



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
MINISTRIA E ARSIMIT DHE SPORTIT
DREJTORIA E PËRGJITHSHME E ARSIMIT PARAUNIVERSITAR
DREJTORIA RAJONALE E ARSIMIT PARAUNIVERSITAR DURRËS

RAPORT MONITORIMI

DREJTORIA RAJONALE E ARSIMIT PARAUNIVERSITAR DURRËS

PERMBLEDHËSE

(JANAR – DHJETOR 2021)

Monitorimi i buxhetit të vitit 2021 është procesi i vlerësimit të performancës, i cili realizohet nëpërmjet krahasimit të treguesve faktikë të performancës me treguesit e planifikuar dhe ka për qëllim:

- ❖ Të ofrojë shërbim cilësor në sistemin arsimor parauniversitar nëpërmjet monitorimit, vlerësimit dhe inspektimit.
- ❖ Të organizojë punën për menaxhimin, ndjekjen dhe kontrollin e institucioneve të sistemit arsimor parauniversitar për pajtueshmërinë e veprimtarisë së tyre me aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi.
- ❖ Të koordinojë administrimin e burimeve njerëzore në institucionet arsimore të varësisë, sipas legjislacionit në fuqi.
- ❖ Të sigurojë se funksionet e lidhura me planifikimin, zbatimin, kontabilitetin dhe raportimin financiar për institucionet publike në juridiksionin e saj të kryhen në përputhje me legjislacionin në fuqi.
- ❖ Të vlerësojë nëpërmjet ZAVP-ve, kërkesat e ministrisë përgjegjëse për arsimin si dhe të shqyrtojë për përmbushjen e kritereve infrastrukturore për hapjen e institucioneve arsimore dhe ushtrimin e veprimtarisë në fushën e arimit parauniversitar.
- ❖ Të sigurojë zbatimin e kurrikulës, metodologjitë dhe standardet që mbështesin dhe përmirësojnë procesin e ofrimit të shërbimit arsimor.
- ❖ Të ofrojë ekspertizë teknike në hartimin e metodologjive mësimore, praktikave dhe teknikave që përmirësojnë cilësinë e mësimdhënies.
- ❖ Të menaxhoj dhe mbikëqyr/kontrollon institucionet arsimore parauniversitare lidhur me zhvillimin e veprimtarive mësimore.
- ❖ Të monitorojë kualifikimet e personelit mësimdhënës për kurrikulën, metodologjitë dhe standardet e përcaktuara nga institucioni përgjegjës.
- ❖ Të menaxhojë me përgjegjësi rekrutimin e mësuesve nëpërmjet menaxhimit, mirëmbajtjes, përditësimit të portalit kombëtar “Mësues për Shqipërinë”, ndjekjen e procedurave përkatëse të konkurrimit, përpunimin e analizimit e të dhënave dhe shpalljen e rezultateve.
- ❖ Të organizojnë dhe mbështesin shërbimin psikosocial në institucionet arsimore publike.
- ❖ Të garantoj mirë administrimin e burimeve financiare dhe alokimin e tyre në përputhje me kuadrin ligjor në fuqi dhe nevojat e institucioneve arsimore bazuar në formulën “për nxënës”.
- ❖ Të bashkëpunojë me njësitë e vetëqeverisjes vendore për planifikimin, realizimin dhe mirëmbajtjen e infrastrukturës së institucioneve arsimore.
- ❖ Të monitorojë procedurat për përzgjedhjen, shpërndarjen dhe pajisjen e nxënësve me tekste shkollore.
- ❖ Të organizoj dhe mbështes zhvillimin e provimeve dhe vlerësimeve kombëtare dhe ndërkombëtare në arsimin parauniversitar.
- ❖ Të inspektojnë, monitorojnë, vlerësojnë, rekomandojnë dhe nxjerrin përfundime mbi zbatueshmërinë e kritereve të ligjshmërisë nga institucionet arsimore parauniversitare publike dhe private.
- ❖ Të mbledh dhe përpunoj të dhënat statistikore nga institucionet arsimore në juridiksionin e tyre.
- ❖ Të krijojë një sistemi të përshtatshëm, efektiv dhe eficient të MFK-së konform standardet ligjore, nëpërmjet menaxhimit me bazë performance. Eficenca në përdorim e burimeve financiare e materiale në arsim; efektiviteti në përdorimin e burimeve njerëzore: rritja e kapaciteteve e aftësive menaxhuese në nivelin rajonal (DAR/ ZA), lokal (institucionet arsimore)
- ❖ Të vendos mekanizma transparente të monitorimit të përdorimit të fondeve buxhetore në zbatim të akteve ligjore e nënligjore të sistemit arsimor në përputhje me legjislacionin në fuqi.
- ❖ Të rrisë dhe zhvillojë kapacitetet planifikuese dhe menaxhuese, nëpërmjet programeve trajnuese

Drejtoria Rajonale e Arsimit Parauniversitar Durrës dhe 12 ZVAP-e në juridiksion të saj kanë filluar aktivitetin më 20.05.2019, bazuar në VKM nr. 99, datë 27.02.2019 *“Për krijimin, mënyrën e organizimit e të funksionimit të drejtorisë së përgjithshme të arsimit parauniversitar”*, të Urdhërit Nr.68 ,datë 5.4.2019 të Kryeministrit *“Për miratimin e strukturës dhe organikës së DPAP dhe DRAP”* dhe të Urdhërit të ministrit të Arsimit, Sportit dhe Rinisë nr 234, datë 19.04.2019 *“Për miratimin e strukturës dhe të organikës së zyrave vendore të arsimit parauniversitar”*

Buxheti i DRAP Durrës dhe 12.ZVA-et në juridiksion është mbështetur në programin buxhetor afatmesëm 2021-2023 dhe në fondet buxhetore të alokuara për vitin 2021 dhe të rishikuar gjatë vitit 2021,si dhe në prioritetet e përcaktuara në programin e qeverisë, i cili ndahet në tre programe si më poshtë:

- ❖ **01110 - Planifikim menaxhim**
- ❖ **09120 - Arsimi Bazë**
- ❖ **09320 - Arsimi Mesëm i Lartë**
- ❖

Monitorimi i buxhetit për vitin 2021 është realizuar në zbatim të ligjit nr. 9936, datë 26.06.2008 *“Për menaxhimin e sistemit buxhetor në Republikën e Shqipërisë”*, të ndryshuar, të ligjit nr. 137/2020, datë 16.12.2020 *“Për buxhetin e vitit 2021”*, të ligjit nr. 10296 *“Për Menaxhimin Financiar dhe Kontrollin”* i ndryshuar, të Udhëzimit nr. 22, datë 17.11.2016 të Ministrit të Financave *“Për procedurat standarde të monitorimit të buxhetit për njësitë e qeverisjes qendrore”*, të Udhëzimit nr. 9, datë 20.03.2018 *”Për procedurat standarde të zbatimit të buxhetit”*, i ndryshuar , si dhe Udhëzimit Plotësues nr. 2, datë *“Për zbatimin e buxhetit të vitit 2021”*.

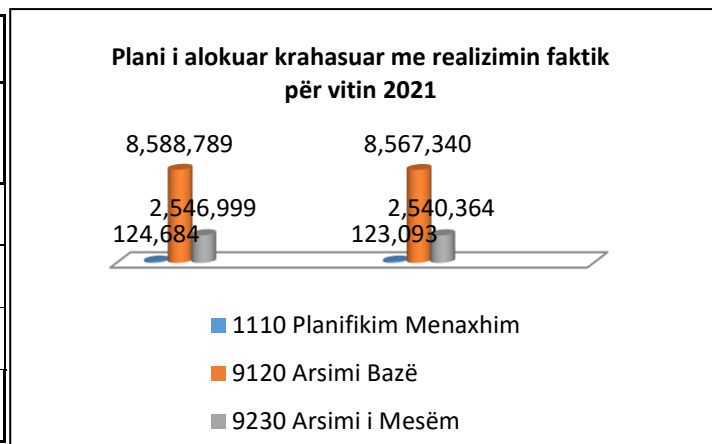
DRAP Durrës dhe 12 ZVA-et në juridiksion të saj është përgjegjëse për funksionimin dhe mbarëvajtjen e institucioneve arsimore brenda juridiksionit të tyre, duke siguruar cilësinë e shërbimit arsimor parauniversitar në nivel rajonal dhe kryen disa detyra të përcaktuara një ndër to është *“Garantimi i miradministrimit të burimeve financiare dhe alokimit të tyre, në përputhje me kuadrin ligjor në fuqi dhe nevojat e institucioneve arsimore”*.

Për të përmbushur detyrat ne kemi bërë parashikimet e nevojshme buxhetore, kemi hartuar projekt-buxhetin afatmesëm 2021-2023 sipas nevojave të institucionit dërguar dhe në MASR.

Në vijim po ju paraqesim fondet e akorduara dhe realizimet e shpenzimeve buxhetore në total dhe për cdo program buxhetor, sipas produkteve dhe llogarive ekonomike.

1.1 -Realizimi i fondeve buxhetore sipas programeve buxhetore për vitin 2021 ndaj planit të alokuar në vitin 2021

		Plani i alokuar për vitin 2021		Realizimi faktik për vitin 2021	
		Në (000) Lekë	Në (%) ndaj buxhetit vjetor	Në (000) Lekë	Në (%) ndaj faktit
1110	Planifikim Menaxhim	124.684	1%	123.093	1%
9120	Arsimi Bazë	8.588.308	76%	8.566.882	76%
9230	Arsimi i Mesëm	2.546.999	23%	2.540.364	23%
	TOTALI	11.259.992	100%	11.230.339	100%

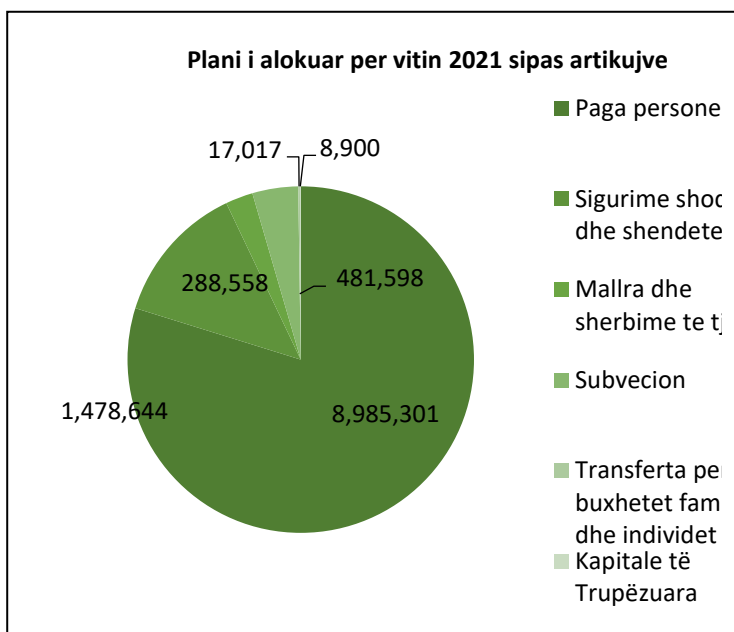


1.2- Plani buxhetore në % për vitin 2021 sipas artikujve

DRAP Durrës +12 ZVAP në juridiksion

Plani I alokuar per vitin 2021

Paga personeli	600	8.985.301
Sigurime shoqerore dhe shendetesore	601	1.478.644
Mallra dhe sherbime te tjera	602	288.352
Subvecion	606	481.598
Transferta per buxhetet familiare dhe individet	606	17.017
Kapitale të Trupëzuara	231	8.900
TOTALI		11.259.992

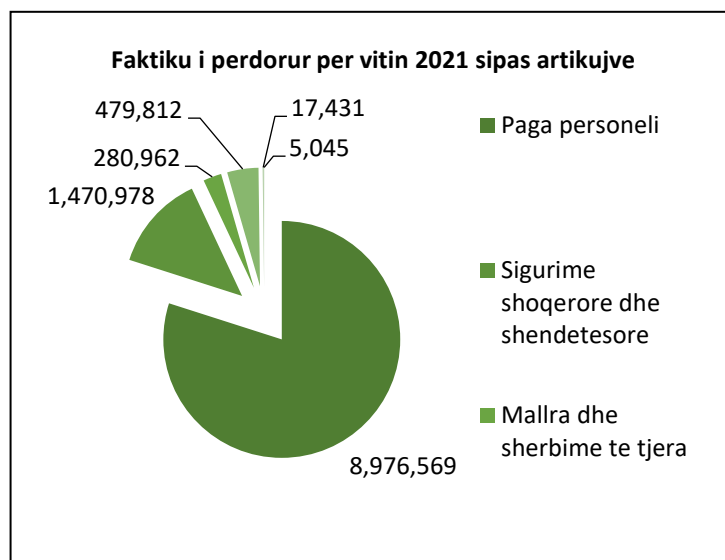


1.2 Fondet e përdorura për vitin 2021 sipas artikujve në të gjithë programet për DRAP Durrës dhe 12 ZVAP-et në juridiksion.

DRAP Durrës +12 ZVAP në juridiksion

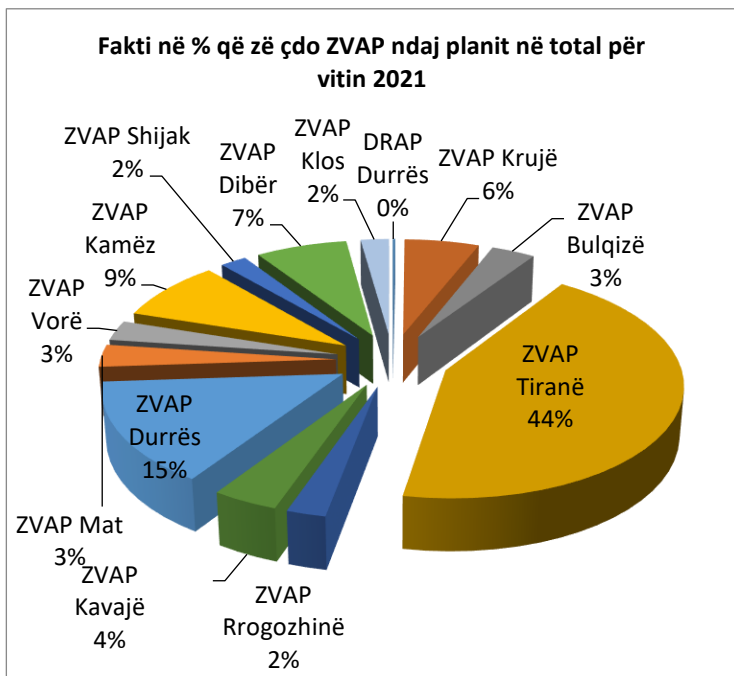
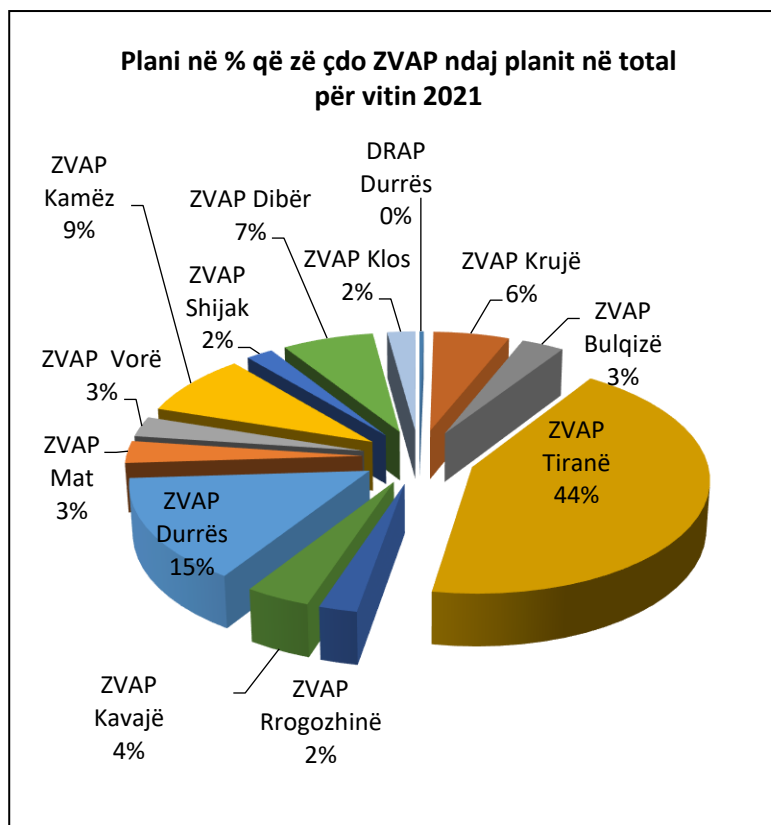
Plani I alokuar per vitin 2021

Paga personeli	600	8.976.569
Sigurime shoqerore dhe shendetesore	601	1.470.978
Mallra dhe sherbime te tjera	602	280.504
Subvecion	606	480.397
Transferta per buxhetet familiare dhe individet	606	16.846
Kapitale të Trupëzuara	231	5.045
TOTALI		11.230.339



1.3 Plani dhe Faktiku ne % që zë cdo ZVAP ndaj planit total per DRAP +12 ZVAP –et në juridiksion

DRAP Durrës	Plani I alokuar DRAP+12 ZVAP-e për vitin 2021 vjetor	Faktiku I realizimit DRAP+12 ZVAP-e për vitin 2021
DRAP Durrës	36.016	28.313
ZVAP Krujë	651.237	650.646
ZVAP Bulqizë	365.547	364.011
ZVAP Tiranë	4.890.738	4.888.592
ZVAP Rrogozhinë	265.044	262.718
ZVAP Kavajë	449.624	448.006
ZVAP Durrës	1.674.247	1.670.026
ZVAP Mat	352.782	351.844
ZVAP Vorë	323.330	322.141
ZVAP Kamëz	991.730	990.571
ZVAP Shijak	233.611	232.302
ZVAP Dibër	784.510	779.955
ZVAP Klos	241.576	241.214
T O T A L I	11.259.992	11.230.339



- **Planifikim Menaxhim** – Fondet e rishikuara buxhetore janë **124.684** (Njëzetë e njëzetë e katër mijë e gjatëqindëetëdhjetekatër) 000/lekë, ose **1.1 %** të buxhetit total.
- **Arsimi Bazë** – Fondet e rishikuara buxhetore janë **8.588.308** (Tetë milion e pesëqindëetëdhjetëetë mijë e treqindëetë) 000/lekë, ose **76.27 %** të buxhetit total.
- **Arsimi i Mesëm** (i përgjithshëm), fondet e rishikuara buxhetore **2.546.999** (Dymilion e pesëqindëedyzetëegjashtëmijë e nëntëqindëenëntëdhjetëenëntë) 000/lekë ose **22.61 %** të buxhetit total.

