe funksionimin e bordit të institucionit arsimor”, të ngrihet bordi i institucionit arsimor.

Të zbatohen aktet ligjore dhe nënligjore për ngritjen dhe funksionimin e “Këshillave të Prindërve”, “Qeverisë së Nxënësve”, “Komisioni i Etikës dhe Sjelljes” dhe “Komisionin e Disiplinës” në shkollë. Drejtuesit e shkollës të ngrenë grupet e punës për ndryshimet e domosdoshme në planin afatmesëm dhe planin vjetor të shkollës në përputhje me nenin 49,50,51,52 dhe 53, të Rregullores për funksionimin e institucioneve arsimore parauniversitare në Republikën e Shqipërisë, miratuar me urdhrin nr. 31, datë 28.01.2020 të MASR-së . Sigurimi i teksteve shkollorë që mungojnë. Drejtorët e IA-ve, në zbatim të nenit 49, pika 7, e

“Rregullores për funksionimin e institucioneve arsimore parauniversitare në Republikën e Shqipërisë”, miratuar me urdhrin nr.31, datë 28.01.2020 të MASR-së, të ngrenë një grup te posaçëm pune, i cili të vëzhgoj zbatimin e planit afatmesëm dhe t’i raportoj me shkrim çdo gjashtë muaj drejtorit lidhur me ecurinë e zbatimit të planit afatmesëm . Drejtuesit e shkollave të marrin masat e nevojshme për fillimin e procesit të vlerësimit të brendshëm në përputhje me nenin 54, të “Rregullores për funksionimin e institucioneve arsimore parauniversitare në Republikën e Shqipërisë”, miratuar me urdhrin nr. 31, datë 28.01.2020 dhe “Metodologjisë së vlerësimit të brendshëm të shkollës”, ASCAP 2020. Drejtuesit e IA-ve të hartojnë menjëherë planin për zhvillimin e brendshëm profesional, sipas nevojave reale të stafit, dhe ta zbatojnë, atë, në përputhje me pikën 1, të nenit 45, të “Rregullores për funksionimin e institucioneve arsimore parauniversitare në Republikën e Shqipërisë”, miratuar me urdhrin nr. 31, datë 28.01.2020 të MASR-së. Në zbatim të nenit 62, kreu XII, të “Rregullores për funksionimin e institucioneve arsimore parauniversitare në Republikën e Shqipërisë”, miratuar me urdhrin nr. 31, datë 28.01.2020 të MASR-së drejtorët e shkollave të realizojnë vlerësimin e mësuesit bazuar në “Standardet profesionale të formimit të përgjithshëm lëndor të mësuesit në AMU”, miratuar me Urdhër të MASR-së Nr.246, datë 24.07.2020. Në zbatim të Urdhërave të MASR-së; Nr.267, datë 15. 05, 2018 ” Për përzgjedhjen, shpërndarjen dhe shitjen e teksteve shkollorë të klasave 1 dhe 6- 12 në sistemin arsimor parauniversitar për vitin shkollor 2018-2019”, Nr.106, datë 30.04.2020” Për përzgjedhjen, shpërndarjen dhe shitjen e teksteve shkollorë të klasave 1 dhe 6- 12 në sistemin arsimor parauniversitar për vitin shkollor 2020-2021”, drejtoritë e shkollave në bashkëpunim me botuesit dhe distributorët të marrin masa për plotësimin e nevojave të nxënësve me tekste shkollor. Drejtuesit e IA-ve, të realizojnë orët e kontrollit duke përdorur formate standarde, për vlerësimin e procesit të mësimdhënies/nxënies dhe të plotësimit të dokumentacionit shkollor, si dhe të hartojnë raporte, dhe të kryejnë analiza me këshillin e mësuesve.

Mësuesit gjatë orës mësimore të përdorin metoda, teknika, si dhe strategji ndërvepruese, për një proces didaktik krijues, në përshtatje të nevojave dhe mundësive të të gjithë nxënësve. Në zbatim të nenit 49,50,51,52,53 pika 6 e “Rregullores për funksionimin e institucioneve arsimore parauniversitare në Republikën e Shqipërisë”, miratuar me urdhrin nr. 31, datë 28.01.2020 të MASR-së, ZVAP-të të miratojnë ndryshimet e domosdoshme për planin afatmesëm dhe planin vjetor të shkollës .

ZVAP-të të monitorojnë në vijimësi realizimin e rekomandimeve të dhëna për drejtoritë e shkollave.

Theksojmë faktin se në zbatim të akteve ligjore dhe nënligjore në fuqi, që rregullojnë funksionimin e IA- ve, janë propozuar për 18 drejtues shkollash masa disiplinore.

### *Sektori i kurrikulës dhe zhvillimit profesional*

Sektori së bashku me specialistët e kurrikulës kanë ndjekur trajnime kualifikuese të zhvilluara nga MAS, ASCAP apo agjensitë e ndryshme si dhe pjesë e projekteve të zhvilluara nga organizata dhe shoqata që zhvillojnë veprimtarinë e tyre në fushën e edukimit si p.sh: SAVE THE CHILDREN, UNICEF, Eorld Vision etj. Duke u mbështetur në ecurinë e sektorit në vitin e kaluar dhe duke marrë parasysh problemet dhe ndryshimet në arsimin parauniversitar për vitin 2021, u hartua plani i punës në të cilin u përcaktuan SYNIMET, OBJEKTIVAT dhe VEPRIMTARITË me anën e të cilave do të mundësohej realizimi i detyrave të Sektorit dhe plotësimi i kërkesave që dalin nga zbatimi i Ligjit 69/2012 të Arsimit Parauniversitar, Rregullores, Urdhrit Nr.31, datë 28.01.2020 për Miratimin e rregullores për funksionimin e Institucioneve Arsimore të Arsimit Parauniversitar në RSH, Rregullores për funksionimin e Drejtorive Rajonale të Arsimit Parauniversitar si dhe udhëzimeve dhe vendimeve të MAS. Funksionimi dhe mbarëvajtja e IAP-ve në varësi është përgjegjësi e DRAP dhe ZVAP. Gjithashtu përgjegjësia e institucionit tonë në bashkëpunim me Zyrat Vendore të Arsimit Parauniversitar është të sigurohet zbatimi i kurrikulës, metodologjisë dhe standardeve, të vlerësohen nevojat dhe problematikat, të propozohen zgjidhje, të monitorohet kualifikimi i personelit mësimor për kurrikulën, të garantohet ngritja e rrjeteve profesionale, rekrutimi i mësuesve sipas kriterëve të përcaktuara në ligjet dhe udhëzimet e MAS.



## Objektivat e punës për vitin 2022

Sektori i Kurrikulës dhe Zhvillimit Profesional pranë Drejtorisë Rajonale të Arsimit Parauniversitar (DRAP) Durrës, mbështetur në detyrat e përcaktuara në VKM Nr. 99, datë 27.02.2019, “Për krijimin, mënyrën e organizimit dhe të funksionimit të drejtorisë së përgjithshme të arsimit parauniversitar”, përcaktoi për vitin 2021, objektivat e mëposhtme:

Objektivi i parë – Zbatimi i Strategjisë Kombëtare të Arsimit Parauniversitar

Objektivi i dytë – Zhvillimi profesional i mësuesve

Objektivi i tretë – Zbatimi i akteve nënligjore dhe udhëzimeve të Ministrit për ZVAP dhe IAP

Objektivi i katërt – Mbështetja e ZVAP dhe IAP për zhvillimin e kurrikulës

Për secilin prej këtyre objektiva, janë përcaktuar veprimtari për të cilat, në vijim të këtij raporti do të paraqiten rezultatet e përgjithshme, arritjet, problemet dhe sfidat për vitin në vijim.

# OBJEKTIVI I PARË

Zbatimi i Strategjisë Kombëtare të Arsimit Parauniversitar 2021-2025

*Veprimtaritë për realizimin e objektivit*

**Një nga sfidat e implementimit të kësaj kurrikule siç parashikohet edhe në Strategjinë Kombëtare**, vazhdon të mbetet sigurimi i infrastrukturës që ofron mundësi në përdorimin dhe përmbajtjen digjitale të procesit mësimor. Për këtë është treguar kujdes në aftësimin e personelit mësimor në përdorimin e TIK-ut në mësimdhënie duke ofruar trajnime të vazhdueshme Qëllimi i



përgjithshëm i SZhAPU-së është të sigurojë gjithëpërfshirjen dhe qasjen e barabartë në arsimin për të gjithë. Në kontekstin e modernizimit të sistemit të saj arsimor, Shqipëria po krijon një program për gjithëpërfshirjen sociale dhe po bën përpjekje për përmirësimin e arritjeve të nxënësve në të gjitha nivelet, për shembull, nëpërmjet zhvillimit të kurrikulës së bazuar në kompetenca, zgjerimit të përdorimit të teknologjisë së informacionit dhe komunikimit (TIK) në arsim dhe rikonceptimit të formimit të mësuesve

Unifikimi i platformave të mësimin online, pajisja me infrastrukturë hardëare tablet, PC, SMARTLAB ku janë 100 shkolla që janë pajisur me këto laboratore, projektet me StartUp-et, projektet e Kodimit ku janë përfshirë 60 shkolla të DRAP Durrës, janë disa nga masat e marra në përmbushje të realizimit të objektivave dhe treguesve matës që institucionet arsimore kanë për të konkuruar mes tyre me anë të Kartës së Performancës.

Në kuadër të projektit të kodimit si pjesë e kurrikulës së klasës së parë, sipas urdhërit të kryeministrit, Nr.151 datë 30.11.2021 “Për ngritjen e grupit ndërinstitutional të punës”, Drejtoria e Përgjithshme e Arsimit Parauniversitar ka qenë pjesë e këtij grupi pune. Kushtet dhe kriteret që duhet të plotësonin shkollat për të qenë pjesë e këtij projekti janë si më poshtë:

Të kenë kushte të mira infrastrukturore (energji elektrike, klasa të pajisura me tavolina dhe karrige në gjendje të mirë, ngrohje, dyer të sigurta, lidhje interneti)

Të kenë të paktën 3 klasa paralele: të para, të dyta dhe të treta

Të kenë minimumi një mësues i profilit TIK.

Mundësisht të ketë kabinet informatike në gjendje të mirë.

Për pikat e mësipërme u mbledh informacion nga të gjitha shkollat. Në Shkurt 2022 është mbledhur informacion për të evidentuar 100 shkolla publike ku mund të zbatohet projekti si fazë e parë. Informacioni i kërkuar nuk u kufizua vetëm në pikat e mësipërme por u zgjeruar edhe për numrin e mësuesve që japin mësim, numrin e nxënësve gjithsej i ndarë sipas klasave, gjendjen dhe numrin e kabineteve të informatikës si dhe shtrirjen e shkollave sipas zyrave arsimore.

Në tabelën e mëposhtme paraqitet shpërndarja sipas zyrave e IAP-ve që ka çdo ZVAP

<b>ZVAP</b>	<b>NR I IA SMARTLAB</b>
Bulqizë	2
Dibër	6
Durrës	21
Kamëz	11
Kavajë	5
Krujë	2
Klos	0
Mat	2
Shijak	2
Rrogozhinë	2
Tiranë	44
Vorë	3

## **ECURIA E NISMËS “SHKOLLA SI QENDËR KOMUNITARE”**

Nisma “Shkolla si Qendër Komunitare”, filloi zbatimin e saj në vitin 2014 dhe prej asaj kohe deri tani ka pasur një rritje të interesit të shkollave për t’u bërë pjesë në këtë nismë. Shkolla Qendër Komunitare (ShQK) është një model promovues dhe zhvillues për ta kthyer shkollën në vendin ku ndërtohet partneriteti shkollë-familje-komunitet dhe bashkëpunohet për zhvillimin e potencialit të plotë të çdo nxënësi.

Në vitin 2022, në DRAP Durrës , funksionuan 131 Shkolla si Qendër Komunitare (SHQK).

- 34.2%** në arsimin e mesëm të lartë (AML)
- 65.7%** në arsimin e mesëm të ulët (AMU)
- 62.8%** në qytet
- 37.2%** në fshat
- 17711** nxënës janë përfitues të veprimtarive dhe shërbimit që ofrohet në këto shkolla
- 30890** prindër të nxënësve të shkollës janë përfitues nga shërbimet në këto shkolla
- 354** mësues ofrojnë shërbimin dhe janë përfitues në këto shkolla

Tabela e mëposhtme tregon ecurinë tashmë disavjeçare të kësaj nisme me të dhënat për të gjitha vitet sipas treguesve. Në vitin 2021-2022, në DRAP Durrës , funksionojnë 131 Shkolla si Qendër Komunitare (SHQK). Të gjithë partnerët dhe aktorët e SHQK por në veçanti shkollat duhet të punojnë duke u udhëhequr fort nga *parimi që të kemi shkolla qendër komunitare dhe jo thjesht të flasim për Shkolla Qendër Komunitare.*

Në procesin e vlerësimit të standardeve të shkollës si qendër komunitare, familjet dhe komuniteti punojnë së bashku:

për të ndërtuar strategji të qëndrueshme dhe gjithëpërfshirëse për fëmijët, të rinjtë dhe familjet;  
 për të pasuruar dhe nxitur të nxënin përmes veprimtarive formale dhe joformale;  
 për të siguruar një mjedis që ofron dhe integron shërbime, të cilat aftësojnë për jetën, për shkollën familjen dhe komunitet.

<b>NUMRI I SHKOLLAVE QENDËR KOMUNITARE 2022-2023</b>			
<b>DRAP</b>		<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
DURRËS	TOTAL-SHKOLLA QENDER KOMUNITARE(SHQK)	<b>115</b>	<b>131</b>
<b>DURRËS</b>	<b>SHQK-AML</b>	<b>31</b>	<b>38</b>
DURRËS	SHQK -AML QYTET	<b>20</b>	<b>25</b>
DURRËS	SHQK -AML FSHAT	<b>11</b>	<b>13</b>
<b>DURRËS</b>	<b>SHQK-AMU</b>	<b>84</b>	<b>93</b>
DURRËS	SHQK -AMU ZONE QYTET	<b>41</b>	<b>41</b>
DURRËS	SHQK -AMU ZONE FSHAT	<b>43</b>	<b>52</b>

<b>DRAP DURRËS PËRFITUES FËMIJË</b>			
<b>NXËNËS</b>	<b>Femër</b>	<b>Mashkull</b>	<b>Total</b>
<b>Nxënës me AK</b>	<b>80</b>	<b>178</b>	<b>258</b>

<b>Nxënës nga komuniteti rom&amp;egjyptian</b>	<b>152</b>	<b>170</b>	<b>322</b>
<b>Nxënës të tjerë</b>	<b>7961</b>	<b>6671</b>	<b>14632</b>
<b>Total</b>	<b>8193</b>	<b>7019</b>	<b>15212</b>

Fusha në të cilat janë fokusuar veprimtaritë e shkollave dhe përfshirja e komuniteteve në to, prezantohen në tabelën e mëposhtme.

<b>FUSHAT</b>
<b>FUSHA:1. Sigurimi i arsimit cilësor për çdo nxënës</b>
<b>FUSHA:2. Sigurimi i mirëqenies sociale, emocionale, shëndetësore të nxënësve</b>
<b>FUSHA:3. Angazhimi dhe zhvillimi i komunitetit</b>
<b>FUSHA:5. Gjithëpërfshirja dhe respektimi i diversitetit</b>

**Cilat ishin ndikimet pozitive të “ Shkollës qendër komunitare” tek:**

**Prindërit:**

Përfshihen personalisht në aktivitetet e fëmijëve dhe vlerësojnë talentin e tyre nga afër.

Informohen në mënyrë të vazhdueshme për arritjet e gjithanshme të fëmijëve.

Bashkëpunojnë me stafin e shkollës për të njohur stilet e të nxënësve.

**Nxënësit:**

Zhvillohet shpirti human i nxënësve.

Informohen rreth zhvillimeve sociale të ndryshme të komunitetit.

Përfaqësojnë në mënyrë dinjitoze shkollën dhe veten në aktivitete sportive.

Shpalosin talentin e tyre.

Motivohen për të arritur suksesin e dëshiruar.

Ky proces ka ushqyer të qenit bashkëpunues dhe bashkëpunues në realizimin e detyrave.

Shumë nga veprimtaritë kanë ndihmuar nxënësit për të përmirësuar rezultatet e tyre, kryesisht nxënësit me vështirësi në të nxënë.

**Komuniteti:**

Aktivitetet sportive, kulturore dhe argëtuese kanë gjallëruar jetën e komunitetit.

Veprimtari me fokus mjedisin kanë ndihmuar në përmirësimin e kushteve ku ata jetojnë .

Në imazhin e institucionit arsimor ndjehet impakti i marrëdhënies shkollë – komunitet .

Idetë dhe angazhimi i komunitetit ka ndihmuar shkollën për të patur më të qartë krijimin e një shkolle vizionare

Shkolla ofron ndihma për komunitetin.

Nxënësit rrisin shpirtin e bashkëpunimit me komunitetin.

Komuniteti jep ide për rritjen e performancës së nxënësve.

### **Sfidat për të ardhmen**

Rritja e numrit të nxënësve dhe prindërve pjesëmarrës në veprimtaritë e “ Shkollës Qendër Komunitare”

Ndërtimi i një imazhi të besueshëm dhe të vlerësuar nga komuniteti me qëllim përfshirjen më të madhe të tij.

Ndërgjegjësimi me i madh i komunitetit për të mbështetur aktivitetet të organizuara nga SHQK. Gjetja e donatorëve apo sigurimi i mbështetjes nga OJF në implementimin e projekteve.

Më shumë pjesëmarrës dhe aktivitete.

Zhvillimi i procesit mësimor-edukativ në një shkollë tjetër dhe në turnin e pasdites.

Mungesa e mjediseve fizike.

Probleme me bazën materiale digjitale të IT dhe internetit në shkolle.

Angazhimi dhe zhvillimi i komunitetit, duke ofruar kurse, shërbime dhe mjedise fizike.

Nisur nga investimet e bëra në mjediset fizike të shkollave (ndikuar edhe nga problemet e krijuara nga tërmeti i Nëntorit 2019) ka patur kërkesa nga ZVAP-të që të shtohen shkolla të reja në nismën SHQK. Për këtë po punohet në mënyrë që të vlerësohen shkollat të cilat plotësojnë standartet sipas formularit të treguesve të shkollave SHQK dhe me marrjen e miratimit të MAS natyrisht do të kemi një numër të shtuar të tyre për vitin mësimor 2022-2023. Ky vlerësim është bërë dhe tashmë numri i shkollave SHQK për DRAP DURRËS është 131 shkolla

Puna jonë do të fokusohet në ndjekjen e veprimtarisë së shkollave SHQK me qëllim unifikimin e mënyrës së planifikimit sipas fushave, hartimit të veprimtarive të SHQK në përputhje me kushtet e shkollës, raportimit të realizimeve dhe përmbushjes së objektivave. Për këtë janë bërë trajnime me të gjithë koordinatorët SHQK të shkollave dhe ZVAP-ve në bashkëpunim me Drejtorinë e Përgjithshme të Arsimit Parauniversitar.

### **PROVIMI I SHTETIT PËR PROFESIONIN E RREGULLUAR TË MËSUESIT 2022**

Në vitin 2022, një ndër veprimtaritë në lidhje me çertifikimin e mësuesve për ushtrimin e profesionit, ka qenë edhe procedura për regjistrimin e tyre për dhënien e provimit të shtetit. Në zbatim të shkresës nr.1451, datë 03.03.2022, "Për zhvillimin e provimit të shtetit për profesionin e rregulluar të mësuesit", gjatë muajit mars u regjistruan për të dhënë provimin e shtetit **1426** kandidatë nga të gjitha ZVAP në varësi të DRAP DURRËS. Më poshtë jepet tabela me rezultatet e ardhura nga QSHA pas përfundimit të provimit sipas profileve.