Për periudhën Janar-Dhjetor 2021 janë planifikuar për tu shpenzuar **11.259.992** (Njëmbëdhjetë milion e dyqindëepesëdhjetëenëntëmijë e nëntëqindëenëntëdhjetëedy) 000/lekë. Janë përdorur për periudhën 12 mujore 2021 fondi prej **11.230.339 në 000/lekë ose 99.73 %** e buxhetit total për vitin 2021.

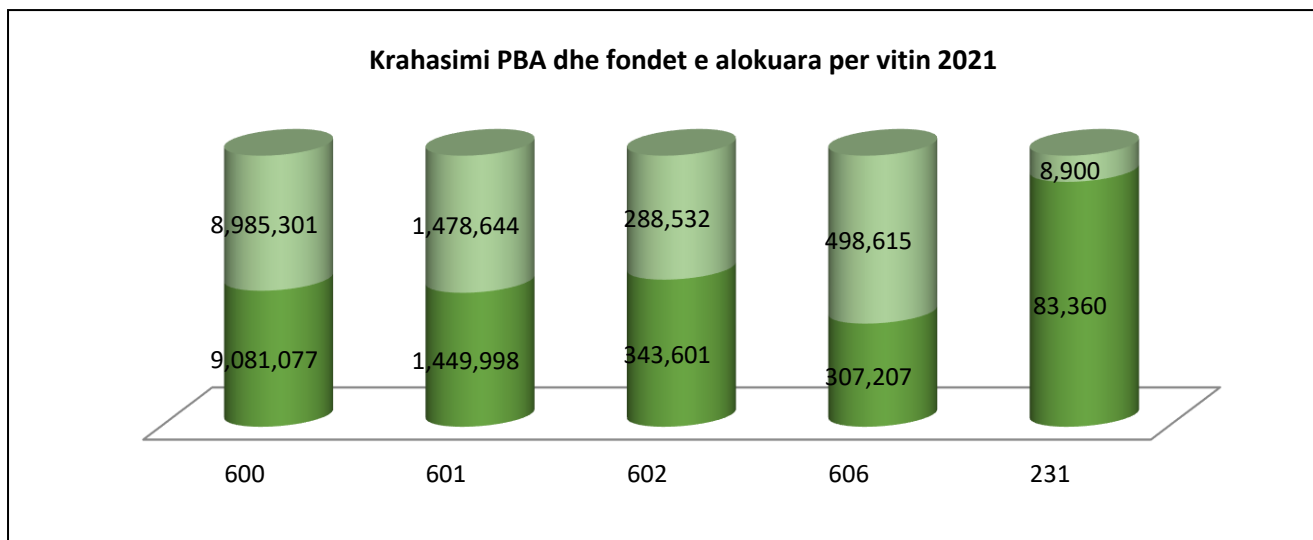
Diferenca e mosrealizimit të periudhës me **0.26 %** apo **29.653** në 000/ lekë vjen për arsye të mëposhtme:

- DRAP Durrës dhe 12 ZVA-et në juridiksion të saj ka parashikuar fondet për **150** punonjës (137+13 sanitare) sipas strukturës organike të miratuar për punonjës në Administratë me ndryshimet gjatë vitit 2021 realisht për vitin 2021 janë paguar gjithsej 146 punonjës. Pra kemi vakanca prej 4 punonjësish.
- Në Arsimi Bazë për vitin 2021 kemi të miratuar gjithsej **8.754** punonjës mësimor. Me ndryshimet gjatë vitit 2021 faktikisht janë paguar mesatarisht 8.724 punonjës mësimor. Relatojmë se vetë procedura e emërimeve në zbatim të portalit “Mësues për Shqipërinë” kërkon pak kohë të realizohet punësimi sidomos për ZVAP –et që në fituesit e portalit të tyre nuk kanë profile që ju duhen dhe duhet të njoftojnë nga ZVAP-et e tjera. Për ZVAP Mat, Klos dhe Rrogozhinë kanë numër punonjës mësimor më shumë se ju duhen referuar numrit të nxenesve të rregjistruar.
- Në **Arsimin e Mesëm të Lartë** për vitin 2021 kemi të miratuar gjithsej **2.491** punonjës mësimor . Faktikisht janë paguar mesatarisht **2.479** punonjës mësimor. Relatojmë se vetë procedura e emërimeve në zbatim të portalit “Mësues për Shqipërinë” kërkon pak kohë të realizohet punësimi sidomos për ZVAP –et që në fituesit e portalit të tyre nuk kanë profile që ju duhen dhe duhet të njoftojnë nga ZVAP-et e tjera si dhe për ZVAP Mat dhe Klos kanë numër punonjës mësimor më shumë se ju duhen referuar numrit të nxenesve të rregjistruar.
- Pra ne total planifikuar **11.382 +13 sanitar gjithsej 11.395** punonjës, dhe faktikisht janë paguar 11.349 punonjës pra më pak 33 punonjës pra numri i punonjësve faktikë mesatar për periudhë buxhetore ka qenë i paplotësuar përgjatë vitit 2021 .
- Sqarojmë se e numrit të organikave për shërbimin psiko-social është plotësuar gjatë vitit 2021 dhe vazhdon të jetë akoma me sistemime.
- Në lekë fondi i papërdorur për artikullin 600+601 në total për 3 programet është 16.398 (Gjashtëmbëdhjetëmijë e treqindëenëntëdhjetëetë)000/ lekë ose 0.15% të fondit të planifikuar për vitin 2021
- Për arsye të vetë volumit të punës për realizimin nga ana e DRAP Durrës të prokurimeve për 12 ZVAP-et në juridiksion si dhe të vetë ZVAP-eve ,lidhur me afatet për prokurim bazuar në Legjislacionin në fuqi , fondet e papërdorur në artikullin 602 total për 3 programet është 8.28 (Tetëminë e njëzetëetë) 000/lekë ose 2.78% të fondit të planifikuar

- Në artikullin 606 Transferta per buxhetin familjar & individ mbetur pa përdorur 1.201 (Njëmijë e dyqindënjë) në 000/lekë ose 0.24% të cilat janë alokuar në fund të vitit 2021
- Në artikullin 231 Kapitale të Trupëzuara për vitin 2021 u alokua një fond prej 4.600.000 lekë për krijimin e fondit të bibliotekave në Arsimin Bazë dhe fondi prej 4.300.000 lekë në Arsimin e mesëm të Lartë .Nga prokurimi i berë nga DRAP Durrës rezultuen fituese vetëm 5 Lote.Një lot operatori nuk paraqiti ofertë dhe në Lotin tjetër oferta e paraqitur nuk ishte e saktë qjë që coj në mosrealizimin e këtyre loteve.

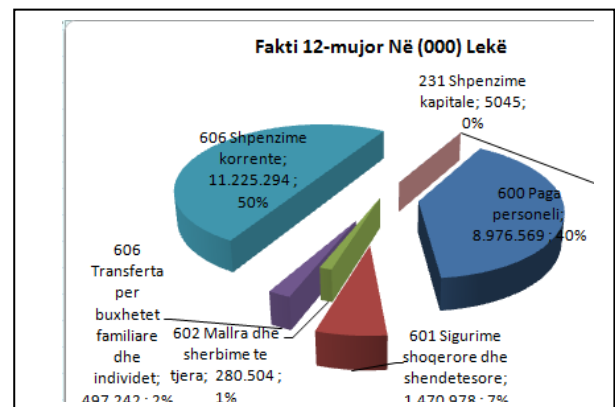
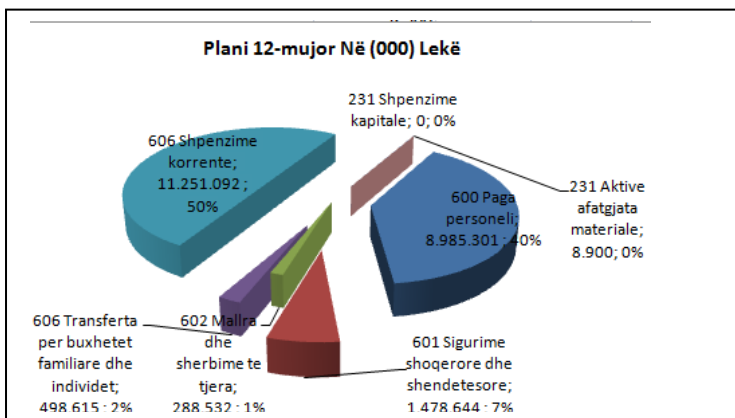
1.4 –Parashikimi I fondeve në PBA dhe alokimi i tyre për vitin 2021

Artikulli	Përshkrimi	PBA 2021	Plani 12-mujor 2021
			Në (000) Lekë
600	Paga personeli	9,081,077	8.985.301
601	Sigurime shoqerore dhe shendetesore	1,449,998	1.478.644
602	Mallra dhe sherbime te tjera	343,601	288.532
606	Transferta per buxhetet familiare dhe individet	307,207	498.615
	Shpenzime korrente	11,181,884	11.251.092
230	Aktive afatgjata jomateriale	0	
231	Aktive afatgjata materiale	83360	8.900
	Shpenzime kapitale	83360	8900
	TOTALI	11,265,244	11.259.992



1.5 –Parashikimi I fondeve në PBA ,alokimi i tyre për vitin dhe faktiku per vitin 2021

Artikulli	Përshkrimi	PBA 2021	Plani 12-mujor		Fakti 12-mujor	
			Në (000) Lekë	Në (%) ndaj buxhetit vjetor	Në (000) Lekë	Në (%) ndaj planit 12-mujor
600	Paga personeli	9.081.078	8.985.301	80%	8.976.569	80%
601	Sigurime shoqerore dhe shendetesore	1.449.997	1.478.644	13%	1.470.978	13%
602	Mallra dhe sherbime te tjera	343.601	288.532	3%	280.504	2%
606	Transferta per buxhetet familiare dhe individet	307.207	498.615	4%	497.242	4%
	Shpenzime korrente	11.181.883	11.251.092	100%	11.225.294	100%
230	Aktive afatgjata jomateriale	0				
231	Aktive afatgjata materiale	83.360	8.900		5.045	
	Shpenzime kapitale	83360	8900	0%	5045	0%
	TOTALI	11.265.243	11.259.992	100%	11.230.339	100%



1.6- Informacion shpenzimet jashtë buxhetit për vitin 2021

DRAP Durrës për vitin 2021 ka të ardhura jashtë buxhetit me shumën 32.738. lekë të lëna detyrim nga KLSH si kamatëvones.

1.7- Relacion mbi fëmijët me aftësi të kufizuar

DRAP Durrës për 12 ZVAP-et në juridiksion ka gjithsej 1.550 fëmi me AK

1.8-Relacion për mësuesit ndihmës

Mësues ndihmës në DRAP Durrës për 12 ZVAP-et në juridiksion janë gjithsej 309 mësues

1.9 – Në DRAP Durrës gjatë vitit 2021 ka punuar për organizimin e shërbimit psikosocial.Gjatë vitit 2021 është punuar për plotësimin me punonjës **Psiko-Social** bazuar në kërkesat e ZVAP-eve për në mbështetje të Urdhrit të Ministrit të Arsimit Sportit dhe Rinisë me nr. 313, datë 20.10.2020 “Për organizimin dhe funksionimin e njësisë së shërbimit psiko-social në institucionet e arsimit parauniversitar dhe procedurat e emërimit, pezullimit dhe largimit në shërbimin psikosocial” për 12 ZVAP-et në juridiksion të DRAP Durrës

2.0- Për Oficerët e Sigurisë

Nisma "Shkolla të sigurta – Oficerët e Sigurisë në shkolla" është një iniciativë e ndërmarrë nga Ministria e Arsimit, Rinisë dhe Sporteve (MASR) dhe Ministria e Brendshme, e cila i jep një vëmendje të posaçme rritjes së sigurisë, si brenda ashtu dhe përreth institucioneve arsimore. Qëllimi i kësaj nisme të përbashkët është garantimi i një mjedisi të nxëni të sigurt për nxënësit, stafin dhe komunitetin e shkollës.

DRAP Durrës për 12 ZVAP-et në juridiksion ka gjithsej 61 Oficerë Sigurie

2.1-Mbi raportimin e detyrimeve të prapambetura të akumuluar dhe krijuara rishtazi për vitin 2021

Formati i raportimit të detyrimeve të prapambetura deri në Dt 31.12.2021										
(1) Kodi i Institucionit	(2) Emri i Institucionit	Programi	(3) Kodi ekonomik i shpenzimit	(4) Emri i Furnitorit/Kreditorit	(5) Shuma e Detyrimit / kontrates / marrveshjes /	(6) Detajet e fatures / dokumentit financiar		(7) Koha e regjistrimit të fatures në		(8) Arsyeja e krijimit të detyrimit të prapambetur
						Data origjinale e Faturës	Shuma lekë	30-59 dite	60-90 dite	
1011006	ZVAP Dibër	9120	6027400	Besa Uka	12,376	Vendimi gjyqësor nr. 3670 dt. 13.07.2016	12,376			Vendim Gjyqësor, mungesë fondi
1011006	ZVAP Dibër	9120	6027400	Besjan Spahiu	39,000	vendimi nr. 1593 dt. 21.05.2021	39,000			Vendim Gjyqësor, mungesë fondi
1011006	ZVAP Dibër	1110	6027400	Yllka Gjymishka	212,355	vendimi gjyqësor nr. 935 dt. 12.11.2020	212,355			Vendim Gjyqësor, mungesë fondi
1011006	ZVAP Dibër	1110	6027400	Zyra e Permbartimit Privat ASTREA (kreditor: Bedrie Manjani)	2,666,700	shkresa nr. 2201 prot dt. 28.09.2021 nga Zyra e Permbartimit Privat ASTREA, qe rrjedh nga vendimi nr. 772 dt. 10.09.2020	2,666,700			Vendim Gjyqësor, mungesë fondi

2.2 - Programi buxhetor PLANIFIKIM-MENAXHIM. (Titulli i programit 01110);

Krijimin e një sistemi të përshtatshëm, efektiv dhe eficient të MFK-së konform standardet ligjore, nëpërmjet menaxhimit me bazë performance. Eficenca në përdorim e burimeve financiare e materiale në arsim; efektiviteti në përdorimin e burimeve njerëzore: rritja e kapaciteteve e aftësive menaxhuese në nivelin rajonal (DAR/ ZA), lokal (institucionet arsimore); Vendosija e mekanizmave transparente te monitorimit e llogaridhënie. Zbatimin e akteve ligjore e nënligjore të sistemit arsimor në përputhje me legjislacionin në fuqi

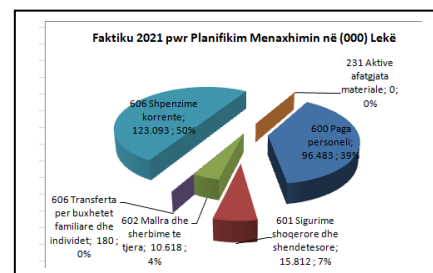
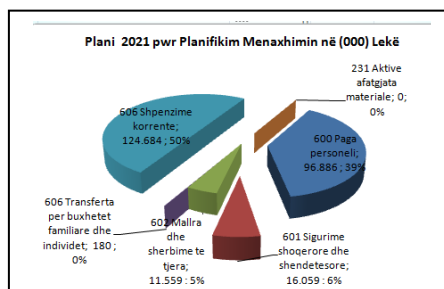
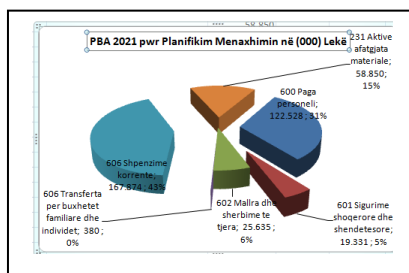
Objektivat e përcaktuara për programin "PLANIFIKIM-MENAXHIM" janë:

- **Objektivi 1.** Kryerja e pagesave të pagave dhe sigurimeve brenda afateve ligjore dhe në zbatim të plotë të ligjit.
- **Objektivi 2.** Përdorimi i drejtë i fondeve për shpenzime operative bazuar në legjislacionin në fuqi.
- **Objektivi 3.** Dhënia e shpërblimeve dhe ndihmës financiare nga fondi i veçantë për punonjës që dalin në pension dhe raste fatkeqësish, si dhe pagesat e dietave të punonjësve që dërgohen me shërbim jashtë qendrës së punës si dhe cdo lloj pagese tjetër të bazuar në ligj
- **Objektivi 3.** Zbatimi e një sistemi të përshtatshëm, efektiv dhe eficient të MFK-së konform standardet ligjore dhe nënligjore, për implement të planeve strategjike të arsimit me synim përdorimin me eficensë dhe efektivitetin në punë të burimeve njerëzore, nëpërmjet përmirësimit të kushteve të punës, mundësisht dhe rinovimit të paisjeve e aseteve të qëndrueshme, pajisjeve të zyrave, pajisje teknologjike, rikonstruksionin/zgjerimit e objekteve ekzistuese.
- **Objektivi 4.** Inspektimin e monitorimin e cilësisë së shërbimit arsimor mbi bazën e treguesve, duke ndërtuar një sistem të qëndrueshëm e transparent inspektimi dhe monitorimi, në planifikimin dhe përdorim e burimeve njerëzore, financiare dhe materiale në arsim.

2.3- Realizimi i fondeve buxhetore për programin “Planifikim Menaxhim Administrim” sipas llogarive ekonomike dhe arritja e objektivave për vitin 2021.

000/lekë

		PBA 2021	Plani 12-mujor	Në (%) ndaj planit 12-mujor	Faktiku I realizuar për vitin 2021	Në (%) ndaj planit për vitin 2021
600	Paga personeli	122.528	96.886	78%	96.483	78%
601	Sigurime shoqerore dhe shendetesore	19.331	16.059	13%	15.812	13%
602	Mallra dhe sherbime te tjera	25.635	11.559	9%	10.618	9%
606	Transferta per buxhetet familiare dhe individet	380	180	0%	180	0%
	<i>Shpenzime korrente</i>	167.874	124.684	100%	123.093	100%
231	Aktive afatgjata materiale	58.850	0		0	
	TOTALI	226.724	124.684	100%	123.093	100%



- **Artikulli 600+601** – DRAP Durrës dhe 12 ZVA-et në juridiksion të saj, shumën e shpenzuar për “*Paga dhe sigurime personeli*” është **112.295 në 000/lekë** nga **112.945 në 000/lekë** që ishin planifikuar, shpenzimet janë realizuar në masën **99.42 %**, për shkak se parashikimi i buxhetit është bërë për 150 punonjës sipas organikës, ndërsa në fakt kanë ushtruar aktivitetin e tyre me punonjës më pak, pra gjatë vitit 2021 ka patur vakanca.

Deklarimet në sistemin e tatimeve E-TAX për punësimet/largimet e punonjësve, si dhe deklaratimet e sigurimeve janë kryer brenda afateve ligjore. Pagat dhe sigurimet e punonjësve janë likuiduar deri më datë 5 të cdo muaji.

- **Artikulli 602** - Shuma e shpenzuar për “*Mallra dhe sherbime te tjera*” është **10618 në 000/lekë** nga **11.559 në 000/lekë** që ishin parashikuar, ose **91.8 %** e fondit të planifikuar ne artikullin 602 për vitin 2021. Kjo llogari përbëhet nga shpenzimet operative për krijimin e kushteve të administrates për të ushtruar detyrat, si furnizimi me energji elektrike, ujë të pijshem, kancelari, etj.
- **Artikulli 606** – Shuma e shpenzuar për “*Transferta per buxhetet familiare dhe individet*” përket pagesave të punonjësve që përfitojnë nga fondi i veçantë për dalje në pension, raste fatkeqsish, apo sëmundje të rëndë gjatë periudhës Janar-Dhjetor 2021, pas shqyrtimit të dokumentacionit të ardhur nga ZVAP-et janë dërguar kërkesat për miratim në MASR kërkuar 180 ne 000/lekë dhe përdorur 180 në 000/lekë.

II - ARSIMI BAZË. (Titulli buxhetor i programit 09120)

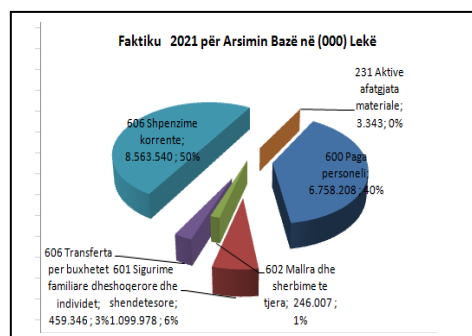
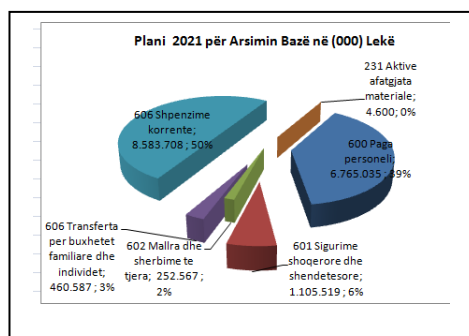
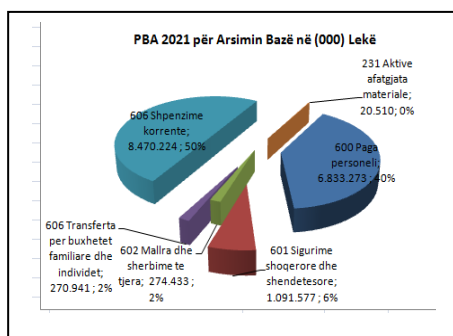
Sigurimi i një arsimit cilësor dhe për të gjithë nxënësit duke përmirësuar kushtet e mësimdhënies e mësimnxënies duke siguruar kushte të barabarta për pjesëmarrje në arsimin bazë, për të gjithë fëmijët e grup moshës në arsimin parashkollor dhe atë të detyruar. Arsimi cilësor dhe gjithëpërfshirës me synim plotësimin e standardeve Europiane. Rritja e aksesit në AP, përfshirja e 100% e fëmijëve 5 vjeçare në klasat përgatitore; Rritja e viteve të shkollimit. Rritja e autonomise se shkollave; Ulja e nxënësve që braktisin shkollën në AB, Tërheqja e fëmijëve romë/egjiptian në AB. Rehabilitimi/ndërtimi i kopshteve /shkollave sipas standardeve. Rritja e cilësisë së mësimdhënies, trajnimi i mësuesve, pajisja e shkollave me laborator shkencorë e IT, krijimi i bibliotekave dixhitale për kurrikulën e AB, Shtrirja e shërbimit të punonjesit social dhe psikologut sipas standardeve të krahasuara me ato të vendeve të zhvilluara. Subvecioni i teksteve shkollore .

Objektivat e përcaktuara për programin “Arsimi Bazë” janë:

- **Objektivi 1.** Kryerja e pagesave të pagave dhe sigurimeve brenda afateve ligjore dhe në zbatim të plotë të ligjit.
- **Objektivi 2.** Realizimi në kohë dhe me efektivitet i transfertave të fondit të veçantë për shpërblimet për punonjës që dalin në pension, ndihmës financiare për raste fatkeqësish
- **Objektivi 3.** Shpenzimi i drejtë dhe me ekonomi i fondeve për shpenzime operative për vazhdimësinë e procesit mësimor.
- **Objektivi 4.** Ofrimi në kohë dhe mbulimi i shpenzimeve të shërbimit të transportit për mësuesit dhe nxënësit e Arsimit Bazë që përfitojnë në bazë të ligjit.
- **Objektivi 5.** Sigurimi i vazhdimësinë së procesit mësimor dhe rritja e cilësisë.
- **Objektivi 6.** Rehabilitimi/ndërtimi i shkollave sipas standardeve.
- **Objektivi 7.** Rritja e cilësisë së mësimdhënies, trajnimi i mësuesve, pajisja e shkollave me laborator shkencorë e IT, krijimi i bibliotekave dixhitale për kurrikulën e AB.
- **Objektivi 8.** Shtrirja e shërbimit të punonjesit social dhe psikologut sipas standardeve të krahasuara me ato të vendeve të zhvilluara.
- **Objektivi 9.** Sigurimi i librave falas per kategori të vecantë duke synuar për arsimin bazë librat falas për të gjithë nxënësit

2.6-Realizimi i fondeve buxhetore për programin “Arsimi Bazë” sipas llogarive ekonomike dhe arritja e objektivave për vitin 2021.

		PBA 2021	Plani 12-mujor	Në (%) ndaj planit 12-mujor	Fakti viti 2021	Në (%)
600	Paga personeli	6.833.273	6.765.035	79%	6.758.208	79%
601	Sigurime shoqerore dhe shendetesore	1.091.577	1.105.519	13%	1.099.978	13%
602	Mallra dhe sherbime te tjera	274.433	252.567	3%	246.007	3%
606	Transferta per buxhetet familiare dhe individet	270.941	460.587	5%	459.346	5%
	Shpenzime korrente	8.470.224	8.583.708	100%	8.563.540	100%
231	Aktive afatgjata materiale	20.510	4.600		3.343	
	Shpenzime kapitale	20.510	4.600	0	3.343	0
	TOTALI	8.490.734	8.588.308	100%	8.566.882	100%



- **Artikulli 600+601** – Shuma e shpenzuar për *“Paga dhe sigurime personeli”* është **6.758.208 (Gjashtëmilion e shtatëqindëpesëdhjetëetë mijë e dyqindëetë) në 000/lekë nga 6.765.035 (Gjashtëmilion e shtatëqindëegjashtëdhjetëepesëmijë e tridhjetepesë)** në 000/lekë të planifikuara për periudhën Janar -Dhjetor 2021, shpenzimet për këto zëra janë realizuar në masën 99.84 % ,këtu ndikim ka mosplotësimi të organikave në kohë në zbatim të Udhëzimit nr.12, datë 10.06.2021 *“Për procedurat e pranimit e të emërimit të mësuesit në një vend të lirë pune në institucionet arsimore publike të arsimit parauniversitar”*

Deklarimet në sistemin e tatimeve E-TAX për punësimet/largimet e punonjësve, si dhe deklaratimet e sigurimeve janë kryer brenda afateve ligjore. Pagat dhe sigurimet e punonjësve janë likuiduar deri më datë 5 të cdo muaji,kjo pasi ka ZVAP-e me numër të lartë punonjësish mësimitor.

- **Artikulli 602** - Shuma e shpenzuar për *“Mallra dhe shërbime të tjera”* është **246.007 në 000/ lekë nga 252.567 lekë** të planifikuara, janë alokuar për ZVAP-et fonde vetëm për mbulimin e shpenzimeve të transportit për mësuesit që udhëtojnë mbi 5 km dhe nxënësve mbi 2 km nga qendra e banimit.
- **Artikulli 606** - Shuma e shpenzuar për *“Transferta për buxhetet familiare dhe individet”* subvecion është **12.556 (Dymbëdhjetëmijë e pesëqindëepëdhjetë e gjashtë) në 000/lekë nga 12.616 (Dymbëdhjetëmijë e gjashtëqindëegjashtëmbëdhjetë) në 000/lekë dhe** fond i vecantë për dalje në pension ,semundje të rëndë apo raste fatkeqësie gjatë periudhës Janar-Dhjetor 2021, pas shqyrtimit të dokumentacionit të ardhur nga ZVAP-et janë dërguar kërkesat për miratim në MASR janë shpenzuar për këta përfitues shuma 4456.791 (Katërqindëedyzetëegjashtëmijë e shatëqindëenëntëdhjetëenjë)në 000/lekë.
- **Artikulli 231** –Investime Krijim fond bibliotekash për shkollat e arsimit bazë për vitin 2021 është përdorur një fond prej 3.343 (Tremijë e treqindë e dyzetëetë)në 000/lekë nga 4.600(Katërmilion e gjashtëqindëmijë)në 000/lekë të alokuara .

III - ARSIMI I MESËM I LARTË. (Titulli i programit 09230);

Programi synon krijimin e shanseve të barabarta për të gjithë nxënësit për një arsim cilësor, e bashkëkohor; mirë menaxhim të burimeve njerëzore; fuqizimin dhe rritjen e autonomisë shkollore; shtrirjen dhe zgjerimin e arsimit të mesëm të përgjithshëm; për rritjen e nivelit të arsimit të popullsisë, për ta përafuar atë me standardet evropiane dhe për të përgatitur qytetarë më të aftë për një shoqëri demokratike. Arsimi i mesëm i lartë synon zhvillimin e mëtejshëm të kompetencave të fituara nga arsimi bazë, konsolidimin e individualitetit të çdo nxënësi dhe tërësinë e vlerave e të qëndrimeve, zgjerimin dhe thellimin në fusha të caktuara të dijes, përgatitjen për arsimin tretësor ose për tregun e punës. Hartimi dhe zbatimi i kurrikules së re në arsimin e mesëm. e zhvillimit profesional të mësuesve. Promovimi dhe zgjerimi i teknologjisë së informacionit dhe komunikimit në edukim. Zgjerimi i kapaciteteve infrastrukturore në institucionet shkollore të arsimit të mesëm.

Qëllimi i politikës; “Krijimi i mundësive për çdo nxënës që përfundon arsimin bazë të regjistrohët në arsimin e mesëm të lartë në masën në masën 98-99% në fund të vitit 2022, përfshirë dhe arsimin profesional. Zbatimi i kurrikulës së re (me kompetenca). Rritja e cilësisë së mësimdhënies, nëpërmjet trajnimit të përvitshëm të mësuesve, drejtuesve Institucioneve Arsimore(IA) dhe drejtuesve të rrjeteve profesionale si dhe zhvillimit profesional të tyre, sipas sistemit të ri për zhvillimin e vazhdueshëm profesional. Realizimi çdo vit i Maturës Shtetërore dhe portalit "Mësues për Shqipërinë". Përmirësimi i standardeve infrastrukturore” .

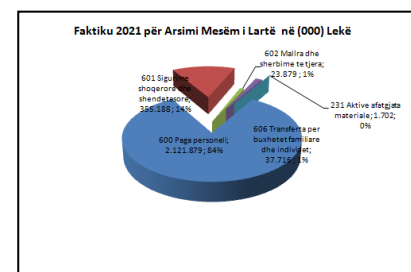
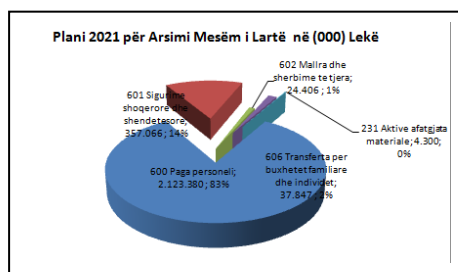
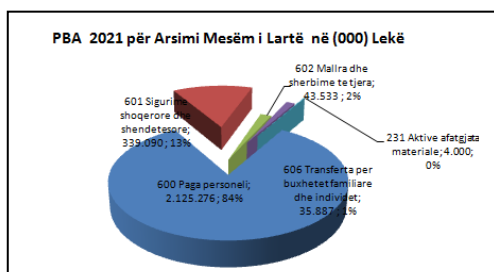
Objektivat kryesore:

- **Objektiv 1.** Nxënës që regjistrohët dhe ndjekin arsimin e mesëm të lartë të arrijë në 95-97% e nxënësve që përfundojnë arsimin bazë.
- **Objektiv 2.** Zbatimi i kurrikules së re dhe trajnimi i mësuesve në gjimnaze dhe shkollat social-kulturore, si dhe zbatimi i sistemit të ri të zhvillimit profesional.
- **Objektiv 3.** Përmirësimi i infrastrukturës ekzistuese në arsimin e mesëm shkollat
- **Objektiv 4.** Shpenzimi i drejtë dhe me ekonomi i fondeve për shpenzime operative për vazhdimësinë e procesit mësimor.

- **Objektivi 5.** Ofrimi në kohë dhe mbulimi i shpenzimeve të shërbimit të transportit për mësuesit e Arsimit të Mesëm që përfitojnë në bazë të ligjit.
- **Objektivi 6.** Sigurimi i vazhdimësinë së procesit mësimor dhe rritja e cilësisë.
- **Objektivi 7.** Realizimi në kohë dhe me efektivitet i transfertave të fondit të veçantë për shpërblimet për punonjës që dalin në pension, ndihmës financiare për raste fatkeqësish
- **Objektivi 8.** Kryerja e pagesave të pagave dhe sigurimeve brenda afateve ligjore dhe në zbatim të plotë të ligjit.

2.8-Realizimi i fondeve buxhetore për programin “Arsimi Mesëm i Lartë ” sipas llogarive ekonomike dhe arritja e objektivave për vitin 2021.

	Artikulli	Përshkrimi	Buxheti i vitit 2021	Plani vjetor		Fakti 8-mujor	
				Në (000) Lekë	Në (%)	Në (000) Lekë	Në (%)
11	600	Paga personeli	2.125.276	2.123.380	83%	2.121.879	84%
11	601	Sigurime shoqerore dhe shendetesore	339.090	357.066	14%	355.188	14%
11	602	Mallra dhe sherbime te tjera	43.533	24.406	1%	23.879	1%
11	606	Transferta per buxhetet familiare dhe individet	35.887	37.847	1%	37.716	1%
11	231	Investime	4.000	4.300	0%	1.702	0%
		TOTALI	2.547.786	2.546.999	100%	2.540.364	100%



- **Artikulli 600+601** – Shuma e shpenzuar për **“Paga dhe sigurime personeli”** është **2.477.067 në 000/lekë** lekë nga **2.480.446 në 000/ lekë** që ishin planifikuar për vitin 2021, shpenzimet për këto zëra janë realizuar në masën 99.86 %. Këtu ka ndikim mosplotësimi i organikës me punonjës mësimor gjatë gjithë kohës..

Deklarimet në sistemin e tatimeve E-TAX për punësimet/largimet e punonjësve, si dhe deklaratimet e sigurimeve janë kryer brenda afateve ligjore. Pagat dhe sigurimet e punonjësve janë likuiduar deri më datë 5 të cdo muaji, kjo pasi ka ZVAP-e me numër të lartë punonjësish mësimor.

- **Artikulli 602** Shuma e shpenzuar për **“Mallra dhe sherbime te tjera”** është **23.879 në 000/ lekë** nga **24.406 në 000/ lekë** të planifikuara për periudhën Janar-Dhjetor 2021 ose 97.84%.