Nr.	Profili	Të rregjistruar	Pjesëmarrës	Kalues	Jokalues	Mungesa	Nota mesatare	Kalueshëria në %
1	Arsim fillor	271	215	80	135	56	4.8	37
2	Arsim special	91	86	83	3	5	6.9	96.5

3	Arte Figurative	13	8	6	2	5	5.6	75
4	Biologji	36	25	25	0	11	7.56	100
5	Biologji Kimi	44	27	9	18	17	4.7	33
6	Edukim Fizik	146	122	101	21	24	6.5	83
7	Fizikë	42	32	14	18	10	5.3	44
8	Gjeografi	85	64	43	21	19	6.4	67
9	Gjuhë Angleze	157	130	118	12	27	6.7	90
10	Gjuhë Frënge	22	21	13	8	1	5.7	62
11	Gjuhë Gjermane	16	13	5	8	3	4.8	38
12	Gjuhë Italiane	32	23	13	10	9	5.3	57
13	Gjuhë Shqipe dhe Letërsi	161	130	103	27	31	6.5	79
14	Gjuhë Turke	1	0	0	0	1	0	0
15	Histori	86	69	50	19	17	6.5	72
16	Histori-Gjeografi	26	17	9	8	9	5.3	53
17	Histori-Gjeografi-Edukatë	6	6	3	3	0	5.6	50
18	Informatikë	10	8	5	3	2	5.4	62
19	Instrumente Muzikore	14	9	7	2	5	6.5	77
20	Kimi	16	14	10	4	2	6.3	71
21	Matematikë	37	28	23	5	9	6.6	82
22	Matematikë-Fizikë	16	13	4	9	3	4.4	31

23	Matematikë-Informatikë	51	42	20	22	9	5.4	48
24	Shkenca Sociale	49	32	21	11	17	5.9	68

Nga Raportimi e të dhënave, **80%** e tyre e japin këtë provim **për herë të parë**, kurse pjesa tjetër për **herë të dytë 8.8%**, **të tretë 5.6%**, **të gjashtë 0.9%** dhe **të shtatë 0.1%**. Nisur nga kërkesa për dhënien e provimit vihet re se:

Përqindjen më të lartë të aplikimeve i kanë profilet si më poshtë:

o 19% e kandidatëve janë të profilit **"Arsim Fillor"**

o 11.2% e kandidatëve janë të profilit **"Gjuhë Shqipe dhe Letërsi"**

**Nga Raportimi e rezultateve, vihet re se:**

o **79.4%** e kandidatëve të regjistruar **marrin pjesë në provim**

o **53.5%** e këtyre kandidatëve **janë kalues**

Mbetet problem përqindja e ulët e kalueshmërisë së kandidatëve në provimin e shtetit. Gjykojmë se faktorë ndikues në këtë nivel të ulët kalueshmërie janë:

Përgatitja e tyre e ulët nga Universitetet ku kanë studiuar.

Përkushtimi i tyre në ndjekjen me korrektesë të praktikës profesionale.

Për këtë DRAP Durrës në bashkëpunim me ZVAP e varësisë do të monitorojë procesin e organizimit dhe ndjekjes së praktikës profesionale.

## **OBJEKTIVI I DYTË**

### **ZHVILLIMI PROFESIONAL I MËSUESVE**



### *Veprimtaritë për realizimin e objektivit*

Zhvillimi i vazhdueshëm profesional i punonjësve arsimorë orientohet dhe rregullohet me dokumentet: ligji nr. 69/2012, datë 21.06.2012 “Për arsimin parauniversitar në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar; Strategjia e Zhvillimit të Arsimit Parauniversitar, 2014-2020; udhëzimi nr. 1, datë 20.01.2017 “Për funksionimin e sistemit të zhvillimit të vazhdueshëm profesional të punonjësve arsimorë”; raporti “Identifikimi i nevojave për trajnim të mësuesve dhe të drejtuesve”; urdhri “Për ngritjen e komisionit të akreditimit të programeve të trajnimit”, i ndryshuar. Në legjislacion theksohet se mësuesit dhe drejtuesit trajnohen të paktën 3 ditë në vit dhe se trajnimet zhvillohen sipas sistemit “kërkesë - ofertë”, në bazë të nevojave të mësuesve dhe të ofertave nga agjenci trajnuese të akredituara.

Në kuadër të zhvillimit profesional të mësuesve janë ngritur rrjetet profesionale të mësuesve sipas profileve përkatëse apo sipas roleve të mësuesve në shkollë. Fuqizimi i rrjeteve profesionale të mësuesve ka qenë në vëmendje të veçantë të punës sonë në bashkëpunim të ngushtë me ASCAP-in në procesin e zbatimit të kurrikulës me bazë kompetencat. Rrjetet profesionale të mësuesve për çdo lëndë janë furnizuar në mënyrë të vazhdueshme me materiale mbështetëse, shoqëruar me takime dhe trajnime për zbatimin e tyre.

## **KUALIFIKIMI I MËSUESIT 2021-2022**

### *Pjesëmarrja e mësuesve dhe rezultatet*

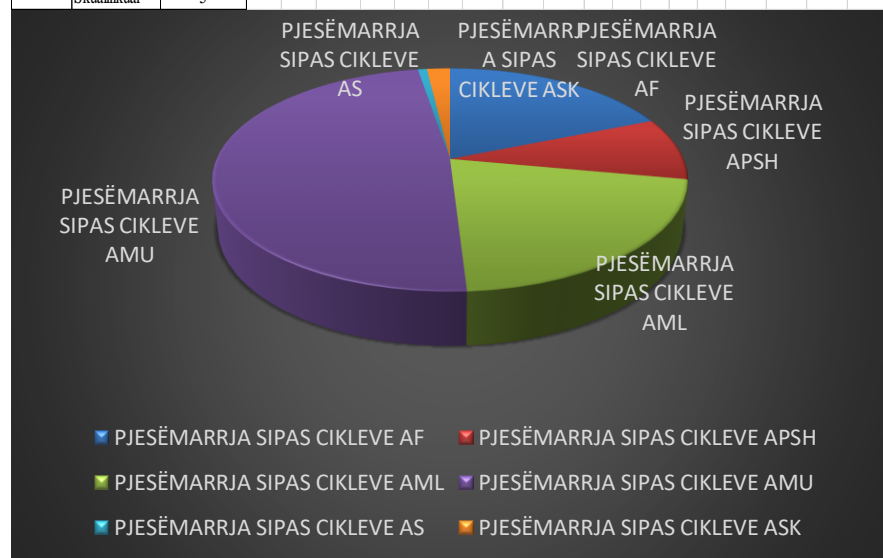
Zhvillimi profesional i mësuesve është një nga detyrat themelore të punës për DRAP Durrës, Në bashkëpunim me ASCAP dhe ZVAP është organizuar puna për realizimin e procesit të kualifikimit të mësuesve për vitin 2021-2022, duke u ngritur grupet e punës dhe duke u orientuar të gjitha ZVAP për të vlerësuar me korrektësi portofolin personal dhe profesional të mësuesve. Kualifikimi i mësuesve për vitin 2022 u mbështet në Udhëzimin udhëzimit nr.4 datë 26.02.2021 “ Për kriteret dhe procedurat e kualifikimit të mësuesve. Monitoruam me urdhër dhe platformë monitorimi ZVAP Tiranë, Vorë, Mat, Durrës, Krujë. Nga kontrolli i dosjeve me kampionim në secilën prej zyrave rezulton se janë zbatuar përcaktimet sipas udhëzimit përkatës. Janë konstatuar disa gabime në pjesën e përfitimit të bonuseve gjuhë e huaj dhe master

passhkollimi për të cilat në bashkëpunim me institucionet përkatëse eprore dhe të varësisë janë marrë masa që të korrighohen në kohë gabimet e konstatuara.

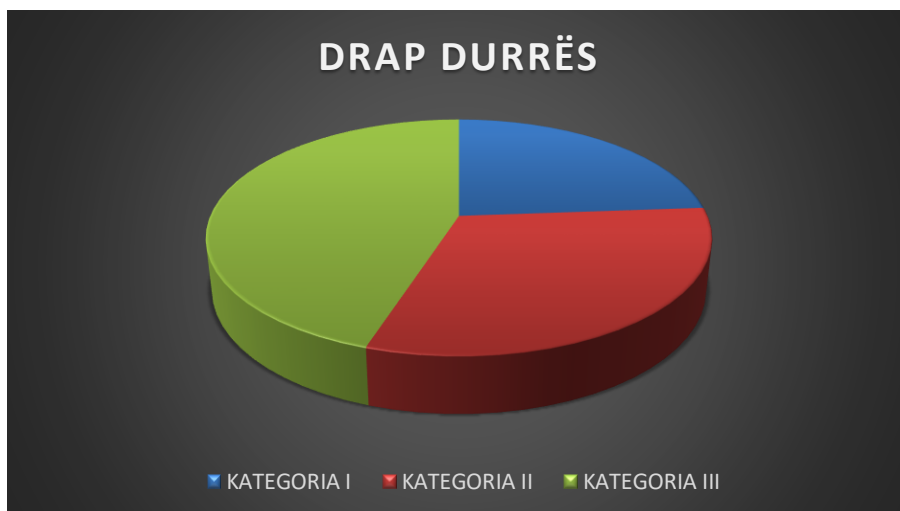
Numri i mësuesve të DRAP Durrës që morën pjesë në kualifikim është 1033 kandidatë dhe numri i mësuesve të cilët u futën në kualifikim ishte 960 kandidatë Tabela e mëposhtme pasqyron rezultatet për çdo zvap për të gjitha profilet.

Pjesëmarrje më të madhe kanë mësuesit që japin mësim në nivelin e arsimit **bazë në AMU**.

NR	ZVAP në varësi	Nr. i mësuesve pjesëmarrës	Lëndët																												Akron	Përshl			
			AF	APS	AS	B	E	PA	EFIZ	MUZ	F	Q	S	FL	P	GJ	GJA	GJF	GJ	GJI	SHL	H	K	M	TIK	BA	M	MUZ	SK	SK					
1	Bulqizë	24	8	1		3			1		1			1	1	3				1	1	3												AF	Arsini
2	Dibër	34	3	4		4			2		2				2	5			1	6	5												AP	Arsini	
3	Durrës	162	34	12		8		2	19		5	1	1		12	17	4		3	14	10	2	12	1		1	4					APSH	Arsini		
4	Kamëz	74	16	3		6			6		5				1	8	1	1		13	4	2	8									AS	Arsini		
5	Kavajë	35	5	5					1		0	1			5	3	2			7	2		4									B	Biologji		
6	Klos	15	3	2					1		0				1	0			1	5	1	1	1									E	Ekonomi		
7	Krujë	49	5	7		1			6		1				4	5	1			7	2	6	4									PAM	Art Pa		
8	Mat	14	3	0		0			2		1				1	1				3	1	1	1									EFIZ	Edukim		
9	Rrogzhinë	26	6	0		4			1		0		1		1	3				3	4		3									MUZ	Muzikë		
10	Shijak	17	7	2		0			1		0				3	2	8			1			1									F	Fizikë		
11	Tiranë	492	87	53	7	15	1	8	49	9	18	5	1		19	49	1	2	11	62	24	13	35	1	2	2	2					Q	Qyteta		
12	Vorë	18	3	0		1			1						3	4				4			1									S	Sociok		
	<b>Total</b>	<b>960</b>	<b>180</b>	<b>89</b>	<b>7</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	<b>9</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>53</b>	<b>100</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>126</b>	<b>54</b>	<b>25</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>952</b>	<b>FL</b>	<b>Filozof</b>				
	Pjesëmarrës	1033																																	
	Skualifikuar	3																																	







Vihet re numri më i madh i kandidatëve që kanë kërkuar të fitojnë *kategorinë e tretë* (Mësues i kualifikuar), **45%** e të gjithë kandidatëve