Shpenzime për transportin e nxënësve që kanë vendbanimi mbi 2 km nga shkolla dhe mësuesve që punojnë mbi 5 Km nga vendbanimi/qendra e përhershme e punës bazuar nëVKM NR. 398, DATË 3.5.2017 Për disa ndryshime në vendimin nr.682, datë 29.7.2015, të këshillit të ministrave, “Për përdorimin e fondeve publike për transportimin e punonjësve arsimorë që punojnë dhe të nxënësve që mësojnë jashtë vendbanimit”, të ndryshuar

1. Përballimin nga fondet publike të shpenzimeve për transportin e:

a) Punonjësve mësimorë të arsimit parauniversitar, ku përfshihen punonjësit e arsimit parashkollor, arsimi fillor, arsimi të mesëm të ulët dhe të arsimit të mesëm të lartë (drejtor, nëndrejtor, mësues, edukator), të institucioneve arsimore publike, që punojnë jashtë qendrave urbane, qytetit/fshatit, larg vendbanimit të përhershëm të tyre, në largësinë mbi 5 km dhe kthehen brenda ditës në vendbanim;”.

b) nxënësve që ndjekin institucionet arsimore publike të arsimit bazë ose kopshtet publike, që udhëtojnë, nga vendbanimi i përhershëm në një vendbanim tjetër, mbi 2 km larg institucioneve arsimore publike më të afërta (shkollë/kopsht); Në asnjë rast nuk përfitojnë shpenzime transporti nxënësit/fëmijët që udhëtojnë mbi 2 km, nëse në vendbanimin e tyre funksionojnë institucionet arsimore publike (shkollë/kopsht).

c) nxënësve që jetojnë në qendra rezidenciale të krijuara me vendim të Këshillit të Ministrave për grupe të nxënësve/fëmijëve/familjeve që vijnë nga shtresa sociale në nevojë dhe që udhëtojnë mbi 2 km larg për të ndjekur mësimin në institucionet arsimore publike më të afërta (shkollat e arsimit bazë ose kopshtet publike);

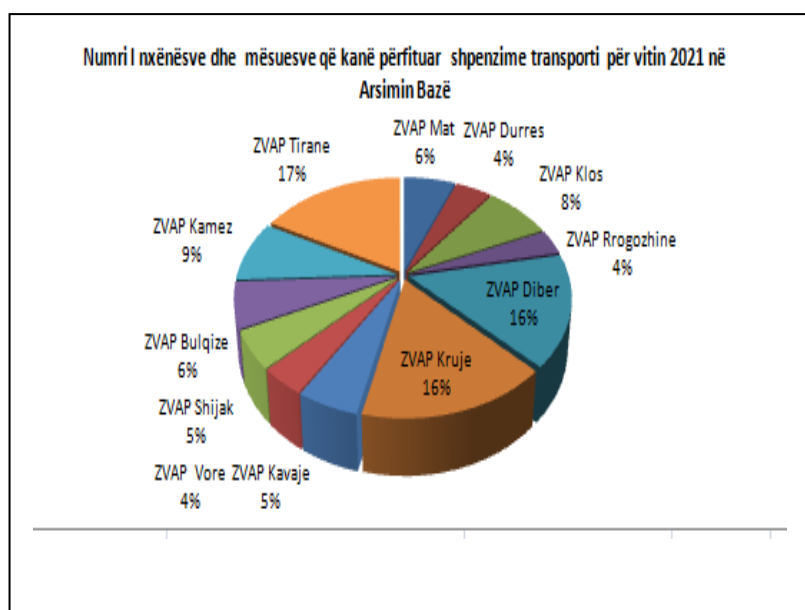
ç) nxënësve të arsimit parauniversitar me aftësi të kufizuara që gëzojnë statusin ligjor të invalidit, që nuk shikojnë, që nuk dëgjojnë, invalidit paraplegjik dhe invalidit tetraplegjik

➤ **Artikulli 606** - Shuma e shpenzuar për “*Transferta per buxhetet familiare dhe individet*” subvecion të teksteve shkollorë është **33.608 lekë** nga 33.626 në 000/lekë lekë, janë shpenzuar për fond të vecantë për dalje në pension ,semundje të rëndë apo raste fatkeqësie gjatë periudhës Janar-Gusht 2021, pas shqyrtimit të dokumentacionit të ardhur nga ZVAP-et kërkesat për miratim dërguar në MASR, me shumën 4.110 në 000/lekë

➤ **Artikulli 231** –Investime Krijim fond bibliotekash për shkollat e arsimit e mesëm në vlerën 4.300 në 000/lekë.,është likuaduar shuma 1.702 në 000/lekë

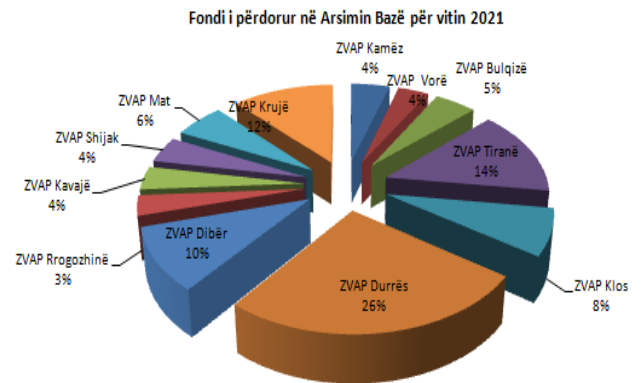
2.9-Numri I nxënësve dhe mësuesve që kanë përfituar shpenzime transporti për 8 mujorin 2021 në Arsimin Bazë

DRAP Durrës	Numri i nxenesve dhe mesuesve qe kane perfituar shpenzime transporti ne Arsimin Baze dhe të mesëm të lartë
ZVAP Mat	860
ZVAP Durres	600
ZVAP Klos	1.105
ZVAP Rrogozhine	493
ZVAP Diber	2.176
ZVAP Kruje	2.258
ZVAP Kavaje	731
ZVAP Vore	540
ZVAP Shijak	731
ZVAP Bulqize	891
ZVAP Kamez	1.201
ZVAP Tirane	2.401
TOTALI	13.987



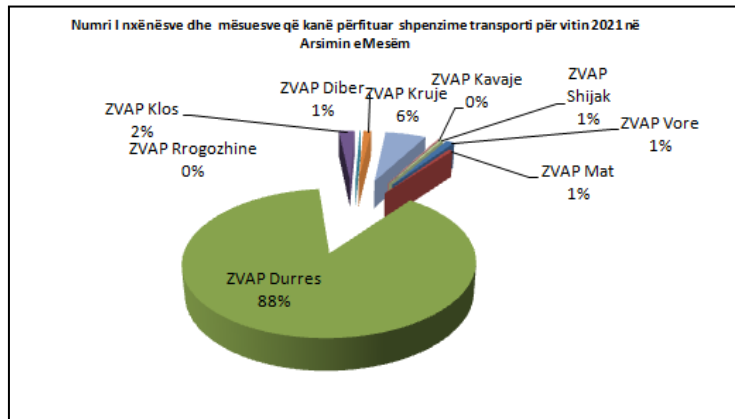
3.0-Fondi i përdorur në Arsimin Bazë për vitin 2021 nga 12 ZVAP-et në juridiksion të DRAP Durrës për shpenzime transporti.

DRAP Durrës	Fondi i përdorur raportuar ne situacionin e vitit 2021 për Arsimin Bazë
ZVAP Kamëz	10.838
ZVAP Vorë	8.561
ZVAP Bulqizë	11.610
ZVAP Tiranë	33.660
ZVAP Klos	17.982
ZVAP Durrës	61.241
ZVAP Dibër	24.263
ZVAP Rrogozhinë	7.838
ZVAP Kavajë	9.145
ZVAP Shijak	10.332
ZVAP Mat	14.044
ZVAP Krujë	28.305
TOTALI	237.818



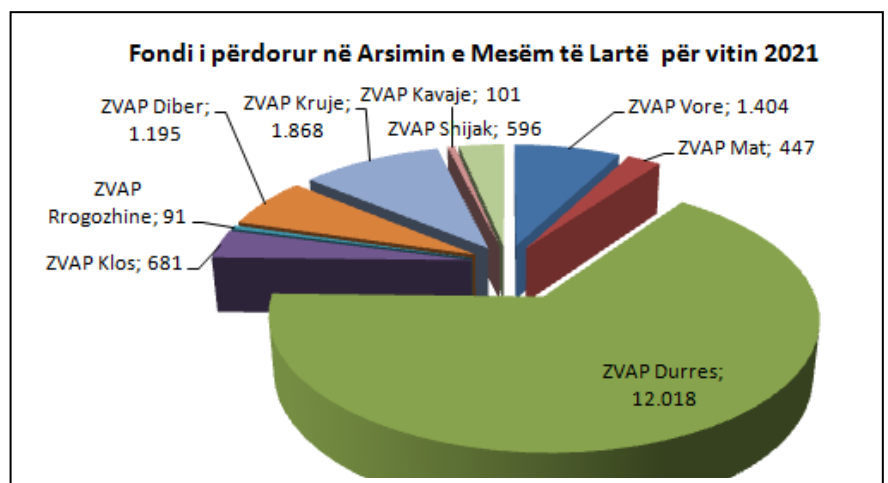
3.1-Numri I nxënësve dhe mësuesve që kanë përfituar shpenzime transporti për vitin 2021 në Arsimin e Mesëm të Lartë për 12 ZVAP-et në juridiksion të DRAP Durrës

DRAP Durrës	Numri i nxenesve dhe mesuesve qe kane perfituar shpenzime transporti ne Arsimin Mesëm të Lartë për vitin 2021
ZVAP Vore	40
ZVAP Mat	21
ZVAP Durres	2.908
ZVAP Klos	74
ZVAP Rrogozhine	5
ZVAP Diber	37
ZVAP Kruje	191
ZVAP Kavaje	7
ZVAP Shijak	14
TOTALI	3.297



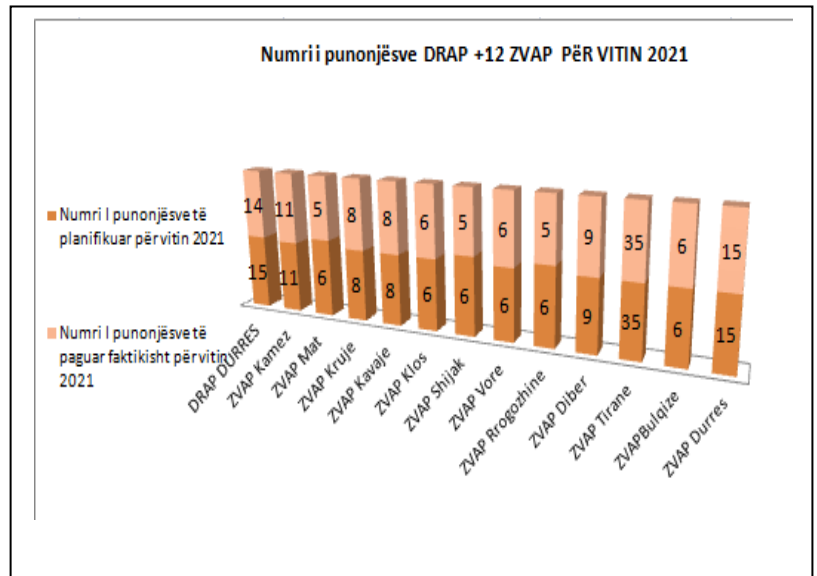
3.2-Fondi i përdorur në Arsimin e Mesëm për vitin 2021 për shpenzime transporti për 12 ZVAP-et në juridiksion të DRAP Durrës

DRAP Durrës	Fondi i përdorur në Arsimin e Mesëm të Lartë për vitin 2021
ZVAP Vore	1.404
ZVAP Mat	447
ZVAP Durres	12.018
ZVAP Klos	681
ZVAP Rrogozhine	91
ZVAP Diber	1.195
ZVAP Kruje	1.868
ZVAP Kavaje	101
ZVAP Shijak	596
TOTALI	18.401



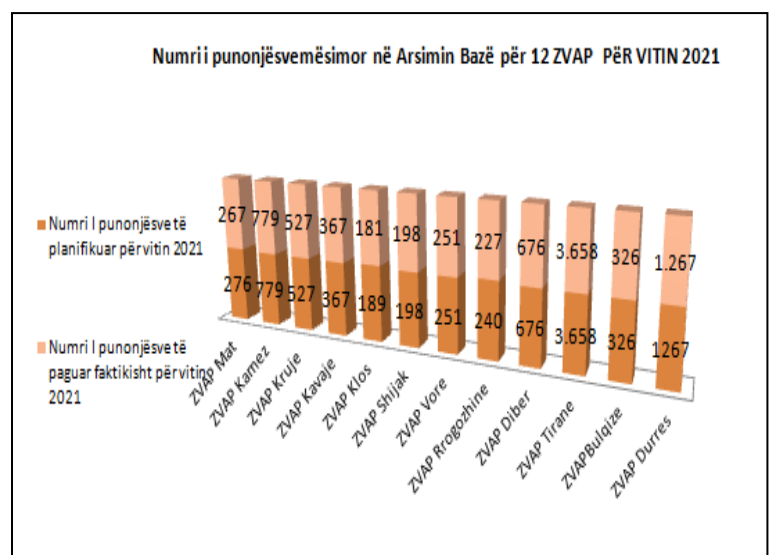
3.3- Numri I punonjësve të Planifikim Menaxhimit bashkë me numrin e miratuar të punonjësve me kontratë (sanitare)

Numri I punonjësve të Planifikim Menaxhimi për DRAP +12 ZVAP			
	Plani Nr I punonjësve I miratuar viti 2021	Fakti mesatar I punonjësve të paguar në 8 mujorin 2021	Sanitaret
DRAP DURRES	15	14	1
ZVAP Kamez	11	11	1
ZVAP Mat	6	5	1
ZVAP Kruje	8	8	1
ZVAP Kavaje	8	8	1
ZVAP Klos	6	6	1
ZVAP Shijak	6	5	1
ZVAP Vore	6	6	1
ZVAP Rrogozhine	6	5	1
ZVAP Diber	9	9	1
ZVAP Tirane	35	35	1
ZVAP Bulqize	6	6	1
ZVAP Durres	15	15	1
TOTALI	137	133	13



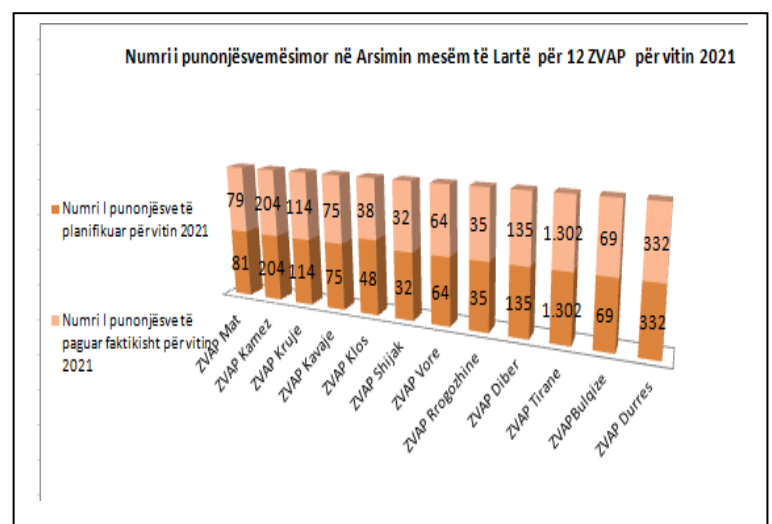
3.4- Numri I punonjësve të Arsimit Bazë për 12 ZVAP-e në juridiksion të DRAP Durrës

Numri I punonjësve të Arsimit Bazë për 12 ZVAP-e në juridiksion të DRAP Durrës per vitin 2021		
	Plani Nr I punonjësve I miratuar viti 2021	Fakti mesatar i paguar I punonjësve per 8 mujorin 2021
ZVAP Mat	276	267
ZVAP Kamez	779	779
ZVAP Kruje	527	527
ZVAP Kavaje	367	367
ZVAP Klos	189	181
ZVAP Shijak	198	198
ZVAP Vore	251	251
ZVAP Rrogozhine	240	227
ZVAP Diber	676	676
ZVAP Tirane	3.658	3.658
ZVAP Bulqize	326	326
ZVAP Durres	1.267	1.267
TOTALI	8.754	8.724



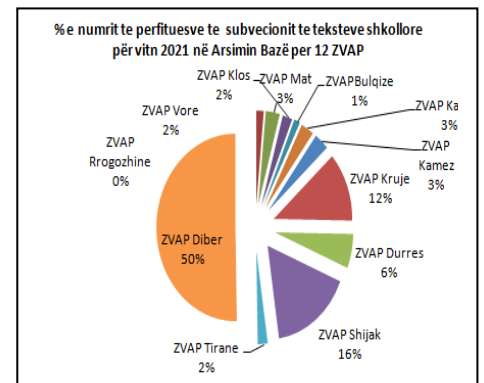
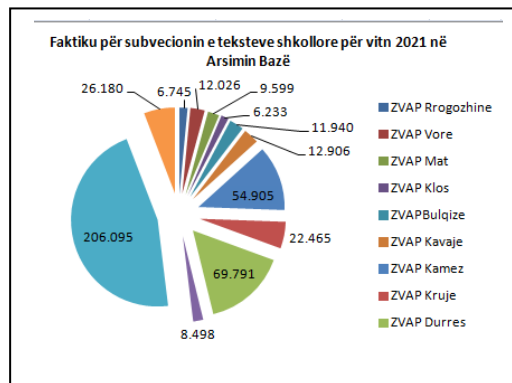
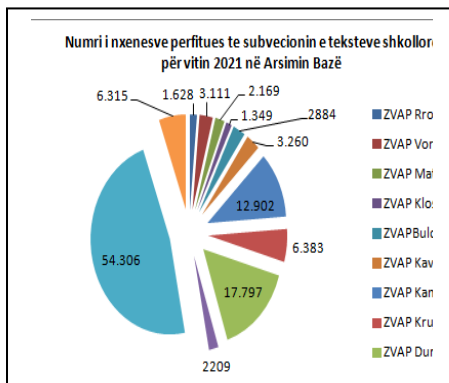
3.5- Numri I punonjësve të Arsimit Mesëm të Lartë për 12 ZVAP-e në juridiksion të DRAP Durrës

Numri I punonjësve të Arsimit të Mesëm të Lartë për 12 ZVAP-e në juridiksion të DRAP Durrës per vitin 2021		
	Plani Nr I punonjësve I miratuar viti 2021	Fakti mesatar i paguar I punonjësve per 8 mujorin 2021
ZVAP Mat	81	79
ZVAP Kamez	204	204
ZVAP Kruje	114	114
ZVAP Kavaje	75	75
ZVAP Klos	48	38
ZVAP Shijak	32	32
ZVAP Vore	64	64
ZVAP Rrogozhine	35	35
ZVAP Diber	135	135
ZVAP Tirane	1.302	1.302
ZVAP Bulqize	69	69
ZVAP Durres	332	332
TOTALI	2.491	2.479



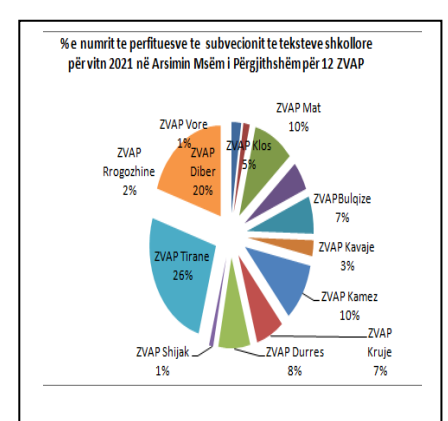
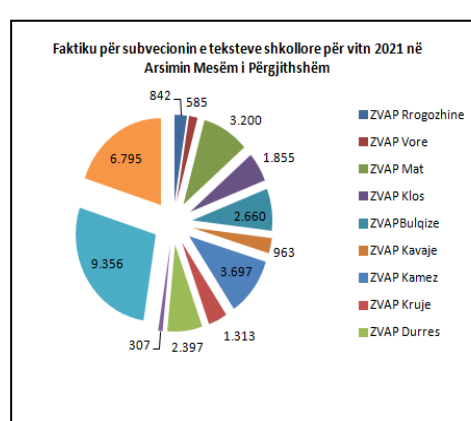
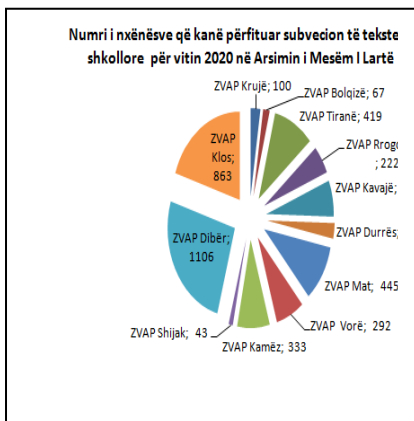
Numri i nxënësve të Arsimit Bazë që kanë përfituar subvecion të teksteve shkollore si dhe fondi I përfituar për vitin 2021 për 12 ZVAP-et në juridiksion të DRAP Durrës

NR	ZVAP	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Nr.i nx. Total I Klasa I-IX	Fondi I kerkuar Klasa 1-9
1	ZVAP Rrogozhine	174	177	182	171	182	173	165	200	204	1.628	6.745.486
2	ZVAP Vore	314	326	346	367	353	367	351	335	352	3.111	12.025.600
3	ZVAP Mat	232	216	207	268	256	234	241	255	260	2.169	9.598.788
4	ZVAP Klos	147	166	127	169	134	158	149	139	160	1.349	6.232.638
5	ZVAPBulqize	310	359	339	366	276	277	299	324	334	2884	11.940.328
6	ZVAP Kavaje	359	340	369	390	353	324	405	94	371	3.260	12.906.058
7	ZVAP Kamez	1.332	1.376	1.358	1.483	1.436	1.431	1.407	1.512	1.567	12.902	54.904.734
8	ZVAP Kruje	700	696	684	742	660	747	691	726	737	6.383	22.464.878
9	ZVAP Durres	1.929	1.989	2.003	2.137	2.011	1.989	1.885	1.922	1.932	17.797	69.791.039
10	ZVAP Shijak	229	262	235	240	285	237	259	203	259	2209	8.497.952
11	ZVAP Tirane	6.003	6.288	6.156	6.180	5.905	5.569	5.926	6.139	6.140	54.306	206.095.154
12	ZVAP Diber	748	641	709	720	723	641	726	677	730	6.315	26.179.649
TOTALI		12.477	12.836	12.715	13.233	12.574	12.147	12.504	12.526	13.046	114.313	447.382.303



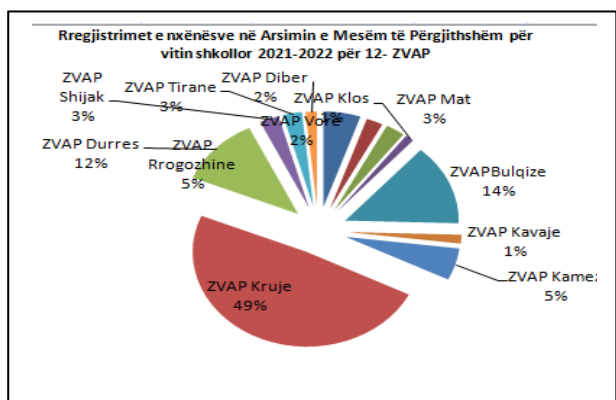
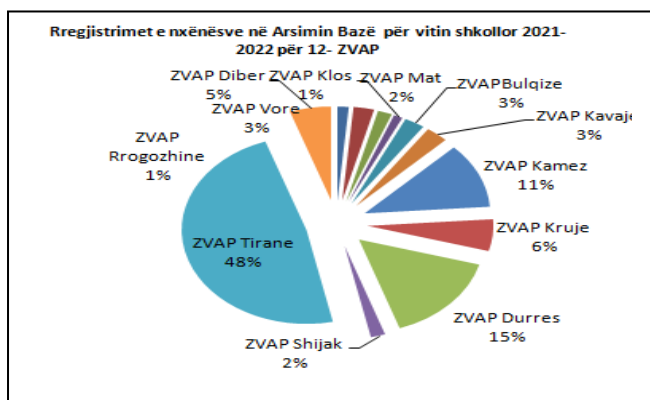
Numri i nxënësve të Arsimit të Mesëm të Lartë që kanë përfituar subvecion të teksteve shkollore si dhe fondi I përfituar për vitin 2021 për 12 ZVAP-et në juridiksion të DRAP Durrës

NR	ZVAP	Klasa-x	Klasa-xI	Klasa-xII	Klasa X - XII	Fondi subveconi
1	ZVAP Rrogozhine	34	32	34	100	842.413
2	ZVAP Vore	32	12	23	67	584.881
3	ZVAP Mat	139	148	132	419	3.200.448
4	ZVAP Klos	71	71	80	222	1.855.111
5	ZVAPBulqize	118	117	102	287	2.660.019
6	ZVAP Kavaje	45	44	33	122	963.415
7	ZVAP Kamez	186	123	136	445	3.696.888
8	ZVAP Kruje	94	115	83	292	1.313.486
9	ZVAP Durres	115	115	103	333	2.396.673
10	ZVAP Shijak	16	17	10	43	306.544
11	ZVAP Tirane	391	373	328	1106	9.356.496
12	ZVAP Diber	330	275	258	863	6.794.650
TOTALI		1.571	1.442	1.322	4.299	33.971.024



Rregjistrimet për vitin shkollor 2021-2022 për 12 ZVAP

ZVAP	Nxënës të regjistruar Arsimi Bazë	%	Nxënës të regjistruar Arsimi Mesëm I Lartë	%
ZVAP Diber	6223	5,3	1564	5,2
ZVAP Bulqize	3059	2,6	709	2,4
ZVAP Mat	2146	1,8	810	2,7
ZVAP Klos	1357	1,2	372	1,2
ZVAP Durres	18042	15,4	4140	13,9
ZVAP Shijak	2197	1,9	448	1,5
ZVAP Kruje	6393	5,5	1626	5,4
ZVAP Tirane	56225	48,1	14586	48,8
ZVAP Kamez	13203	11,3	3501	11,7
ZVAP Vore	3094	2,6	818	2,7
ZVAP Kavaje	3382	2,9	806	2,7
ZVAP Rrogozhine	1681	1,4	484	1,6
DRAP	117.002	100%	29.864	100%

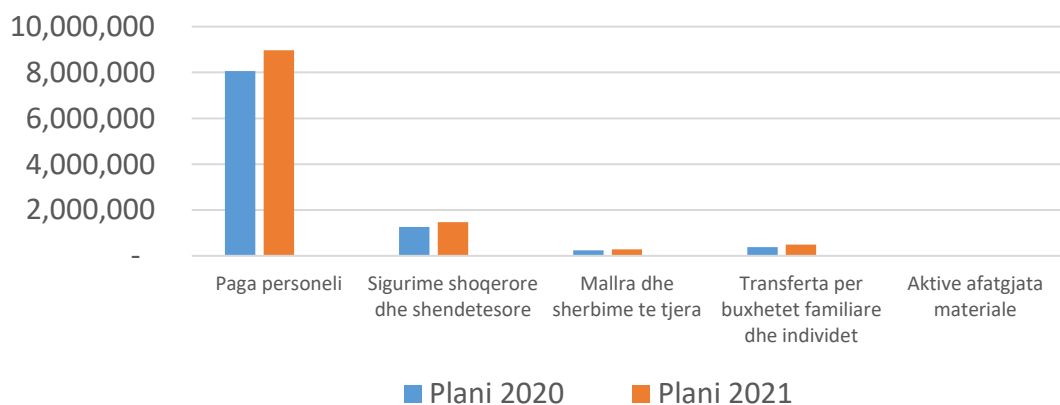


TE DHENAVE E KRAHASUARA 2020-2021

Planet e alokuara për vitet 2020-2021 për DRAP Durrës +12 ZVAP –e në juridiksion

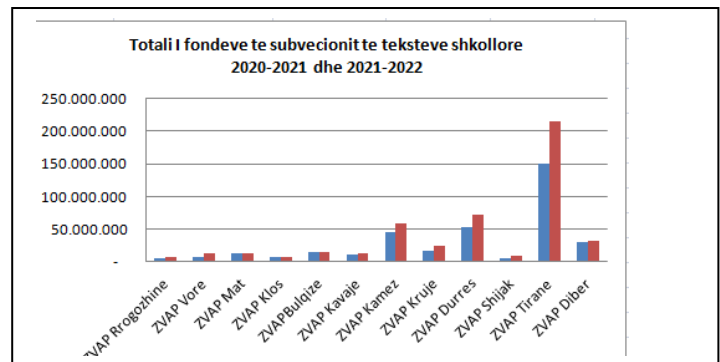
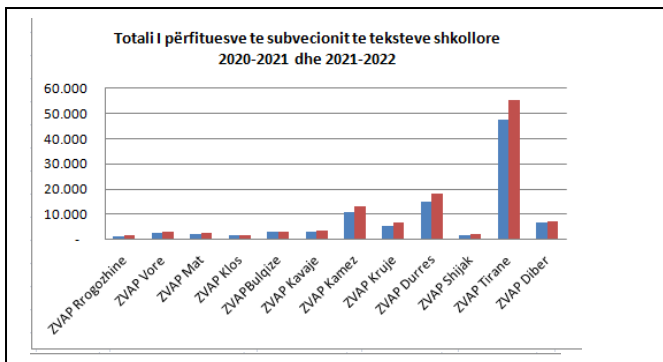
Artikulli	Përshkrimi	Plani 2020	Plani 2021
600	Paga personeli	8.068.148	8.976.569
601	Sigurime shoqerore dhe shendetesore	1.262.806	1.470.978
602	Mallra dhe sherbime te tjera	232.996	280.504
606	Transferta per buxhetet familiare dhe individet	381.944	497.242
231	Aktive afatgjata materiale	0	5.045
	TOTALI	9.945.894	11.230.339

Planet e alokuara për vitet 2020-2021



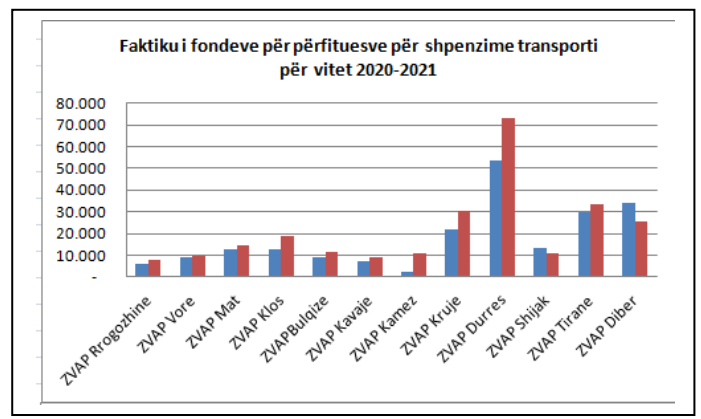
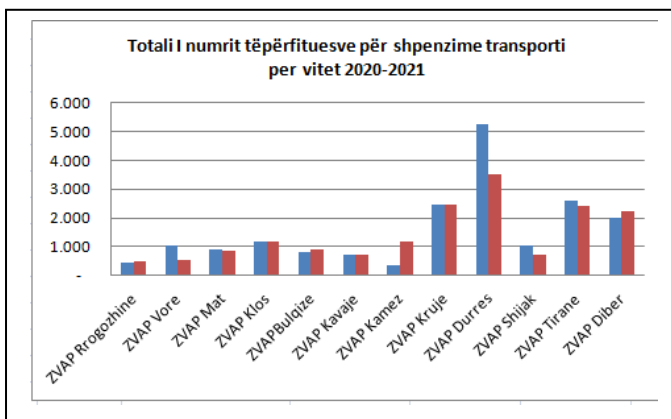
Subvecone i teksteve shkollore 2020-2021 dhe 2021-2022

NR	ZVAP	Totali përfitues 2020	Totali fonde për subvecon 2020	Totali përfitues 2021	Totali fonde për subvecon 2021
1	ZVAP Rrogozhine	1.407	6.136.947	1.728	7.587.899
2	ZVAP Vore	2.604	8.160.017	3.178	12.610.481
3	ZVAP Mat	2.447	12.314.411	2.588	12.799.236
4	ZVAP Klos	1.612	7.507.148	1.571	8.087.749
5	ZVAPBulqize	3.290	14.075.720	3.171	14.600.347
6	ZVAP Kavaje	2.962	10.667.713	3.382	13.869.473
7	ZVAP Kamez	11.099	45.019.409	13.347	58.601.622
8	ZVAP Kruje	5.315	17.369.093	6.675	23.778.364
9	ZVAP Durres	14.999	52.291.552	18.130	72.187.712
10	ZVAP Shijak	1.875	5.753.710	2.252	8.804.496
11	ZVAP Tirane	47.332	150.940.774	55.412	215.451.650
12	ZVAP Diber	6.880	30.444.640	7.178	32.974.299
	TOTALI	101.822	360.681.134	118.612	481.353.327



Shpenzimet e transportit për vitet shkollore 2020-2021 dhe 2021-2022

NR	ZVAP	Totali përfitues 2020	Totali fonde për shpenzime transporti 2020	Totali përfitues 2021	Totali fonde për shpenzime transporti 2021
1	ZVAP Rrogozhine	455	6.216	498	7.929
2	ZVAP Vore	1.037	9.354	540	9.965
3	ZVAP Mat	906	12.783	881	14.491
4	ZVAP Klos	1.205	12.756	1.179	18.663
5	ZVAPBulqize	813	9.113	891	11.610
6	ZVAP Kavaje	733	7.380	738	9.246
7	ZVAP Kamez	370	2.550	1.201	10.838
8	ZVAP Kruje	2.440	21.745	2.449	30.173
9	ZVAP Durres	5.269	53.519	3.508	73.259
10	ZVAP Shijak	1.047	13.045	745	10.928
11	ZVAP Tirane	2.609	29.881	2.401	33.660
12	ZVAP Diber	2.001	34.147	2.213	25.458
	TOTALI	18.885	212.490	17.244	256.220



2. Ndarja e nxenesve sipas klasave per vitin 2020 NË Arsimin Bazë

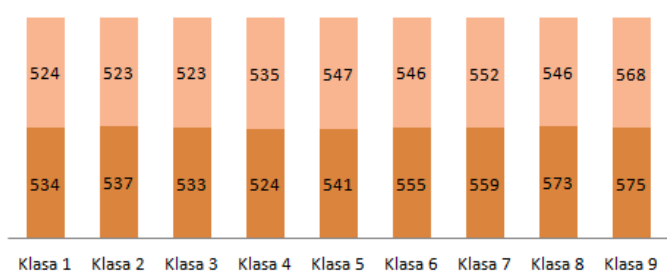
Klasa 1		Klasa 2		Klasa 3		Klasa 4		Klasa 5		Klasa 6		Klasa 7		Klasa 8		Klasa 9	
nr kl	nx/kl	nr kl	nx/kl	nr kl	nx/kl	nr kl	nx/kl	nr kl	nx/kl	nr kl	nx/kl	nr kl	nx/kl	nr kl	nx/kl	nr kl	nx/kl
534	25	537	26	533	26	524	26	541	25	555	24	559	24	573	24	575	24

2. Ndarja e nxenesve sipas klasave per vitin 2021

Klasa 1		Klasa 2		Klasa 3		Klasa 4		Klasa 5		Klasa 6		Klasa 7		Klasa 8		Klasa 9	
nr kl	nx/kl	nr kl	nx/kl	nr kl	nx/kl	nr kl	nx/kl	nr kl	nx/kl	nr kl	nx/kl	nr kl	nx/kl	nr kl	nx/kl	nr kl	nx/kl
524	24	523	25	523	25	535	25	547	24	546	24	552	23	546	24	568	23