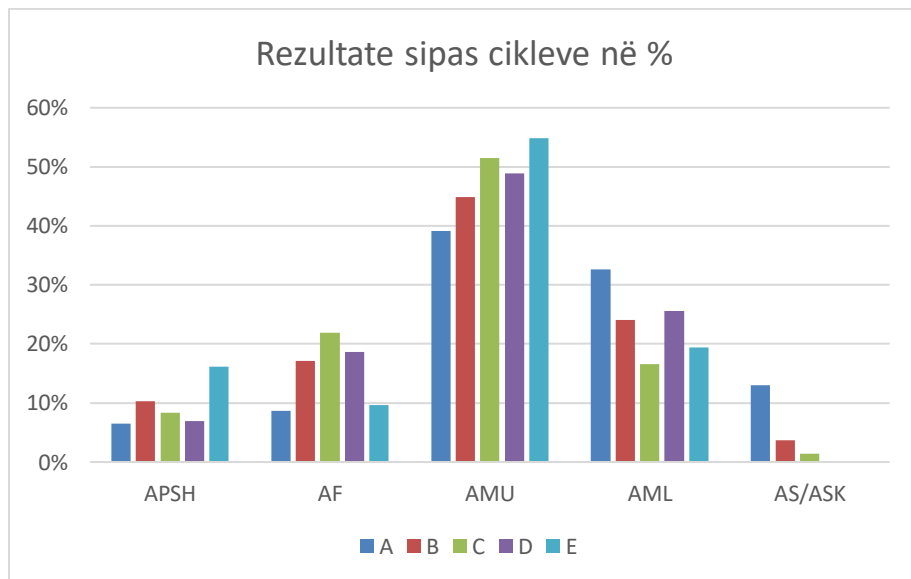
#### **REZULTATE TË TESTIMIT 2022**

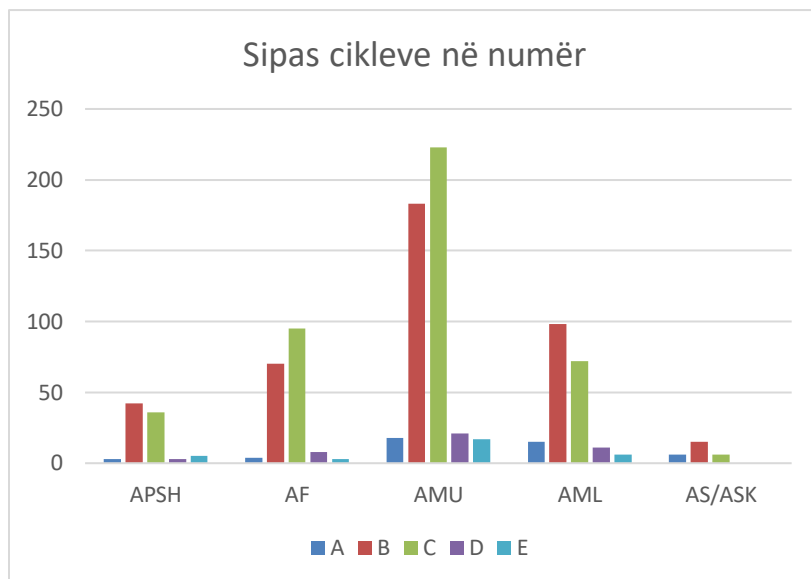
NR.	DRAP	Nr. i mësuesve pjesëmarrës	Nr. i Ankimimeve për testin	Rezultate 2022					Rezultate 2022 në %					Total në %
				A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	
	<b>Total</b>	<b>960</b>	<b>98</b>	<b>46</b>	<b>408</b>	<b>432</b>	<b>45</b>	<b>26</b>	<b>4.7</b>	<b>42.5</b>	<b>45</b>	<b>4.6</b>	<b>2.7</b>	<b>99.5%</b>

*Sipas rezultateve kemi një përqindje 47.2% të mësuesve që kanë marrë vlerësimin Shkëlqyeshëm dhe Shumë Mirë. Në nivel DRAP*

#### **Rezultati në shifra i Kualifikimit të mësuesit 2021-2022**

NR.	ZVAP në varësi	Nr. i mësues ve pjesëma rrës	Nr. i ankimim eve	Rezultate 2022					Rezultate 2022 në %				
				A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
1	Bulqizë	24	1	0	1	20	2	1	0	4	83	8	4
2	Dibër	34	7	0	5	23	2	4	0	15	68	6	12
3	Durrës	162	19	7	79	66	6	4	4.3	49	41	4	2
4	Kamëz	74	5	1	22	42	6	3	1	30	57	8	4
5	Kavajë	35	5	2	15	17	0	1	5.7	43	49	0	3
6	Klos	15	3	0	4	10	1	0	0	27	67	7	0
7	Krujë	49	6	3	12	28	2	4	6.1	24	57	4	8
8	Mat	14	5	0	5	8	1	0	0	36	57	7	0
9	Rrogozhinë	26	3	0	7	17	1	1	0	27	65	4	4
10	Shijak	17	0	0	8	6	2	1	0	47	35	12	6
11	Tiranë	492	44	32	242	187	21	10	6.5	49	38	4	2
12	Vorë	18	0	1	8	8	1	0	5.6	44	44	6	0
	<b>Total</b>	<b>960</b>	<b>98</b>	<b>46</b>	<b>408</b>	<b>432</b>	<b>45</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>43</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
	Vendi 1	Vendi 2	Vendi 3										





### Vlerësimi dhe arritjet e mësuesve

#### Arritjet mesatare sipas niveleve arsimore

Mësueset e arsimit fillor (AF), kanë rezultatet më të ulëta (Mirë, Mjaftueshëm dhe Dobët) në arritjet e përgjithshme, me **58.4%**, kundrejt të gjitha niveleve të tjera Shkëlqyeshëm dhe Shumë Mirë. Rezultate më të larta kanë mësuesit e Arsimit Special dhe shkollat Artistike të cilat nuk kanë asnjë vlerësim Mjaftueshëm dhe Dobët

Në tabelën e mëposhtme, tregohet në përqindje shpërndarja e mësuesve të çdo niveli arsimor, sipas shkallës së vlerësimit që ka marrë:

<b>Rezultate e kualifikimit e shprehur në % sipas ciklit arsimor</b>					
<b>Vlerësimi</b>	<b>APSH</b>	<b>AF</b>	<b>AMU</b>	<b>AML</b>	<b>AS/ASK</b>
<b>A</b>	<b>3.3%</b>	<b>2.2%</b>	<b>3.8%</b>	<b>7.4%</b>	<b>20%</b>
<b>B</b>	<b>47.1%</b>	<b>38.8%</b>	<b>39.6%</b>	<b>48.5%</b>	<b>56%</b>
<b>C</b>	<b>40%</b>	<b>52.4%</b>	<b>48.2%</b>	<b>35.6%</b>	<b>24%</b>
<b>D</b>	<b>3.3%</b>	<b>4.4%</b>	<b>4.5%</b>	<b>5.4%</b>	<b>0%</b>
<b>E</b>	<b>4.4%</b>	<b>1.6%</b>	<b>3.2%</b>	<b>2.9%</b>	<b>0%</b>

Rezultatet më të larta i kanë arritur mësuesit e arsimit special dhe arsimit social kulturor. Rezultatet më të ulëta edhe sipas vlerësimeve i kanë mësuesit e arsimit parashkollor dhe fillor. Kemi bërë dhe një renditje duke ju referuar rezultateve A(Shkëlqyeshëm) dhe B(Shumë mirë) meqenëse të dy këto rezultate kanë një përlllogaritje të njejtë me pikë si llogaritje performancë. Renditja është si më poshtë ku vendin e parë e zë ZVAP Tiranë, Vendin e dytë e zë ZVAP Durrës dhe vendin e tretë ZVAP Vorë.

<b>Rezultatet A+B si ZVAP</b>			
<b>NR.</b>	<b>ZVAP në varësi</b>	<b>A+B</b>	<b>% A+B</b>
1	Bulqizë	1	4%
2	Dibër	5	15%
3	Durrës	86	53%
4	Kamëz	23	31%
5	Kavajë	17	49%
6	Klos	4	27%
7	Krujë	15	31%
8	Mat	5	36%
9	Rrogozhinë	7	27%
10	Shijak	8	47%
11	Tiranë	274	56%
12	Vorë	9	50%
		<b>454</b>	<b>47%</b>
	1		
	2		
	3		

Natyrishit që në analizën tonë duhet të referohemi edhe në rezultatet e ulëta me qëllim që të identifikojmë pikat e dobëta që t'i përmirësojmë në vazhdimësi. Nga përlogaritja në % e rezultateve E (Mjaftueshëm) dhe D (mbetës) rezultojnë renditja si më poshtë ku vendin e parë e zë ZVAP Shijak, vendin e dytë ZVAP Mat dhe vendin e tretë ZVAP Bulqizë. Me përqindje më të ulët nga 12 ZVAP-et paraqitet ZVAP Tiranë.

<b>Rezultatet E+D si ZVAP</b>			
<b>NR.</b>	<b>ZVAP në varësi</b>	<b>E+D</b>	<b>% A+B</b>
1	Bulqizë	3	13%
2	Dibër	4	12%
3	Durrës	10	6%
4	Kamëz	9	12%
5	Kavajë	2	6%
6	Klos	1	7%
7	Krujë	5	10%
8	Mat	2	14%
9	Rrogozhinë	2	8%
10	Shijak	3	18%
11	Tiranë	27	5%
12	Vorë	1	6%
		<b>69</b>	<b>7%</b>
	1		
	2		
	3		

## **PRAKTIKA PROFESIONALE E KANDIDATËVE PËR USHTRIMIN E PROFESIONIT TË MËSUESIT PËR VITIN SHKOLLOR 2021-2022**

Në zbatim të Urdhërit nr. 336, datë 14.07.2011, për “Miratimin e Rregullores për organizimin dhe zhvillimin e praktikave profesionale për profesionin e rregulluar të mësuesit”, indryshuar u përcaktuan procedurat për organizimin dhe zhvillimin e praktikave profesionale për profesionin e rregulluar të mësuesit. ZVAP ka shpërndarë praktikantët në IAP që plotësojnë kriteret me mentorët sipas vlerësimit të dosjeve. Tabela më poshtë tregon numrin e praktikantëve për ZVAP përkatëse

<b>NR</b>	<b>ZVAP</b>	<b>Nr. I praktikantëve</b>	<b>Mentore</b>
<b>1</b>	Bulqizë	5	5
<b>2</b>	Dibër	53	43
<b>3</b>	Durrës	140	110
<b>4</b>	Kamëz	65	62
<b>5</b>	Kavajë	41	36
<b>6</b>	Klos	5	5
<b>7</b>	Krujë	48	41
<b>8</b>	Mat	11	11
<b>9</b>	Rrogozhinë	19	18
<b>10</b>	Shijak	16	15
<b>11</b>	Tiranë	392	354
<b>12</b>	Vorë	22	16
	<b>DRAP TOTAL</b>	<b>817</b>	<b>716</b>

Në Shkurt të vitit 2022 me Urdhërin Nr.100, datë 25.02.2022, me nr.1305/1prot datë 25.02.2022, Urdhërohet

Miratimi i Rregullores për organizimin dhe zhvillimin e praktikave profesionale për profesionin e rregulluar të mësuesit.