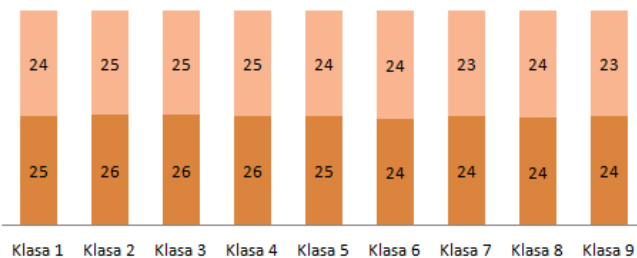
Krahasimi I nxenesve te rregjistruar Arsimin Baze

■ Viti 2020 ■ Viti 2021

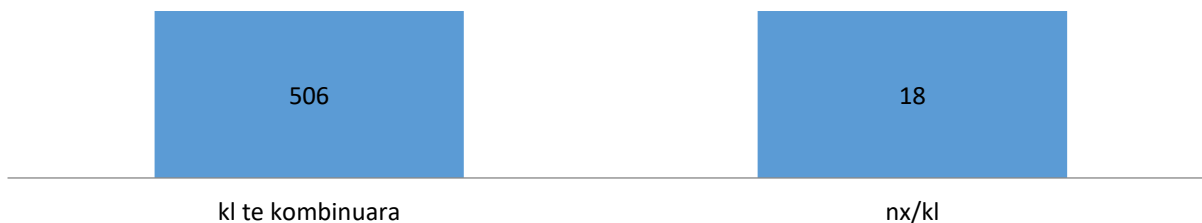


Krahasimi I numrit te nxenesve per klase ne Arsimin Baze

■ Viti 2020 ■ Viti 2021



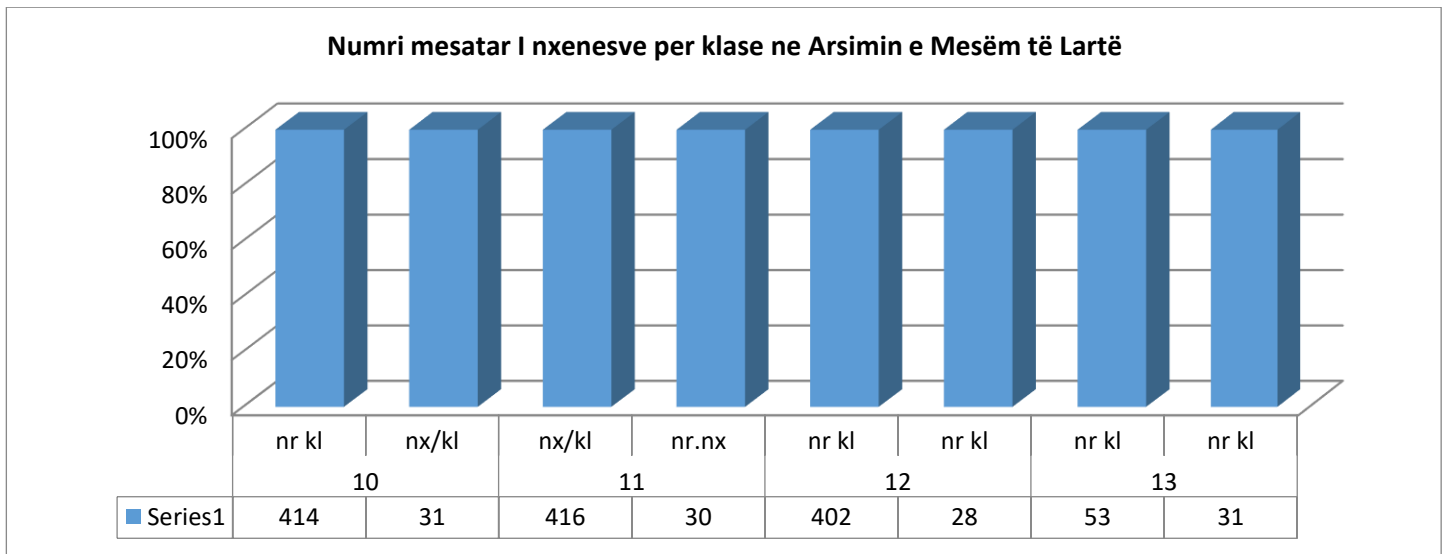
Klasa te kombinuara per DRAP Durrës viti 2020



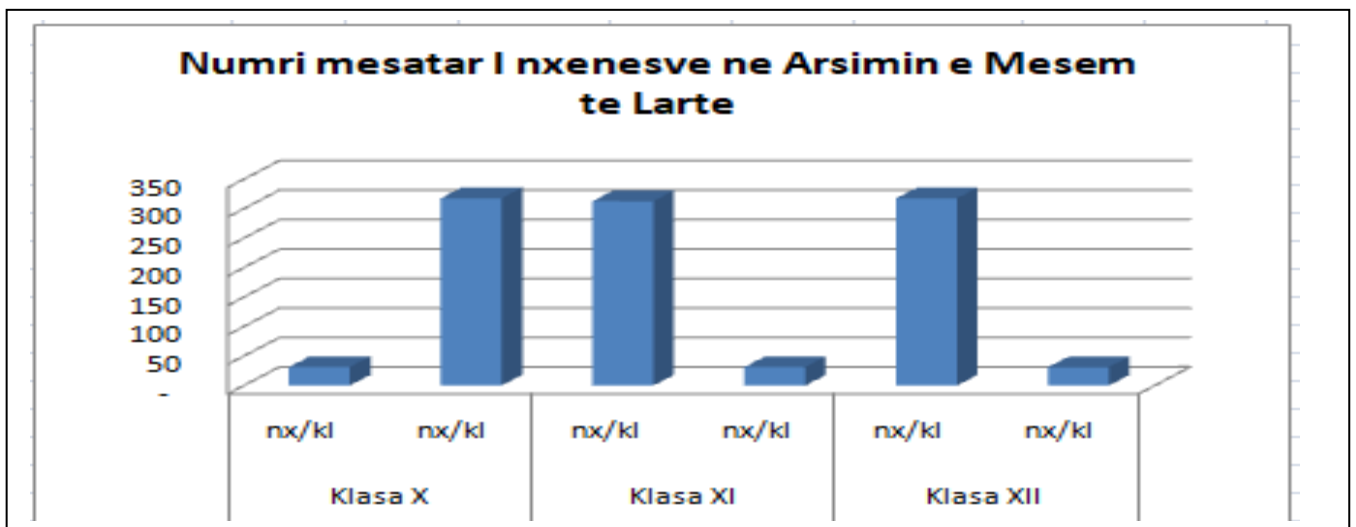
Klasa te kombinuara per DRAP Durrës viti 2021



Ndarja e nxënësve për klasa në Arsimin e Mesëm të Lartë për vitet 2020



Ndarja e nxënësve për klasa në Arsimin e Mesëm të Lartë për vitet 2021



Sektori i Burimeve Njerëzore Shërbimeve dhe Statistikës në DARP dhe sektori i Shërbimeve në ZVAP , për vitin 2021 ka realizuar detyra si më poshtë:

1. Hartimin e shpërndarjes së fondeve të buxhetit të shtetit për vitin ,të miratuara me ligjin nr. 137/2020 “Për buxhetin e vitit 2021”,bazuar në kërkesat e sektorëve në realizim të detyrave funksionale.
2. Hartimin dhe realizimin e rregjistrit të parashikimeve të prokurimeve publike për fondet e alokuara për vitin 2021
3. Përgatitja e raportit të **monitorimi të konsoliduar**, të zbatimit të buxhetit për vitin 2021, së bashku me anekset e monitorimit për vitin 2021 të DRAP Durrës dhe 12 ZVAP-et në juridiksion për periudhën Janar – Dhjetor 2021
4. Përgatitja e raportit vjetor të konsoliduar të **Pasqyrave Financiare për vitin 2020** bazuar në PF të 12 ZVAP+DRAP dhe dërguar për në MASR.
5. **Përgatitja e Deklaratës Vjetore** “Për cilësinë e sistemit të kontrollit të brendshëm të Ministrisë së Arsimit Sportit dhe Rinisë për vitin 2018”. Plotësimi i Pyetësorit të vetëvlerësimit për vitin 2020 (pyetjeve të pyetësorit sipas komponentëve të Menaxhimit Financiar dhe Kontrollit (Neni 19, i Ligjit nr. 10296, datë 08.07.2010, i ndryshuar).
6. Bashkëpunimin në hartimin e regjistrit të Riskut për DRAP Durrës 2021
7. Raportime në MASR për **detyrimet/ borxhet e krijuara rishtazi për vitin 2021**, si dhe borxhet e mbartuara nga viti 2020, 12 mujori 2020 si dhe 4-mujorin e parë, 8-mujor, 2021 dhe vjetor 2021.
8. Raportime në MASR **për detyrimet/ borxhet e krijuara rishtazi nga zbatimi i vendimet gjyqësore** të formës së prerë të likujdura me fonde buxhetore për periudhën 2020-2021
9. Analizë dhe përgatitje e shkresave sipas problematikave të konstatuara.
10. Analizë ,përgatitje e autorizimeve dhe likujdimin e shpenzimeve për udhëtime e dieta të punonjësve konform vendimeve të Këshillit të Ministrave;
11. Analizë dhe përgatitje e shkresave për fonde për pagesën nga fondi i vecantë të punonjësve të sistemit arsimor konform vendimeve të Këshillit të Ministrave drejtuar MASR dhe likujdimi i tyre nga ana e ZVAP -e;
12. **Hartimi i projektbuxhetit për periudhën afatmesme 2022-2024**, sipas objektivave të përcaktuara në Vendimin nr. 11, datë 11.1.2016 të Këshillit të Ministrave , Vendimin nr. 710, datë 1.12.2017 të Këshillit të Ministrave, Vendimin nr. 74, datë 27.1.2016 të Këshillit të Ministrave, si standardeve te **Udhëzimit nr.7, datë 28.2.2018 te Ministrin te Financave dhe Ekonomisë**, Udhëzimin Nr.8, datë 28.02.2019 ”Mbi përgatitjen e e Programit Buxhetor Afatmesëm 2020-2022”, si dhe tavanet e miratuara me Vendimin nr. 117, datë 13.3.2019 të Këshillit të Ministrave “Për miratimin e tavanëve përgatitore të shpenzimeve të programit buxhetor afatmesëm 2020-2022”, për Ministrinë e Arsimit dhe Sportit
13. Monitorimi i menaxhimit të burimeve njerëzore në institucionet e vartësisë. Pjesëmarrje në grupin e punës për përgjigjet e ankesave që vijnë në platformën për bashkëqeverisjen.
14. Raportimi mujor i punonjësve që mbushin moshën për pension për DRAP+12 ZVAP
15. Përditësimi i data baze së punonjësve dosjet elektronike te punonjësve DRAP+12 ZVAP-e
16. Ndjekja e procedurave për emërim apo komandim të përkohshëm të drejtuesve të IA,në zbatim të Udhëzimit nr.2, datë 28.01.2020 “Për procedurat e emërimit, pezullimit dhe të shkarkimit të drejtorit të institucionit publik të arsimit parauniversitar” ,Punonjës të shërbimit psiko-social dh oficerët e sigurisë.
17. Marrja e informacionit nga të gjitha IA për numrin e nxënësve, klasave, personelit mësimor dhe ngarkesat javore të çdo mësuesi.
18. Për periudhën Janar-Dhjetor 2021, specialistja e burimeve njerëzore ka përgatitur/hartuar dokumentacionin ligjor të përfaqësimit të DRAP ,MAR.DPAP, si autorizime, prapësime, ankime, kundërankime, për 14 çështjet gjyqësore në të cilët ka qenë palë ndërgjyqëse në vitin 2021, si dhe ankimet/kundërankimet dhe rekurset/kundër rekurset për çështjet të ndjekura para vitit 2021. Në kuadër të përgatitjes së prapësimeve, sektori ka bashkëpunuar dhe me njësi të tjera në ZVAP

19. Sektori ka administruar dosjen e çdo çështjeje gjyqësore të ngritur në vitin 2020-2021, si dhe ka plotësuar në vijimësi të ecurisë gjyqësore të çështjeve të administruara pranë tij, gjithë dokumentacionin që i përket secilës çështje, si vendimin gjyqësor përkatës, ankimin/kunderankimin, rekursin/ kundër rekursin, si dhe

dokumentet/akte të tjera të depozituar në cilësinë e provës.

20. Sektori ka përfaqësuar dhe vijon përfaqësimin e DRAP në seancat gjyqësore për të gjitha çështjet ku është palë ndërgjyqëse, dhe MAS M dhe DPAP në zbatim të autorizimeve përkatëse

3.7-Sektori i Kurrikulës dhe zhvillimit profesional

Sektori i Kurrikulës dhe Zhvillimit Profesional pranë Drejtorisë Rajonale të Arsimit Parauniversitar (DRAP) Durrës, mbështetur në detyrat e përcaktuara në VKM Nr. 99, datë 27.02.2019, “Për krijimin, mënyrën e organizimit dhe të funksionimit të drejtorisë së përgjithshme të arsimit parauniversitar”, përcaktoi për vitin 2021, objektivat e mëposhtme:

- I. Objektivi i parë – Zbatimi i Strategjisë Kombëtare të Arsimit Parauniversitar**
- II. Objektivi i dytë – Zhvillimi profesional i mësuesve**
- III. Objektivi i tretë – Zbatimi i akteve nënligjore dhe udhëzimeve të Ministrisë për IAP dhe ZVAP**
- IV. Objektivi i katërt – Mbështetja e IAP dhe ZVAP për zhvillimin e kurrikulës**

1- Një nga sfidat e implementimit të kësaj kurrikule siç parashikohet edhe në Strategjinë Kombëtare, vazhdon të mbetet siguri i infrastrukturës që ofron mundësi në përdorimin dhe përmbajtjen digjitale të procesit mësimor. Për këtë është treguar kujdes në aftësimin e personelit mësimor në përdorimin e TIK-ut në mësimdhënie duke ofruar trajnime të vazhdueshme. Për më tepër që situata e krijuar nga pandemia COVID-19 e ka bërë këtë sfidë prioritare në të gjithë institucionet kaskadë, që nga MASR dhe deri tek Institucioni Arsimor. Unifikimi i platformave të mësimin online, pajisja me infrastrukturë hardëare tablet, PC, mësimet në RTSH etj. janë disa nga masat e marra në përmbushje të realizimit të objektivave dhe treguesve matës që institucionet arsimore kanë për të konkuruar mes tyre me anë të Kartës së Performancës.



I. Monitorimi dhe studimi i skenarëve për zhvillimin e procesit mësimor në kushtet e pandemisë

➤ Të dhëna për mësimin online në kushtet Covid-19

Me urdhër të MASR-së është ndërprerë procesi mësimor më datë 09.03.2020, duke vijuar me zhvillimin e procesit mësimor në dy forma: orë mësimore në Radio Televizionin Shqiptar (RTSh) dhe mësimin online sipas lëndëve dhe klasave nga mësuesit lëndorë. Në vijim të punës për zhvillimin e mësimin në distancë, ndonëse të papërgatitur për këtë formë mësimdhënie, nga ana e mësuesve ka patur një angazhim maksimal për zhvillimin e mësimin, duke përdorur gjerësisht përgatitjen e materialeve mësimore në formatin video shoqëruar edhe me material të shkruar shpjegues. Mbledhja e informacioneve të përditësuara mbi skenaret e mësimin për çdo javë, lista e nxënësve që nuk kanë ndjekur mësimin online. Zbatimi i masave anticovid.

- 1. Skenari i parë:** 2.1. Shkollat me një turn dhe me numër të vogël nxënësish, të cilat plotësojnë protokollin e Ministrisë së Shëndetësisë dhe të Mbrojtjes Sociale për higjienën dhe për distancimin fizik, në varësi të numrit të nxënësve do të zhvillojnë normalisht procesin mësimor në mjediset fizike të shkollës për klasat e arsimit fillor 1-5 dhe për klasën 12-të të AML.12.6% e shkollave nën varësinë e DRAP Durrës ndoqën skenarin 2.1 (21414 nxënës).

- 2. Skenari i dytë:** 2.2.Shkollat me një turn dhe me numër të madh nxënësish, të cilat në mënyrën normale të funksionimit të tyre nuk plotësojnë protokollin e Ministrisë së Shëndetësisë dhe të Mbrojtjes Sociale për higjienën dhe për distancimin fizik.

Klasat 1-5 të arsimit fillor dhe klasa e 12-të e arsimit të mesëm të lartë do të zhvillojnë normalisht procesin mësimor në mjediset fizike të shkollës, siç veprohet në skenarin 1 të udhëzuesit për fillimin e vitit shkollor 2020 – 2021. Klasat 6 -9 dhe klasat 10-11 do të zhvillojnë mësimin sipas varianteve si më poshtë: Varianti A Java tek → Grupi i parë i çdo klase do të zhvillojë mësim në mjediset fizike të shkollës gjatë dy ditëve të para të javës, nga ora 8.00-11.15 dhe do të zhvillojë mësim online gjatë tri ditëve e tjera të javës, nga ora 12.30-15.45. → Grupi i dytë i çdo klase do të zhvillojë mësim online gjatë dy ditëve të para të javës, nga ora 12.30-15.45, dhe do të zhvillojë mësim në mjediset fizike të shkollës, gjatë tri ditëve të tjera të javës, nga ora 8.00-11.15. Java çift → Grupi i dytë i çdo klase do të zhvillojë mësim në mjediset fizike të shkollës gjatë dy ditëve të para të javës, nga ora 8.00-11.15 dhe do të zhvillojë mësim online gjatë tri ditëve të tjera të javës nga ora 12.30-15.45. → Grupi i parë i çdo klase do të zhvillojë mësim online gjatë dy ditëve të para të javës nga ora 12.30-15.45 dhe do të zhvillojë mësim në mjediset fizike të shkollës gjatë tri ditëve të tjera të javës nga ora 8.00-11.15.Pra 10.1% e shkollave ndoqi këtë skenar (37070 nxënës).

- 3. Skenari i tretë:** 2.3.Shkollat me dy turne dhe me numër të madh nxënësish, të cilat në mënyrën normale të funksionimit të tyre nuk plotësojnë protokollin e Ministrisë së Shëndetësisë dhe të Mbrojtjes Sociale për higjienën dhe për distancimin fizik.15% e shkollave ndoqën këtë skenar (66905 nxënës).

Ka patur dhe shkolla të cilat kanë zhvilluar mësimin rregullisht duke ndjekur skenarin 1. Gjithsej kanë qenë 62% e shkollave (41136 nxënës)

Pas rivlerësimit të situatës pandemike u vendos që shkollat e ZVAP-ve pa rrezik (zona jeshile) do të ktheheshin në shkollë për të ndjekur mësimin rregullisht (45min), ndërkohë shkollat e ZVAP Durrës, Tiranë dhe Kamëz do të vazhdonin mësimin me skenarë.

55.4% e shkollave ndoqën skenarin 1. Pra nga 704 shkolla, këtë variant e zbatuan 390 shkolla (47080 nxënës).

9% e shkollave ndoqën variantin 2.1, pra 64 shkolla (17001 nxënës).

6.96% e shkollave ndoqën skenarin 2.2, pra 49 shkolla (24625 nxënës).

11.1% e shkollave ndoqën skenarin 2.3, pra 78 shkolla (54052 nxënës).

17% e shkollave ndoqën skenarin 3, pra 123 shkolla (33972 nxënës).

II.Provimi i shtetit për profesionin e rregulluar të mësuesit 2021

Në vitin 2021, një ndër veprimtaritë në lidhje me certifikimin e mësuesve për ushtrimin e profesionit, ka qenë edhe procedura për regjistrimin e tyre për dhënien e provimit të shtetit. Gjatë muajit prill u shqyrtuan dhe u certifikuan për të dhënë provimin e shtetit **671** kandidatë nga të gjitha ZVAP në varësi të DRAP DURRËS. Rezultatet për provimin e shtetit, mbështetur në të dhënat e dërguara nga QSHA, Drejtoria e Provimeve të shtetit, tregojnë se **nota mesatare** e rezultateve të të gjithë kandidatëve pjesëmarrës është **6.7**, kurse **kalueshmëria 55%**.

Tabela e të dhënave për pjesëmarrjen dhe rezultatet e provimit të shtetit 2021

Nr	Profili	Të rregjistruar	Pjesëmarrës	Kalues	Jokalues	Mungesa	Nota mesatare	Kalueshmëria
1	Arsim Fillor	211	164	58	106	47	6	35.4
2	Arsim Special	21	20	15	5	1	7	75
3	Arte Figurative	1	1	1	0	0	8	100
4	Biologji	9	5	3	2	4	7	60
5	Biologji-Kimi	34	18	2	16	16	7.5	11.1
6	Edukim Fizik	47	42	35	7	5	7	83.3
7	Fizikë	26	19	9	10	7	6	47.4
8	Gjeografi	38	23	10	13	15	6.9	43.5
9	Gjuhë Angleze	43	44	36	8	9	7.2	81.8
10	Gjuhë Frënge	12	9	5	4	3	6	55.6
11	Gjuhë Gjermane	1	1	0	1	0	0	0
12	Gjuhë Greke	1	0	0	0	1	0	0
13	Gjuhë Italiane	13	7	4	3	6	6.2	57.1
14	Gjuhë Shqipe dhe Letërsi	60	52	41	11	18	6.9	78.8
15	Histori	42	31	23	8	11	6.7	74.2
16	Histori-Gjeografi	14	8	4	4	6	6.7	50
17	Histori-Gjeografi-Edukatë	3	2	1	1	1	7	50
18	Informatikë	3	3	2	1	0	6.5	66.7
19	Instrumente Muzikore	4	3	2	1	1	8.5	66.7
20	Kimi	10	6	5	1	4	6.2	83.3
21	Matematikë	23	21	15	6	2	6.9	71.4
22	Matematikë-Fizikë	12	9	2	7	3	5.5	22.2
23	Matematikë Informatikë	23	19	4	15	4	6.2	21.1
24	Shkenca Sociale	20	14	12	2	6	7	85.7

Nga analiza e të dhënave, **42.7%** e tyre e japin këtë provim **për herë të parë**, kurse pjesa tjetër për **herë të dytë 34.8%**, **të tretë 13.2%**, **të katërt 3.7%**, **të pestë 3.5%**, **të gjashtë 1.4** dhe të shtatë **0.2%**. Nisur nga kërkesa për dhënien e provimit vihet re se:

o 31.4% e kandidatëve janë të profilit **”Arsim Fillor”**

o 8.9% e kandidatëve janë të profilit **”Gjuhë Shqipe dhe Letërsi”**

Nga analiza e rezultateve, vihet re se:

o **77.6%** e kandidatëve të regjistruar **marrin pjesë në provim**

o **55.4%** e këtyre kandidatëve **janë kalues**

Kandidatët e profilit **”Matematikë-Fizikë”** kanë edhe **rezultatet më të ulëta** në këtë provim:

o **Nota mesatare – 5.5** o **Kalueshmëria – 22.2%**

Më pas renditen kandidatët e profilit:

o **Arsim fillor, Fizikë, Gjuhë Frënge, me note mesatare 6 dhe kalueshmëri 35.4%**

o **Arsim Special, Biologji, Edukim Fizik, Histori-Gjeografi-Edukatë, Shkenca Sociale me kalueshmëri 60%-83%** dhe notë mesatare **7**

Në bazë të kandidatëve pjesëmarrës renditen dhe kalueshmërie dhe nota mesatare e cila për degët e tjera sa vjen dhe rritet.

III.Ecuria e nismës “Shkolla si Qendër Komunitare”

Nisma “Shkolla si Qendër Komunitare”, filloi zbatimin e saj në vitin 2014 dhe prej asaj kohe deri tani ka pasur një rritje të interesit të shkollave për t’u bërë pjesë në këtë nismë.

Në vitin 2020, në DRAP Durrës, funksionuan 70 Shkolla si Qendër Komunitare (SHQK).

34.2% në arsimin e mesëm të lartë (AML)

65.7% në arsimin e mesëm të ulët (AMU)

62.8% në qytet

37.2% në fshat

17711 nxënës janë përfitues të veprimtarive dhe shërbimit që ofrohet në këto shkolla

30890 prindër të nxënësve të shkollës janë përfitues nga shërbimet në këto shkolla

□ **354** mësues ofrojnë shërbimin dhe janë përfitues në këto shkolla

Për shkak të kushteve të krijuara nga situata e pandemisë së COVID-19, veprimtaria e këtyre shkollave për vitin 2020, ka qenë e kufizuar, por nuk është ndërprerë. Tabela e mëposhtme tregon ecurinë 7 vjeçare të kësaj nisme me të dhënat për të gjitha vitet sipas treguesve

INFORMACION PER SHKOLLEN QENDER KOMUNITARE 2014-2021

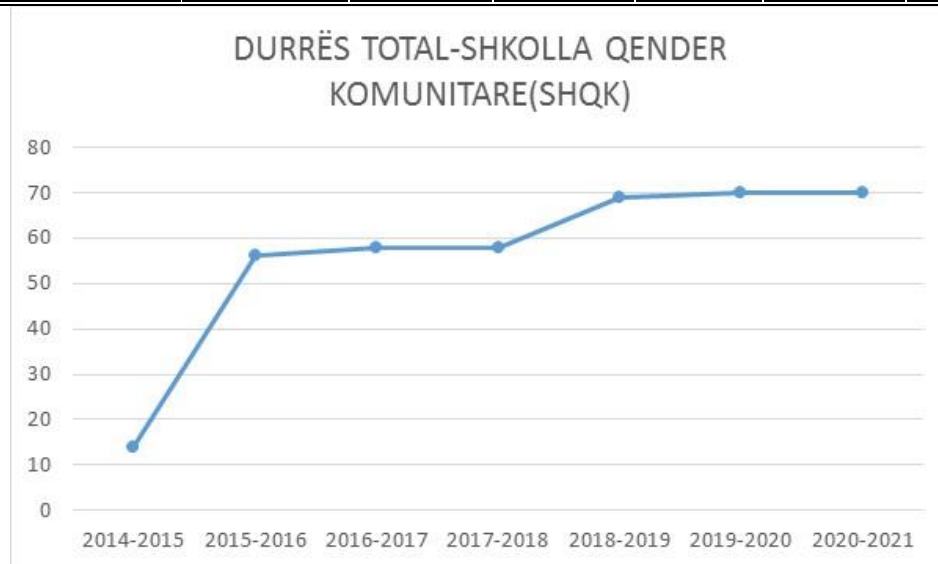
DRAP	ZV AP		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
DURRËS		TOTAL-SHKOLLA QENDER KOMUNITARE(SHQK)	14	56	58	58	69	70	70
DURRËS		SHQK-AML	7	21	21	21	23	24	24
DURRËS		SHQK -AML QYTET	3	17	17	17	17	18	18
DURRËS		SHQK -AML FSHAT	4	4	4	4	6	6	6
DURRËS		NXENES-AML PERFITUES	1910	17511	16736	16543	17468	17854	17711
DURRËS		PRINDER-NX.AML PERFITUES	3210	28334	30061	30605	10473	31354	30890
DURRËS		MESUES-AML PERFITUES	15	634	662	664	233	348	354
DURRËS		SHQK-AMU	7	35	37	37	46	46	46
DURRËS		SHQK -AMU ZONE QYTET	6	22	23	23	26	26	26
DURRËS		SHQK -AMU ZONE FSHAT	1	13	14	14	20	20	20
DURRËS		NXENES-AMU PERFITUES	1978	19009	18246	18145	21582	23480	22513
DURRËS		PRINDER-NX.AMU PERFITUES	1790	25675	26060	26428	27785	30192	28834
DURRËS		MESUES-AMU PERFITUES	80	499	486	507	666	422	413

Ecuria e nismës “Shkolla si Qendër Komunitare”

Nisma “Shkolla si Qendër Komunitare”, që ka filluar zbatimin e saj në vitin 2014 dhe prej asaj kohe deri tani ka pasur një rritje të interesit të shkollave për t’u bërë pjesë në këtë nismë.

Në vitin 2021-2022, në DRAP Durrës , funksionojnë 145 Shkolla si Qendër Komunitare (SHQK).

DRAP		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
DURRËS	TOTAL-SHKOLLA QENDER KOMUNITARE(SHQK)	14	56	58	58	69	70	70	145



Grafiku i mësipërm tregon rritjen e numrit të shkollave nga viti 2014 me 14 shkolla si qendra komunitare, në 70 të tilla në fund të vitit 2021..

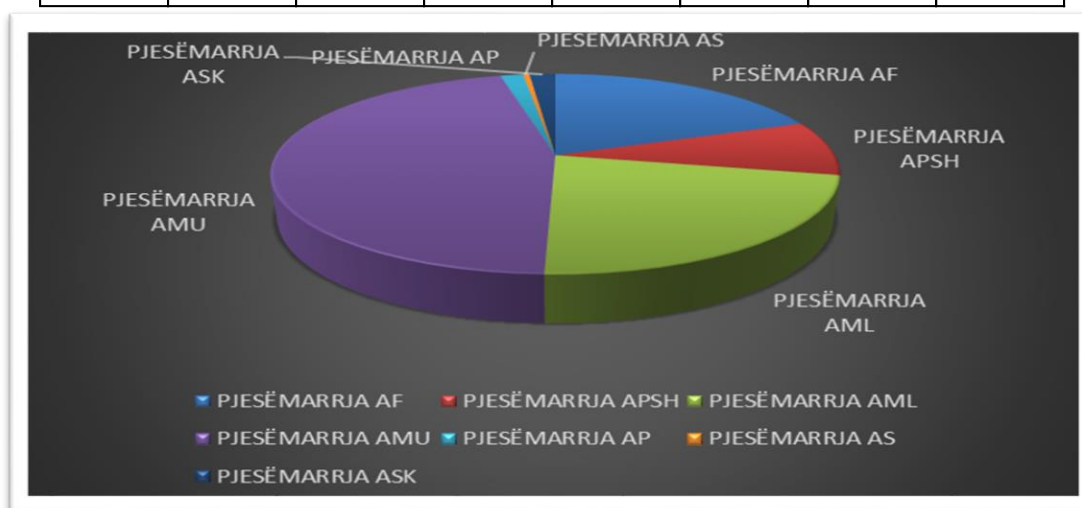
IV. Kualifikimi i mësuesve 2021

Pjesëmarrja e mësuesve

Pjesëmarrja e mësuesve Zhvillimi profesional i mësuesve është një nga detyrat themelore të punës për DRAP Durrës, por gjatë këtij viti, për shkak të kushteve të krijuara është punuar vetëm në identifikimin e nevojave që u zhvillua në bashkëpunim me ASCAP. Në vijim, është organizuar puna për realizimin e procesit të kualifikimit të mësuesve për vitin 2021, duke u ngritur grupet e punës dhe duke u orientuar të gjitha ZVAP për të vlerësuar me korrektësi portofolin personal dhe profesional të mësuesve. Kualifikimi i mësuesve për vitin 2021 u mbështet në Udhëzimin udhëzimit nr.4 datë 26.02.2021 “ Për kriteret dhe procedurat e kualifikimit të mësuesve. Monitoruam me urdhër dhe platformë monitorimi ZVAP Tiranë, Kamëz. Nga kontrolli i dosjeve me kampionim në secilën prej zyrave rezultojnë se janë zbatuar përcaktimet sipas udhëzimit përkatës. Janë konstatuar disa gabime në pjesën e përfitimit të bonuseve gjuhë e huaj dhe master passhollimi për të cilat në bashkëpunim me institucionet përkatëse eprore dhe të varësisë janë marrë masa që të korrigjohen në kohë gabimet e konstatuara.

- Numri i mësuesve të DRAP Durrës që morën pjesë në kualifikim është 1366 kandidatë. Tabela e mëposhtme pasqyron rezultatet për çdo zvap për të gjitha profilet
- Pjesëmarrje më të madhe kanë mësuesit që japin mësim në nivelin e arsimit **9 vjeçar AMU 46%**

DRAP	PJESËMARRJA SIPAS CIKLEVE						
	AF	APSH	AML	AMU	AP	AS	ASK
	264	121	305	625	21	6	24
%	19.3	8.9	22.3	45.8	1.5	0.4	1.8



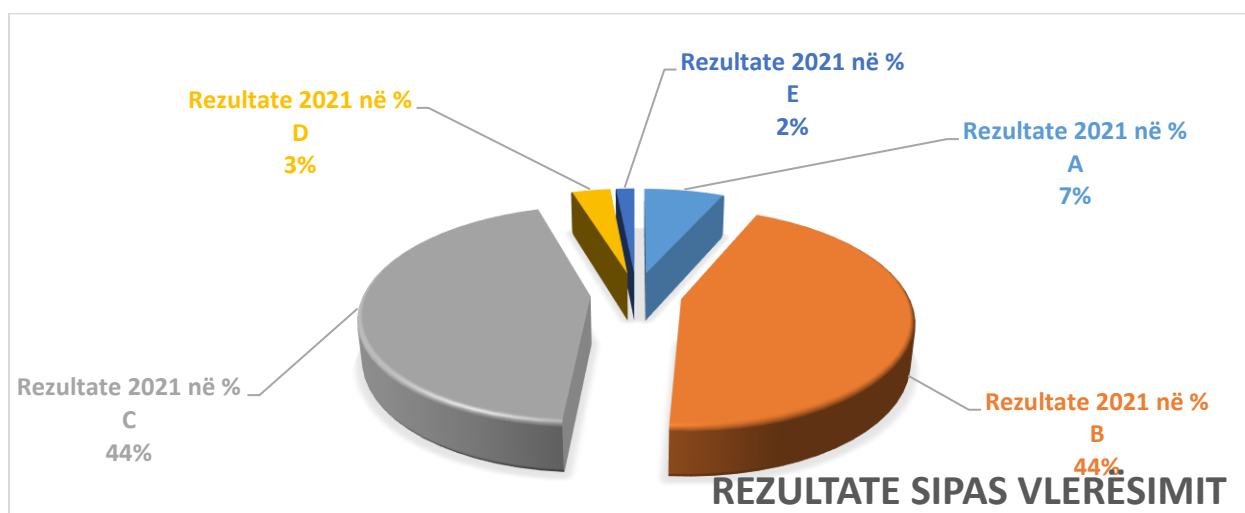
Vihet numri më i madh i kandidatëve që kanë kërkuar të fitojnë **kategorinë e tretë** (Mësues i kualifikuar), **52%** e të gjithë kandidatëve

SIPAS KATEGORISË



REZULTATE TË TESTIMIT 2021

NR.	DRAP	Nr. i mësuesve pjesëmarrës	Nr. i Ankimimeve për testin	Rezultate 2021					Rezultate 2021 në %					Total në %
				A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	
	Total	1366	109	91	604	598	44	21	7	44	44	3	2	99