Urdhri Nr.336, datë 14.07.2011 për “Miratimin e Rregullores për organizimin dhe zhvillimin e praktikave profesionale për profesionin e rregulluar të mësuesit” shfuqizohet.

Sipas përcaktimeve të këtij urdhri koha e realizimit të praktikës profesionale është shkurtuar dhe është e barazvlefshme dhe mund të zhvillohet në një nga periudhat mësimore sipas ndarjes Shtator-Dhjetor, Janar-Mars dhe Prill-Qershor. Për këtë janë mbledhur dhe publikuar në faqen zyrtare IPAP-

të ku mund të zhvillohet praktika profesionale dhe po ndiqet procesi i regjistrimit, krijimit të databazës dhe shpërndarja e kandidatëve në shkollat e zgjedhura.

### **RRJETET PROFESIONALE TË MËSUESVE**

Në zbatim të udhëzimit nr. 16, datë 28.07.2021 për “Organizimin dhe funksionimin e sistemit të zhvillimit të vazhdueshëm profesional të punonjësve arsimorë” kreu XII neni 34 Rrjetet profesionale çdo ZVAP ka detyrimin që të ngrëjë rrjetin profesional sipas lëndëve, gruplëndëve, shërbimit psiko social, oficerëve të sigurisë etj., me qëllim zhvillimin profesional të punonjësve, të institucioneve arsimore, përmes informimit këshillimit, trajnimit, shkëmbimit të përvojave dhe mendimeve të anëtarëve të tij për tematika të punës së tyre të përditshme.

Nisur nga kjo detyrë e përcaktuar në udhëzim për vitin mësimor 2021-2022 në ZVAP-et e varësissë së DRAP Durrës janë krijuar dhe kanë funksionuar 371 rrjete profesionale të ndara sipas profileve të mëposhtme:

<b>NR</b>	<b>Rrjete profesionale sipas profileve</b>	<b>DRAP DURRES</b>
1	Arsim Fillor	88
2	Arsim fillor-Klasa kolektive	1
3	Arsim Parashkollor	10
4	Arte	3
5	Bilogji	9
6	Bio-kimi	23
7	Braktisja	1
8	Edukim Fizik	30
9	Edukim Muzikor	4
10	Fizikë	14
11	Filozofi-Sociologji	1
12	Filozofi	1
13	Kimi	3
14	Gjeografi	9
15	Gjuhë e huaj (anglisht, frëngjisht, italisht)	35
16	Gjuhë shqipe dhe letërsi	48
17	Histori	15
18	Histori-gjeografi	16
19	Matematikë	26
20	Matematikë-fizikë	5
21	Matematikë-fizikë-TIK	0
22	Mësues ndihmës	8
23	Ekonomi	2
24	Matematikë-TIK	0
25	Shërbimi Psiko-Social	7
26	Shkenca sociale	2
27	Shkollë qendër komunitare	0
28	TIK	7

29	Arsim special	0
30	N/Drejtor AF	1
31	Drejtorëve	2
	<b>Gjithsej</b>	<b>371</b>

Disa nga tematikat e trajtuara përgjatë periudhës Janar - Dhjetor 2022 kanë qenë:

Planifikimi ditor dhe vlerësimi i nxënësve sipas nivelit të arritjeve, specifikat e klasave 1-3 dhe 4-5. Projekti Kurrikular, hartimi i testit përmbledhës, portofoli i nxënësit, organizimi i orëve të hapura, hartimi i planit vjetor të rrjetit.

Përdorimi i TIK në modelin e ditarit dhe organizimi i një ore mësimore, metodat e mësimdhënies gjatë mësimimit online.

Modele të integritit lëndor brenda dhe jashtë fushës së të nxënësve.

Artet dhe edukimi fizik si ndikojnë në zhvillimin e fëmijës

Diskutim i lëndëve Histori dhe Edukatë Qytetare për një mësimdhënie të suksesshme

Si të hartojmë një test në google Form, si të përdorim platformën Akademia.al në mësimin në distance. Hartimi i testit sipas arritjeve të Bluprintit. etj

Përsa i përket takimeve të rrjeteve profesionale (në zbatim të nenit 35, të udhëzimit 16) nga informacioni i mbledhur rezulton se takimet e tyre zhvillohen një herë në muaj (sipas listëprezencave të paraqitura). Nga drejtuesi i rrjetit planifikohet një temë për trajtim në takimin e rradhes. Takimet sipas rëndësisë janë të alternuara fizikisht dhe online (në konsultim me ZVAP). Gjithashtu Zyrat Vendore Arsimore duhet të kenë të dokumentuar ndarjen e detyrave për specialistët lidhur me rrjetet që ata mbulojnë. Për këtë në vazhdim të punës sonë do të mblidhet informacioni dhe do të ndërtohet plan veprimtarish lidhur me:

Specialistët e ZVAP-ve të ndarë sipas rrjeteve që ata mbulojnë

Raportin e vlerësimit për rrjetin profesional që kanë monitoruar (sipas shtojcës 8) në dy kopje ku njëra dorëzohet të drejtuesit të rrjetit dhe tjetra te përgjegjësi i kurrikulës së ZVAP

Takimet e punës mes specialistit të zyrës dhe drejtuesve të rrjeteve profesionale me focus shkëmbimin e mendimeve apo përmirësimin e cilësisë së veprimtarive të rrjeteve si dhe shkëmbimin e përvojave positive

Do të mblidhen të dhënat e drejtuesve dhe anëtarëve të rrjeteve profesionale sipas ZVAP-ve.

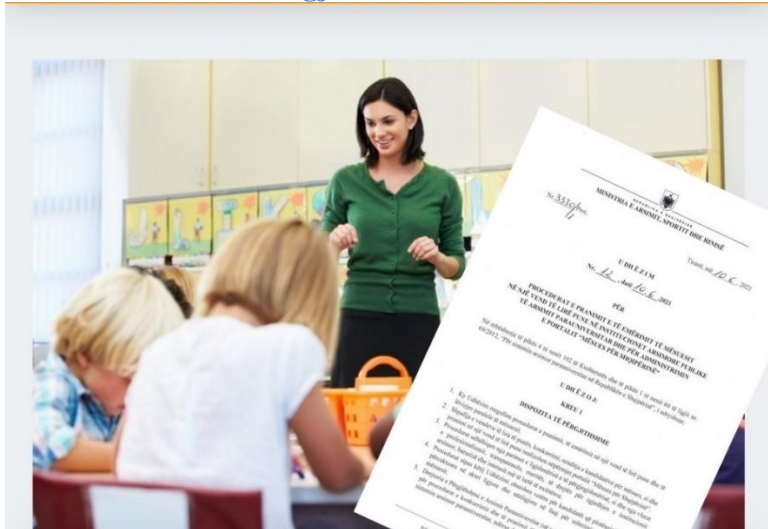
Raportet që kanë dorëzuar drejtuesit të rrjetit (të muajve apo vjetor) te specialist.

Tematikat e trajtuar përgjatë periudhës Janar-Maj 2022

Prioritet i rëndësishëm gjatë këtyre viteve ka qenë dhe do të vazhdojë të jetë mbështetja e arsimit gjithëpërfshirës përmes ngritjes së kapaciteteve të mësuesve ndihmës që tashmë janë pjesë e qenësishme e sistemit tonë arsimor. Puna për këta mësues filloi më krijimin e rrjeteve profesionale të mësuesve ndihmës. Në vazhdimësi do të punohet me monitorimin e punës së rrjeteve profesionale si dhe trajnimet me tematikat më të domosdoshme të kryetarëve të tyre në mënyrë që ata të përhapin eksperiencën e tyre brenda rrjetit.

## OBJEKTIVI I TRETË

## Zbatimi i akteve nënligjore dhe udhëzimeve të Ministrit për IAP dhe ZVAP në varësi



### PORTALI “MËSUES PËR SHQIPËRINË” 2022-2023 PJESËMARRJA, VLERËSIMI

Udhëzimit nr.12, datë 10.06.2021 “Për procedurat e pranimit e te emërimit të mësuesit në një vend të lirë pune në institucionet arsimore publike të arsimit parauniversitar”, shkresa Nr.1567/1 prot, datë 05.04.2022 të MAS Për një ndryshim të afateve për procedurat e konkurrimit të mësuesve në portalin “Mësues për Shqipërinë” 2022, Shkresa Nr.697/1 prot, datë 14.04.2022 të DPAP për procedurat e konkurrimit të mësuesve në portalin “Mësues për Shqipërinë” 2022, është realizuar procesi i vlerësimit të kandidatëve aplikantë në portal. Nga database e të dhënave kemi këtë përmbledhje

Për vitin 2022-2023 në Portalin Mësues për Shqipërinë ka patur:

Aplikime gjithsej 3607 kandidatë.

Aplikime që hyjnë në testim 2185 kandidatë.

Aplikime që mbartin pikët e testit 1292 kandidatë.

Numri i ankesave të trajtuara për **fazën e I** ishte mbi **400. Ku një pjesë e konsiderueshme e tyre rreth 300 ishin për mosdorëzim online të një prej 5 dukuemntave detyruese të kualifikimit.**

130

Arsyet e skualifikimit	Gjithsej kandidatë
Aplikim jo sipas profilit të diplomës	8
Dokumentacion i ngarkuar jo nga origjinali	21
Ka mase disiplinore	1
Nuk ka aplikim online	20
Nuk plotëson kriterin ligjor	26
Mungesë dokumentacioni	50
Nuk hapet dosja online	4

kandidatë janë të skualifikuar.



Nr	PROFIL	APLIKIME	SKUALIFIKIME	HYJNË NË TESTIM
1	Arsim fillor	411	33	245
2	Arsim parashkollor	206	17	146
3	Arsim Special	67	1	63
4	Art Pamor	6	5	1
5	Art Pamor (SK)	29	1	19
6	Balet	2	0	1
7	Biologji	236	6	134
8	Edukim Fizik	220	3	166
9	Fizikë	83	3	42
10	Gjeografi	337	8	168
11	Gjuhë Angleze	343	7	241
12	Gjuhë Frënge	68	1	47
13	Gjuhë Gjermane	26	1	13
14	Gjuhë Italiane	65	3	35
15	Gjuhë Shqipe dhe Letërsi	629	10	369
16	Histori	319	5	176
17	Kimi	116	2	65
18	Matematikë	247	8	148
19	Muzikë	26	6	11
20	Muzikë (SK)	44	1	33
21	Shkenca Sociale	102	7	55
22	TIK	12	1	9

Siç duket edhe nga të dhënat, **profili më i kërkuar** është ai i **"Gjuhës shqipe dhe letërsisë"**, në të cilin janë rreth **629** kërkesa; më pas renditet profili **"Arsim Fillor"** me **411** kërkesa dhe **"Matematikë"** me **347** kërkesa.

#### **Problematika të Portalit.**

Libreza e punës në shumë raste e pa mbyllur kur kandidati rezulton i papunë në momentin e aplikimit apo dorëzimi i saj në dosjen fizike dhe online.

Përgjigjet e vonuara nga zyrat për Librezat e hapura, për arsye të verifikimeve të kandidatëve që kërkoreshin (Kjo ka rritur dhe numrin e ankimimeve sepse nuk e kanë të depozituar në dosje librezën por dhe ka bllokuar punën tonë për mbylljen e vlerësimit të dosjes nga sekretaria teknike)

Mos aplikimi online për probleme të sistemit. Për këtë rihapja e sistemit dhe riaplikimi për kandidatët nga KVD shtoi volumin e punës, ngarkesën jashtë orareve për të arritur në kohë shpalljen e rezultateve.

Mungesa e një specialisti IT në sektorin e SKZHP për specifika të portalit por jo vetëm.

#### **NDJEKJA E PROCESIT TË ORGANIZIMIT TË FAZËS SË PARË, FAZËS SË DYTË DHE TË TRETË TË OLIMPIADAVE KOMBËTARE PËR VITIN 2020-2021. MIRATIMI I KOMISIONEVE TË ADMINISTRIMIT DHE VLERËSIMIT TË TESTIT.**

Bazuar Udhëzimit Nr. 24, datë 23.01.2020 “Për miratimin e rregullores për zhvillimin e Olimpiadave Kombëtare në arsimin parauniversitar dhe pjesëmarrjen e nxënësve në Olimpiadat Kombëtare u zhvilluan të gjitha olimpiadat sipas afateve. DRAP Durrës ka bërë monitorim të ZVAP-ve për zbatimin e udhëzimit të MAS dhe rregullores për organizimin e olimpiadave në ZVAP-të e varësisë. Me prioritet kanë qenë ZVAP-të me numër më të madh nxënësish pjesëmarrës si: Tiranë, Durrës, Krujë, Kamëz

Për fazën e dytë kemi pjesëmarrësit dhe fituesit sipas tabelës së mëposhtme. Pjesëmarrës në fazën e dytë janë 2309 nxënës, fitues kemi 458 nxënës nga të cilët 237 në shkollat publike dhe 221 në shkollat private. **FAZA II.**

DRAP Durrës	Nxënës pjesëmarrës	Nxënës fitues	Institucioni arsimi		Klasa							
			Publik	Privat	10	11	12	9	8	7	6	5
Matematikw AMU	206	8	6	2				8				
Matematikë AML	268	27	13	14	11	9	7					
Fizikë	205	26	8	18	6	8	12					
Kimi	233	29	14	15	9	9	11					
Biologji	331	62	20	42	25	9	28					
Gjuhë shqipe dhe letërsi	574	178	114	64	53	68	57					
Informatikë	131	47	26	21	12	23	12					
Histori	177	32	14	18	14	15	3					
Gjeografi	184	49	22	27	30	14	5					
<b>Total</b>	<b>2309</b>	<b>458</b>	<b>237</b>	<b>221</b>	<b>160</b>	<b>155</b>	<b>135</b>	<b>8</b>				

**Ndjekja e procesit të organizimit të Fazës së Tretë të Olimpiadave Kombëtare për vitin 2021-2022. Miratimi i komisioneve të administrimit dhe vlerësimit të testit.** Janë zhvilluar olimpiadat në të gjitha lëndët ku kemi fituesit sipas tabelës së mëposhtme ku kemi fitues në fazën e tretë 71 nxënës nga të cilët 25 në shkollat publike dhe 46 në shkollat private.

### FAZA III

	DRAP Durrës	Nxënës fitues	Institucioni arsimi		Klasa			
			Publik	Privat	10	11	12	9
1	Matematikw AMU							
2	Matematikë AML	2		2			2	
3	Fizikë	8	3	5	2	1	5	
4	Kimi	5	3	2	1		4	
5	Biologji	27	6	21	3	6	18	
6	Gjuhë shqipe dhe letërsi	9	3	6	4		5	
7	Informatikë	8	5	3	2	1	5	
8	Histori	6	3	3	3	3		
9	Gjeografi	6	2	4	5		1	
	<b>Total</b>	<b>71</b>	<b>25</b>	<b>46</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>40</b>	<b>0</b>

# OBJEKTIVI KATËRT

Mbështetja e IAP dhe ZVAP në varësi për zhvillimin dhe zbatimin e kurrikulës

## MATURA SHTETËRORE 2021-2022

Në mbështetje të ligjit nr. 69/2012, “Për sistemin arsimor parauniversitar në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar, të Urdhërit nr. 108 datë 04.03.2022 “Për miratimin e rregullores për zhvillimin e Maturës Shtetërore në Republikën e Shqipërisë”, Udhëzimit të MAS, nr.1, datë 19.01.2022- “Për organizimin dhe zhvillimin e provimeve të Maturës Shtetërore dhe të Maturës Shtetërore Profesionale 2022” dhe detyrave të përcaktuara nga KOMSH, Drejtoria e Rajonale e Arsimit Parauniversitar Durrës ka marrë të gjitha masat e nevojshme për organizimin e provimeve duke ndjekur të gjitha hapat e mëposhtme:

Në periudhën shkurt–maj 2022 është hartuar databaze me qendrat e provimit, ku 166 shkolla të mesme publike dhe private janë grupuar në 62 qendra provimi, duke u koordinuar me KOMSH, QSHA, DPAP, ZVAP dhe institucionet arsimore. Bashkimi në një qendër është mbështetur duke mbajtur parasysh afërsinë gjeografike dhe kapacitetet e qendrave ku do të zhvillohej provimi.

Në periudhën maj-qershor, në zbatim të Nenit 7, pika 12, “Detyrat e KMSH në ZVAP”, ZVAP kanë detyrimin për zhvillimin e trajnimit të përgjegjësve të administrimit të provimit (PAP), përgjegjësit e katit (PK), administratorët e provimit (AP) dhe administratorët e sekretimit (AS), të testeve të Maturës Shtetërore”, DRAP në bashkëpunim me secilën ZVAP nën juridiksionin, hartoi kalendarin e trajnimeve. Trajnimet janë mbështetur në “Rregulloren për Zhvillimin e Maturës Shtetërore në Republikën e Shqipërisë”, si dhe në bashkëpunim me QSHA, ZVAP-ve iu dërgua një udhëzues përmbledhës për PAP, AP, AS, mbi administrimin e materialeve të provimit.

Një ditë përpara çdo provimi është monitoruar nga përfaqësuesi i ZVAP -24 orë para provimit dhe ditën e provimit deri në orën 8:00 qendra e provimit.

Janë përcaktuar në bashkëpunim me ZVAP-të dhe DPAP-në qendrat e zhvillimit të provimit të Maturës Shtetërore si më poshtë:

QENDRAT E MATURËS SHTETËRORE 2021-2022				
NR	DRAP	ZVAP	QENDRA PROVIMI	TOTAL NUMRI I NXËNËSVE
1	DURRËS	Bulqizë	1	245
2	DURRËS	Dibër	2	537
3	DURRËS	Durrës	12	2898
4	DURRËS	Kamëz	6	1450
5	DURRËS	Kavajë	1	305
6	DURRËS	Klos	1	114
7	DURRËS	Krujë	3	553
8	DURRËS	Mat	1	258
9	DURRËS	Rrogzhinë	1	137

10	<b>DURRËS</b>	Shijak	1	142
11	<b>DURRËS</b>	Tiranë	31	1945
12	<b>DURRËS</b>	Vorë	2	266
	<b>TOTAL DRAP</b>		62	<b>8850</b>

Gjithashtu nga informacionet e marra në rrugë zyrtare rezulton se të gjitha gjimnazet kanë hartuar grafikun e konsultimeve sipas lëndëve i cili është miratuar nga Drejtori i ZVAP dhe është publikuar në këndin e Maturës Shtetërore të shkollës. (Sipas raportimit dhe monitorimit të ZVAP).

### **DITËT E INFORMIMIT TË MATURANTËVE 2022**

Në vijim të shkresës zyrtare të Ministrisë së Arsimit dhe Sportit, Nr.341prot., datë 19.01.2022, “Për njohjen dhe informimin e nxënësve maturantë me institucionet e arsimit të lartë dhe programet e studimit që ato ofrojnë” dhe shkresës nr.125 prot., datë 03.02.2022, të Drejtorisë së Përgjithshme të Arsimit Parauniversitar “Për njohjen dhe informimin e nxënësve maturantë me institucionet e arsimit të lartë dhe programet e studimit që ato ofrojnë”, në kuadër të përgatitjeve për vitin akademik 2022-2023, u planifikua që, nga datat 22 shkurt deri më 31 mars 2022, të organizohej nisma “Ditët e informimit të maturantëve 2022”, me qëllim që institucionet e arsimit të lartë të mundësonin promovimin dhe njohjen e nxënësve maturantë me programet e tyre të studimit, që do të ofrohen në vitin akademik 2022-2023.

Në Drejtoritë Rajonale të Arsimit Parauniversitar, procesi ka vijuar si më poshtë:

IAL-të kanë plotësuar kalendarin dhe ua kanë dërguar Zyrave Vendore Arsimore Parauniversitare.

ZVAP-et pasi kanë marrë kalendarin nga çdo IAL, kanë hartuar një kalendar, duke bërë shpërndarjen sipas institucioneve të arsimit të mesëm të lartë nën juridiksionin e tyre dhe e kanë dërguar në DRAP.

ZVAP kanë shpërndarë kalendarin me datat përkatëse si edhe linkun/linqet e takimeve online nga IAL-të, në IA nën juridiksionin e tyre.

### **BASHKËPUNIMI I IAL-ve ME PANAIRIN “ËORK AND STUDY”**

Mbështetur në shkresën e Ministrisë së Arsimit dhe Sportit, nr. 6809/1 prot., datë 10.02.2022, Dhoma e Tregtisë dhe Industrisë Tiranë, nëpërmjet panairit të lëvizshëm “Ëork & Study”, organizoi ditët e informimit të maturantëve për profilet e universiteteve në Zyrat Vendore Arsimore: Dibër, Durrës dhe Tiranë. IAL-të, kanë bashkëpunuar me panairin e lëvizshëm “Ëork and Study” duke bërë sqarimet e nevojshme për nxënësit që morën pjesë në këtë panair.

## PROVIMET KOMBËTARE TË ARSIMIT BAZË

Në mbështetje të nenit 102 të Kushtetutës së Republikës së Shqipërisë, të nenit 26, nenit 50, pika 1, nenit 50 të ligjit Nr. 69/2012 “Për sistemin arsimor parauniversitar në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar si dhe në mbështetje të Udhëzimit Nr.6, datë 04. 04. 2022 “Për zhvillimin e Provimeve Kombëtare të arsimit bazë, në Republikën e Shqipërisë, viti shkollor 2021-2022”; në zbatim të nenit 6 pika 3, të Urdhërit Nr. 72, datë 25.02.2020, “Për miratimin e rregullores për zhvillimin e Provimit Kombëtar të Arsimit Bazë, në Republikën e Shqipërisë”, janë caktuar datat e PKAB si më poshtë:

**Gjuhë Shqipe 20 Qershor 2022**

**Matematikë 23 Qershor 2022**

**Gjuhë e huaj 29 Qershor 2022**

Për lëndën Gjuhë Shqipe dhe Letërsi janë 14581 nxënës pjesmarrës.

Për lëndën Matematikë janë 14581 nxënës.

Për lëndën e Anglishtes janë 11698 nxënës.

Për lëndën Frengjisht janë 1962 nxënës.

Për lëndën Italisht janë 819 nxënës.

Përfaqësues të DRAP Durrës monitoruan procesin e hedhjes së shortit për shpërndarjen e PAP-ve, AP-ve dhe AS-ve në qendrat e provimeve, në ZVAP-të nën juridiksionin e DRAP Durrës, si dhe dhe procesin e zhvillimit të provimit në Qendrat e Provimit të përzgjedhura me kampinim. Nga raportimet e monitoruesve që DRAP Durrës ka autorizuar rezultoi se janë **155** qendra provimi.

ZVAP	Nr. i qendrave të provimit si ZVAP	Nr. i shkollave si ZVAP	Nr. i nxënësve të regjistruar për provim si ZVAP	Nr. i nxënësve pjesëmarrës në provim si ZVAP	Nr. i nxënësve të munguar në provim si ZVAP	Nr. Total PAP	Nr. Total AP	Nr. Total AS	Nr. Total PK
Bulqizë	6	17	330	315	15	3	75	12	9
Dibër	14	35	677	649	28	14	54	18	15
Durrës	20	58	2163	2100	63	20	171	43	25
Kamëz	18	19	1505	1479	26	66	444	105	66
Kavajë	15	16	354	349	5	45	62	12	0
Krujë	7	24	728	706	28	7	64	20	3
Klos	2	10	158	156	2	6	30	9	9
Mat	4	19	250	245	5	12	54	12	6
Shijak	5	14	253	252	1	20	120	40	40
Rrogozhinë	7	19	199	195	4	21	36	21	1
Tiranë	52	169	7066	7012	54	168	1299	399	264
Vorë	6	11	352	341	11	18	100	20	17
<b>Total</b>	<b>156</b>	<b>411</b>	<b>14035</b>	<b>13799</b>	<b>242</b>	<b>400</b>	<b>2509</b>	<b>711</b>	<b>455</b>

Procesi është zhvilluar konform rregullores dhe nuk ka patur problematika që të çënonin mbarëvajtjen e procesit. ZVAP në bashkëpunim me IAP-të me mbylljen e sesionit të II-të të PKAB duhet të kenë bërë dhe analizën me rezultatet e këtyre provimeve për të dalë me sugjerime mbi arritjet dhe problematikat nëse ka në rezultate duke patur në fokus rritjen e cilësisë së arsimit bazë.

## PROVIMI VANAF

Udhëzimit Nr. 6, datë 31.3. 2021 “Për zhvillimin e vlerësimit të arritjeve të nxënësve të arsimit fillor, viti shkollor 2020-2021”; Urdhërit Nr. 78, datë 27.02.2020, “Për miratimin e rregullores për procedurat e organizimit dhe zhvillimit të Vlerësimit të Arritjeve të Nxënësve të Arsimit Fillor”, Urdhërin Nr. 75, datë 18. 05. 2021 “Për monitorimin e procesit të zhvillimit të Vlerësimit të Arritjeve të Nxënësve të Arsimit Fillor”, me datën 21.05.2021, u zhvillua testimi i nxënësve të klasave të pesta “Për zhvillimin e Vlerësimit të Arritjeve të Nxënësve të Arsimit Fillor, viti shkollor 2020-2021”.

Edhe procesi i provimeve të VANAF u monitorua me pëfaqësues të DRAP Durrës që nga hedhja e shortit për shpërndarjen e PAP-ve, AP-ve dhe AS-ve në qendrat e provimeve, në ZVAP-të nën juridiksionin e DRAP Durrës, si dhe dhe procesin e zhvillimit të provimit në Qendrat e Provimit të përzgjedhura me kampionim.

Nga raportimet e monitoruesve që DRAP Durrës ka autorizuar rezulton se janë 203 qendra provimi dhe 420 shkolla pjesëmarrëse. Nxënës të regjistruar për zhvillimin e provimit janë 14829 nxënës. Të dhënat sipas tabelës së mëposhtme:

<b>DRAP</b>	<b>Nr. i qendrave të provimit</b>	<b>Nr. i shkollave pjesëmarrëse</b>	<b>Nr. i nxënësve pjesëmarrës në provim për çdo qendër</b>	<b>Problematika që dolën gjatë procesit</b>
DURRËS	203	420	14829	Nuk ka probleme

## NISMA “BËJMË DETYRAT E SHTËPISË NË SHKOLLË”

Nisma “Bëjmë detyrat e shtëpisë” është një program, i cili u ofrohet të gjithë nxënësve të institucioneve arsimore në të cilat zbatohet kjo nismë.

Ky program është në zbatim të Urdhërit nr. 811, datë 14.12.2018, “Për miratimin e udhëzuesit për zbatimin e nismës “Bëjmë detyrat e shtëpisë” dhe synon:

- sigurimin e kushteve dhe të mundësive të barabarta për nxënie për të gjithë nxënësit dhe krijimin e një mjedisi gjithëpërfshirës që mbështet dhe nxit progresin e çdo fëmije;
- përmirësimin e arritjeve të nxënësve, përmes sigurimit të kohës, hapësirës dhe programeve shtesë që ofrohen pas mësimit për të gjithë nxënësit, duke i ndihmuar ata në kryerjen e detyrave të shtëpisë;
- nxitjen dhe zhvillimin e interesave dhe prirjeve të nxënësve në fusha të caktuara përmes aktiviteteve jashtë kurrikulare që organizon shkolla;
- përmirësimin e klimës dhe zhvillimin e frymës së bashkëpunimit në shkollë;
- mbështetjen e familjeve dhe zhvillimin e partneritetit me prindërit dhe anëtarë të tjerë të komunitetit, për t’iu përgjigjur sa më mirë përmbushjes së nevojave fizike, emocionale dhe sociale të nxënësve, si dhe për të garantuar zhvillimin e tyre të shëndetshëm.

Përgjatë vitit shkollor 2021-2022, nisma “Bëjmë detyrat e shtëpisë” u pilotua në 8 Zyra Vendore të Arsimit parauniversitar me përfshirjen e 43 institucioneve arsimore parauniversitare (IAP)

Gjithashtu nga IZHA është hartuar udhëzuesi për zbatimin e nismës “Bëjmë detyrat e shtëpisë”, i cili është një material ndihmës për institucionet arsimore dhe institucionet arsimore vendore, përgjegjëse për arsimin parauniversitar, të përfshira në zbatimin e nismës. Për mbarëvajtjen e kësaj nisme sktori i Kurrikulës në bashkëpunim me DPAP kanë filluar punën mbi monitorimin e IAP-ve, detyrë kjo për ndjekje në vazhdimësi edhe si objektiv i sektorit.

### **Tekstet shkollore përzgjedhja dhe shitja**

**Procesi i përzgjedhjes së teksteve** është bërë në zbatim të urdhërit nr.46, datë 16.03.2021. Nga IAP-të dhe Zyrat Vendore të Arsimit Parauniversitar është bërë plotësimi i formularit të përzgjedhjes duke u mbështetur në katalogun e teksteve shkollore. Sipas afateve dhe kërkesave procesi i përzgjedhjes së teksteve është përmbyllur me sukses.

Mbështetur në informacionin e mbledhur nga të gjitha ZVAP lidhur me ecurinë e shpërndarjes së teksteve shkollore është raportuar çdo javë gjatë periudhës 06.08.2022 deri 30 shtator 2022 se si paraqitet situata e shpërndarjes së teksteve shkollore ku është raportuar mbi:

### **Pajisja me tekste shkollore**

Përqindja e institucioneve shkollore që kanë marrë **tekste falas** për klasat 1-9 dhe tekstet e kategorive të veçanta nga klasa 10 – 12 nga distributorët

Përqindja e teksteve shkollore **për shitje** nga klasa 10 – 12 që janë shpërndarë nga distributorët në ZVAP, në mjediset IAP apo pika shitjeje

Informimi i prindërve për listën e teksteve që do të marrin sipas përzgjedhjes dhe çmimit të tyre si dhe ku do të bëhet shitja e librave për klasat 10-12?

Për tekstet falas apo kategoritë e veçanta në IAP që kanë ardhur tekstet, ka filluar përgatitja e pakove nga mësuesit kujdestarë.

Të gjitha IAP ku librat shpërndahen/shiten në mjediset e IAP, **kanë** hartuar grafik/plan shpërndarje të teksteve shkollore dhe për të reduktuar grumbullimet e prindërve dhe nxënësve.

A ka tekste shkollore pa hologramë apo tekste shkollore me çmime të ndryshme nga ato të katalogut? Theksojmë se furnizimi me tekstet shkollore kl.1-9 dhe 10-12 për kategoritë e veçanta, nga shtëpitë botuese/distributor për të gjitha IAP nën juridiksionin tonë është bërë brenda afatit të udhëzimit 21, dt.13.08.2020.

### ***NXËNËSIT KANDIDATË PËR “MEDALJEN E ARTË”***

Mbështetur në Udhëzimin nr. 21 datë 27.07.2022, "Për kriteret dhe procedurat e dhënies së medaljes së artë nxënësve të shkëlqyer në vite, pas përfundimit të arsimit të mesëm të lartë", për vitin 2022 u shpallën kandidatët fitues të “Medaljes së Artë”.

Kemi **81 fitues** si DRAP nga të cilët **29 në shkollat publike** dhe **52 në shkollat private**. Fituesit sipas ZVAP-ve janë të paraqitura në tabelë:

ZVAP	TOTAL	PUBLIK	PRIVAT
TIRANË	66	26	40
DURRËS	12	0	12
KAVAJË	2	2	0
KRUJË	1	1	0

### **SHËRBIMI PSIKO-SOCIAL**

Me fokus përmirësimin e cilësisë së shërbimit të ofruar në të gjitha zyrat vendore arsimore janë ngritur rrjetet profesionale të shërbimit psiko-social të cilat kanë për qëllim zhvillimin profesional të punonjësve përmes informimit dhe këshillimit në lidhje me risitë dhe zhvillimet në fushën përkatëse, trajnimit të pjesëtarëve të rrjetit në lidhje me tematika që dalin si nevojë e përditshmërisë së tyre dhe shkëmbimit të eksperiencave pozitive duke ndarë dhe shfrytëzuar efektivisht të gjithë shkëmbimet në rrjet për të përmirësuar aftësitë e tyre profesionale.

Për vitin shkollor 2022-2023 dhe në zbatim të Planit të Punës Shtator 2022-Qershor 2023 të Ministrisë së Arsimit dhe Sportit në bashkëpunim me Agjencisë së Sigurimit të Cilësisë në Arsimin Parauniversitar janë hartuar dhe miratuar dokumentet si më poshtë vijon:

1. “Standardet e Përgjithshme Profesionale të Shërbimit Psiko-social Shkollor”;
2. “Parimet për Etikën Profesionale të Shërbimit Psiko-social Shkollor”;
3. Udhëzuesi për Praktikën e Punës së Shërbimit Psiko-social Shkollor.

Këto dokumentacione i kanë ardhur në ndihmë të gjitha institucioneve për të orientuar punonjësit në ofrimin e shërbimeve efektive dhe profesionale, në përputhje me nevojat aktuale të shërbimit dhe të përfituesve të tij. Duke i marrë në kontekstin e përbashkët të gjithë masat e marra dukshëm shihet se fuqizimi i rolit të psikologut dhe përmirësimi i shërbimeve të tij në shkollë. Tashmë mësuesit i konsiderojnë ata partner në punën e tyre me nxënësit dhe Qeverinë e Nxënësve dhe shihen si aleat për të

përcjellë te stafi pedagogjik të gjitha shqetësimet dhe dëshirat e nxënësve por edhe si bashkëpunëtor në realizimin e veprimtarive të ndryshme.

Njëkohësisht, vlen të përmendet se puna e e çdo punonjësi është mbështetur në Planin vjetor të NJSHPS, udhëzimet e MAS, ZVAP-ve dhe në strategjitë e parashikuara në udhëzimin për fillimin e vitit shkollor, të cilat janë mbajtur në fokus gjatë planifikimit vjetor të çdo punonjësi :

Strategjinë kombëtare për personat me AK.

Strategjia për internet të sigurt.

Strategjia kundër ekstremizmit të dhunshëm

Strategjinë kombëtare për minoritetin rom dhe egjiptian.

Strategjinë kombëtare antitrafik.

Strategjia kombëtare për barazinë gjinore.

Strategjia për edukimin ligjor

Strategjia kundër drogës dhe alkoolit.

Strategjia “Stop dhunës në shkollë”.

Strategjia për drejtësinë për të mitur.

Lidhur me raportimet e strategjive kërkohet një bashkëpunim më i ngushtë mes ZVAP-ve, punonjësve të SHPS dhe institucioneve arsimore pasi janë vënë re që ka vonesa në raportimet e tyre sipas afateve që parashikohen në udhëzimin e përbashkët nr.22, datë 27.07.2022 për fillimin e vitit shkollor.

### **Zbatimi i Urdhrit nr. 313, datë 20.10.2020 “Për organizimin dhe funksionimin e shërbimit psiko-social në institucionet e arsimit parauniversitar dhe procedurat e emërimit, pezullimit dhe largimit në shërbimin psiko-social”**

Në zbatim të Urdhrit të sipërcituar, Drejtoria Rajonale e Arsimit Parauniversitar Durrës nga kërkesat e ardhura nga të gjitha institucionet në varësi të saj shpalli vendet vakante dhe provizore për këtë shërbim. Pas shpalljes së vendeve të lira për punonjës të shërbimit psiko-social u zhvilluan procedurat për punësimin e tyre sipas përcaktimeve të Urdhrit 313, datët 20.10.2020.

Nga Raportimi e numrit të nxënësve për shkollë, numrit e nxënësve me aftësi ndryshe, dhe numri të shkollave speciale, u shpallën **dhe vendet vakante apo provizore për DRAP Durrës** për psikolog dhe punonjës social.

Komisioni Ad-hoc pranë DRAP Durrës i përbërë nga përfaqësues të MASR, ASCAP DPAP dhe DRAP vlerësoi **102** dosje që plotësonin kriterin ligjor për konkurrim, prej të cilave **77** kandidatë kaluan në fazën finale të intervistës, 17 kandidatë nuk e kaluan testimin dhe 11 kandidatë nuk u paraqitën në tëstim. Për kandidatët fitues janë bërë punësimet duke zbatuar pikëzimin final sipas ZVAP të konkurimit.

### ***NXËNËS ME AFTËSI TË KUFIZUAR NË SISTEMIN ARSIMOR PARAUNIVERSITAR PËR VITIN SHKOLLOR 2022/2023***

Në sistemin arsimor parauniversitar shkollimi i nxënësve me aftësi të kufizuara kryhet në shkolla normale dhe në shkollat speciale. Ligji nr.69, “Për Sistemin Arsimin Parauniversitar” si dhe Strategjia për Arsimin Parauniversitar 2021-2025 përcaktojnë qartë parimet që udhëzojnë arsimimin e fëmijëve me aftësi të kufizuara, konkretisht për zhvillimin e potencialit të tyre fizik dhe intelektual, përmirësimin e cilësisë së jetës dhe sigurimin e integritetit të tyre të plotë në shoqëri dhe në tregun e punës. Ministria e Arsimit dhe Sportit regjistron dhe monitoron fëmijët me aftësi të kufizuara në arsimin parasuniversitar. Të gjitha institucionet qendrore dhe vendore përpiqen të sigurojnë që çdo fëmijë të regjistrohet në një shkollë të përgjithshme apo speciale.

Numri i nxënësve me aftësi të kufizuara në sistemin arsimor parauniversitar publik dhe privat për Drejtorinë Rajonale të Arsimit Parauniversitar Durrës për vitin shkollor 2022-2023 është 1651 gjithsej, prej të cilëve 1404 janë me aftësi të kufizuara mendore dhe 186 janë me aftësi të kufizuara fizike



Nr.	DRAP	ZVAP	Nxënës me aftësi të kufizuar në arsimin parauniversitar					
			Totali		Mendore		Fizike	
			Gjithsej	Femra	Gjithsej	Femra	Gjithsej	Femra
1	DURRES	KAMËZ	180	57	160	50	20	7
2	DURRES	VORË	39	8	32	6	7	2
3	DURRES	KLOS	22	9	18	8	4	1
4	DURRES	DURRËS	191	85	187	51	3	1
5	DURRES	SHIJAK	30	8	30	8	0	0
6	DURRES	RROGOZHINË	23	9	18	9	5	0
7	DURRES	BULQIZË	25	11	25	11	0	0
8	DURRES	KRUJË	76	20	71	19	5	1
9	DURRES	TIRANË	885	268	777	204	107	66
10	DURRES	KAVAJË	46	18	46	18	2	1
11	DURRES	MAT	55	21	15	8	23	11
12	DURRES	DIBËR	79	19	69	18	10	1
<b>DRAP DURRES</b>			<b>1,651</b>	<b>533</b>	<b>1,404</b>	<b>410</b>	<b>186</b>	<b>91</b>

*Problematikat për fëmijët me aftësi të kufizuar në arsimin parauniversitar:*

Problemi kryesor për fëmijët e aftësisë së kufizuar në shkolla mbetet infrastruktura e dedikuar për këta fëmijë lidhur me shërbimet dhe informacionet për personat me aftësi të kufizuara.

Ofrimi i teksteve në formate dixhitale dhe alfabetin Braile si dhe ofrimin të shërbimeve nëpërmjet gjuhës së shenjave për fëmijët që nuk dëgjojnë.

#### **Mbi zhvillimin e aktiviteteve dhe punën e zhvilluar me fokus braktisjen shkollore.**

Pas kërkesës ZVAP-ve për informacion u bë grumbullimi i tyre tabelore dhe narrative ku, Institucionet Arsimore Parauniversitare të ZVAP-ve në varësi të DRAP Durrës kanë trajtuar fenomenin e braktisjes shkollore me synimin për të reduktuar numrin e nxënësve në rrezik braktisjeje të shkollës, bazuar në informacione dhe burime të ndryshme, mekanizma zyrtare dhe jozyrtare dhe kanë analizuar shkaqet kryesore që i kanë bërë këto nxënës të braktisin shkollë. Institucionet Arsimore e kanë hartuar plane vjetore ku përfshihen veprimtari të ndryshme.

**DREJTOR**  
**Hazbi LIKA**

**MINISTRIA E ARSIMIT DHE SPORTIT**  
**DREJTORIA E PËRGJITHSHME E ARSIMIT PARAUNIVERSITAR**  
**DREJTORIA RAJONALE E ARSIMIT PARAUNIVERSITAR Durrës**

Nr. \_\_\_\_\_ Prot.

Durrës, më \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 2023

**LËNDA:** Raport Monitorimi për vitin 2022 të DRAP Durrës

**DREJTUAR:** Ministrisë së Arsimit dhe Sportit

Drejtoria e Buxhetit dhe Menaxhimit Financiar

Drejtoria e Përgjithshme e Arsimit Parauniversitar

**TIRANË**

Në zbatim të ligjit nr. 9936, datë 26.06.2008 “Për Menaxhimin e Sistemit Buxhetor në Republikën e Shqipërisë”, të ndryshuar, të ligjit nr. 10296, datë 8.7.2010 “Për menaxhimin financiar dhe kontrollin”, të ndryshuar, të ligjit “Për buxhetin e vitit 2022” , të Udhëzimit plotësues “Për zbatimin e Buxhetit të vitit 2020 ” ju dërgojmë raport monitorimin për periudhën 01.01.2022 - 31.12.2022 vetëm për DRAP Durrës

Duke ju falenderuar për bashkëpunimin!

**DREJTORI**

**Hazbi LIKA**