NR.	ZVAP në varësi	Nr. i mësuesve pjesëmarrës	Nr. i Ankimimeve për testin	Rezultate 2021					Rezultate 2021 në %					Total në %
				A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	
1	Bulqizë	44	3	1	9	28	4	2	2	20	64	9	5	100
2	Dibër	86	5	1	32	47	4	2	1	37	55	5	2	100
3	Durrës	217	17	8	114	88	5	2	4	53	41	2	1	100
4	Kamëz	91	9	4	39	42	4	2	4	43	46	4	2	100
5	Kavajë	55	4	2	27	25	2	1	4	49	45	4	2	104
6	Klos	22	5	0	8	9	2	2	0	36	41	9	9	95
7	Krujë	58	13	3	13	39	2	1	5	22	67	3	2	100
8	Mat	49	6	0	17	26	2	2	0	35	53	4	4	96
9	Rrogzhinë	40	3	2	3	32	2	1	5	8	80	5	3	100
10	Shijak	35	1	1	17	17	0	0	3	49	49	0	0	100
11	Tiranë	631	39	69	312	220	17	6	11	49	35	3	1	99
12	Vorë	38	4	0	13	25	0	0	0	34	66	0	0	100
	Total	1366	109	91	604	598	44	21	7	44	44	3	2	99

I. Praktika profesionale e kandidatëve për ushtrimin e profesionit të mësuesit

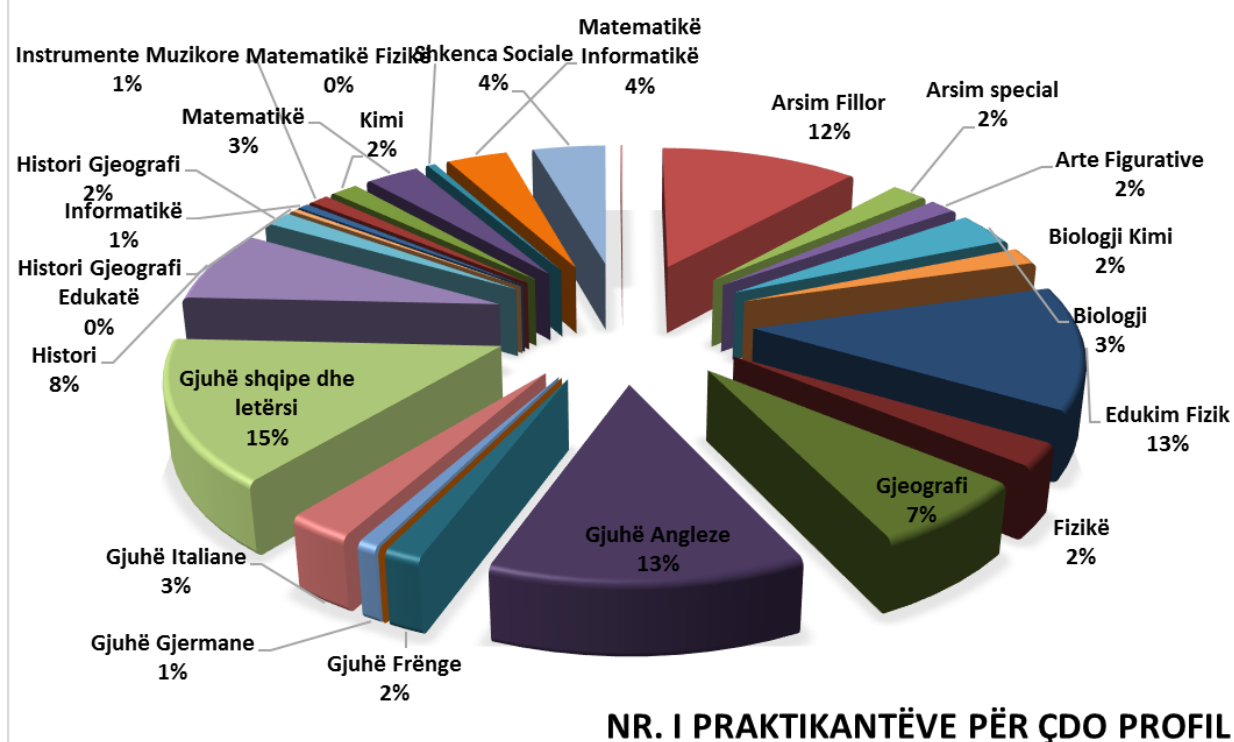
Praktika profesionale për vitin 2021

Praktika profesionale për profesionin e rregulluar të mësuesit, mbështetur në Urdhrin Nr. 336, datë 14.07.2011, “Për miratimin e rregullores për “Organizimin dhe zhvillimin e praktikave profesionale për profesionin e rregulluar të mësuesit” dhe Vendimit të Këshillit të Ministrave Nr. 686, datë 23.10.2019 “Për Kryerjen e praktikës profesionale për profesionin e rregulluar të mësuesit” si edhe Urdhrit nr. 570, datë 04.12.2019 “Për një ndryshim në urdhrin nr. 535, datë 06.11.2019 për shpërndarjen e numrit të praktikantëve për kryerjen e praktikës profesionale për profesionin e rregulluar të mësuesit për vitin shkollor 2019-2020, për institucionet arsimore vendore, përgjegjëse për arsimin parauniversitar”, u zhvillua duke pasur parasysh përcaktimin e numrit të kandidatëve për çdo zyrë arsimore.

Ka përfunduar procesi i regjistrimeve për praktikën profesionale. Është bërë shpërndarja e tyre në shkolla sipas mentorëve duke ju respektuar dhe numrin e praktikantëve të miratuar nga MASR.

Aktualisht kemi 821 kandidatë të regjistruar për të zhvilluar praktikën profesionale.

Numri i kuotave, praktikantëve dhe mentorëve të praktikave profesionale për vitin shkollor 2020-2021					
N.r	DRAP Durrës	Nr. kuotave	Nr. Praktikantëve që kanë filluar pr. Profesionale	Nr. praktikantëve që kanë përfunduar pr. profesionale	Nr. Mentorëve
1	ZVA Durrës	167	156	147	110
2	ZVA Mat	12	11	10	10
3	ZVA Klos	9	6	6	6
4	ZVA Shijak	40	36	36	30
5	ZVA Kavajë	65	60	60	49
6	ZVA Bulqizë	8	5	5	5
7	ZVA Tiranë	489	413	406	376
8	ZVA Krujë	56	46	45	40
9	ZVA Vorë	32	28	28	23
10	ZVA Rrogozhinë	20	9	9	9
11	ZVA Dibër	23	23	19	19
12	ZVA Kamëz	67	68	66	55
	Total	988	861	837	732



Numri i kandidatëve për secilin profil që kanë përfunduar praktikën profesionale për në vitin shkollor 2020-2021

Profili	Nr. i praktikantëve për çdo profil	Nr. i mentoreve për çdo profil, sipas kategorisë së kualifikimit			
		kateg. 1	kateg. 2	kateg. 3	pa kategori kualifik.
Arsim Fillor	98	71	25	0	0
Arsim special	17	14	3	0	0
Arte Figurative	13	5	5	0	1
Biologji	29	15	10	0	0
Biologji Kimi	15	11	3	0	0
Edukim Fizik	108	46	43	1	0
Fizikë	20	14	4	0	0
Gjeografi	58	30	24	0	0
Gjuhë Angleze	109	33	54	1	2
Gjuhë Frënge	13	6	4	0	0
Gjuhë Greke	0	0	0	0	0
Gjuhë Gjermane	7	2	3	0	0
Gjuhë Italiane	23	7	11	0	2
Gjuhë shqipe dhe letërsi	124	66	43	0	0
Histori	63	29	24	0	0
Histori Gjeografi	13	5	7	0	0
Histori Gjeografi Edukatë	3	2	0	0	0
Informatikë	5	1	4	0	0
Instrumente Muzikore	9	5	4	0	0
Kimi	13	11	2	0	0
Matematikë	26	19	6	0	0
Matematikë Fizikë	4	1	3	0	0
Matematikë Informatikë	30	11	11	0	0
Shkenca Sociale	36	8	17	0	2
Gjuhë Turke	1	0	0	1	0
Total	837	412	310	3	7

- **Ndjekja e procesit të organizimit të Fazës së Dytë dhe të Tretë të Olimpiadave Kombëtare për vitin 2020-2021. Miratimi i komisioneve të administrimit dhe vlerësimit të testit.**

Monitorim i ZVAP-ve në zbatimin e udhëzimeve MASR-së dhe rregullores për organizimin e olimpiadave në ZVAP-të. Me prioritet kanë qenë ZVAP-të me numër më të madh nxënësish pjesëmarrës si: Tiranë, Durrës, Kavajë, Vorë, Kamëz

- **Ndjekja e procesit të organizimit të Fazës së Dytë të Olimpiadave Kombëtare për vitin 2020-2021. Miratimi i komisioneve të administrimit dhe vlerësimit të testit.**

a. Janë zhvilluar olimpiadat në të gjitha lëndët ku kemi fituesit sipas tabelës së mëposhtme:

Fitues Faza II Olimpiada Kombëtare										
Nr	ZVAP	Matematikë 9	Matematikë AML	Fizikë	Kimi	Biologji	Informatikë	Gjuhë dhe Letërsi	Histori	Gjeografi
1	Bulqizë	0	0	0	0	0	0	2	0	0
2	Dibër	0	0	0	1	0	0	23	0	3
3	Durrës	1	11	18	8	10	8	9	0	0
4	Kamëz	0	3	0	5	2	0	5	0	0
5	Kavajë	0	0	0	0	0	0	1	0	0
6	Klos	0	0	0	0	0	0	2	0	0
7	Krujë	0	0	0	0	0	0	3	0	0
8	Mat	1	0	2	0	0	0	5	0	0
9	Rrogozhinë	0	0	0	0	0	0	7	0	0
10	Shijak	0	0	0	0	0	0	76	3	5
11	Tiranë	1	6	3	25	27	10	2	0	0
12	Vorë	0	0	0	0	0	0	109	5	10
	TOTAL 412	3	20	23	39	39	18	244	8	18

Monitorim i ZVAP-ve në zbatimin e udhëzimeve MASR-së dhe regullores për organizimin e olimpiadave në ZVAP-të. Me prioritet kanë qenë ZVAP-të me numër më të madh nxënësish pjesëmarrës si:

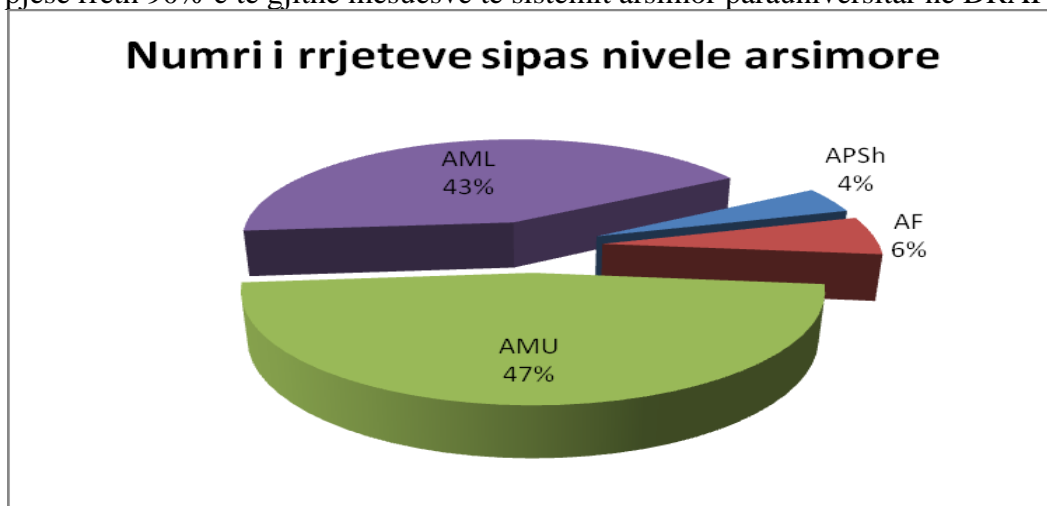
- a. Tiranë
- b. Durrës
- c. Kavajë
- d. Vorë
- e. Kamëz

🇲🇸Rrjetet profesionale të mësuesve

Rrjetet profesionale për vitin 2020-2021 si një nga mënyrat më efektive për të realizuar zhvillimin profesional të mësuesve, janë krijuar duke u mbështetur në Udhëzimin nr.1, datë 20.01.2017, “Për funksionimin e sistemit të zhvillimit të vazhdueshëm profesional të punonjësve arsimorë”, në DRAP Durrës dhe zyrat e arsimit parauniversitar në varësi të tij, janë krijuar dhe funksionojnë disa rrjete profesionale.

Këto rrjete profesionale kanë patur ndikim në përcjelljen e informacionit mes mësuesve, ndarjen e eksperiencave pozitive, zhvillim profesional të mësuesve.

Nga të dhënat e mbledhura për vitin 2021 janë krijuar dhe funksionojnë 351 rrjete profesionale, kryesisht në arsimin bazë (klasa VI-IX) dhe arsimin e mesëm të lartë (klasa X – XII). Në këto rrjete marrin pjesë rreth 90% e të gjithë mësuesve të sistemit arsimor parauniversitar në DRAP Durrës.



➤ **Matura shtetërore 2020-2021**

- 1- Në zbatim të Urdhrit Nr.364, dt.24.12.2020, të MASR - "Për miratimin e rregullores për zhvillimin e Maturës Shtetërore 2020 në Republikën e Shqipërisë" janë përcaktuar në bashkëpunim me ZVAP-të dhe DPAP-në qendrat e zhvillimit të provimit të Maturës Shtetërore. Pjesëmarrja e nxënësve në provimet e MSH 2021

LËNDA	NUMRI I QENDRAVE TE PROVIMIT	NUMRI I KLASAVE NË TË GJITHA GODINAT PER PROVIM	NUMRI I MATURANTËVE TË REGJISTRUAR PËR TESTIM GJITHSEJ SI ZVAP QSHA	NUMRI I MATURANTËVE QË MORËN NË TESTIM GJITHSEJ SI ZVAP	NUMRI I MATURANTËVE QË MUNGUAN NË TESTIM GJITHSEJ SI ZVAP	SA NGA MUNGESAT JANE MBETES OSE PK
Gjuhë e huaj	77	1107	15184	14752	432	227
Gjuhë shqipe dhe Letërsi	78	1138	15393	14919	474	216
Matematikë	77	1144	15057	14582	475	263
Zgjedhje	77	1141	15291	14853	438	204

- 1- **Me fokus monitorimin e cilësisë** dhe për të fuqizuar procesin e vlerësimit të arritjeve të nxënësve, në mënyrë që proceset vlerësuese të jenë të suksesshme dhe konform standardeve janë realizuar trajnime në bashkëpunim me QSHA dhe ASCAP për programet dhe testet e Maturës Shtetërore me mësuesit e lëndëve gjuhë shqipe, matematikë, TIK

REZULTATET E MSH 2021

1. Arritjet e nxënësve në Gjuhë shqipe dhe Letërsi - statistika krahasuese

Tabela e mëposhtme jep informacion mbi kalueshmërinë në provimin e Maturës Shtetërore në nivel DRAP/ZVAP, notën mesatare në provimin e Maturës Shtetërore, notën mesatare vjetore, si dhe diferenca (NM-NV).

Nr.	ZVAP	Kalueshmëria në provimin e Maturës Shtetërore	Nota Mesatare e Maturës Shtetërore (NM)	Nota Mesatare Vjetore (NV)	Diferenca e Notës së Maturës Shtetërore me Vjetoren NM-NV Gjuhë Shqipe dhe Letërsi
1	BULQIZË	98.53%	6.91	7.24	-0.33
2	DIBËR	98.49%	6.81	7.16	-0.35
3	DURRËS	97.78%	6.37	6.79	-0.43
4	KAMËZ	98.97%	7.15	6.82	0.34
5	KAVAJË	98.81%	6.83	7.31	-0.48
6	KLOS	97.70%	6.60	6.87	-0.27
7	KRUJË	98.83%	6.90	6.99	-0.09
8	MAT	99.31%	7.03	7.14	-0.10
9	RROGOZHINË	98.70%	6.87	7.01	-0.14
10	SHIJAK	98.43%	6.97	7.50	-0.54
11	TIRANË	99.10%	7.27	7.73	-0.46
12	VORË	98.34%	7.22	7.19	0.03

2. Arritjet e nxënësve në Matematikë - statistika krahasuese

Tabela e mëposhtme jep informacion mbi kalueshmërinë në provimin e Maturës Shtetërore për lëndën e Matematikës, në nivel DRAP/ZVAP, notën mesatare në provimin e Maturës Shtetërore, notën mesatare vjetore, si dhe diferencën (NM – NV)

Nr.	ZVA	Kalueshmëria në provimin e Maturës Shtetërore	Nota Mesatare e Maturës Shtetërore (NM)	Nota Mesatare Vjetore (NV)	Diferenca e Notës së Maturës Shtetërore me Vjetoren NM-NV
1	BULQIZË	95.56%	5.59	6.40	-0.82
2	DIBËR	96.64%	6.36	6.46	-0.10
3	DURRËS	98.93%	6.62	6.65	-0.03
4	KAMËZ	96.17%	5.60	6.24	-0.65
5	KAVAJË	100.00%	8.62	6.99	1.63
6	KLOS	96.23%	5.52	5.95	-0.44
7	KRUJË	98.87%	6.70	6.79	-0.09
8	MAT	100.00%	6.02	6.14	-0.11
9	RROGOZHINË	100.00%	7.23	6.77	0.46
10	SHIJAK	98.59%	6.61	6.51	0.10
11	TIRANË	99.07%	6.56	6.98	-0.42
12	VORË	99.62%	6.29	6.35	-0.06

3. Arritjet e nxënësve në Gjuhën e Huaj - statistika krahasuese

Tabela e mëposhtme jep informacion mbi kalueshmërinë në provimin e Maturës Shtetërore në nivel DRAP/ZVAP mbi, notën mesatare në provimin e Maturës Shtetërore, notën mesatare vjetore, si dhe diferencën (NM-NV)

Nr.	DAR/ZA	Kalueshmëria në provimin e Maturës Shtetërore	Nota Mesatare e Maturës Shtetërore (NM)	Nota Mesatare Vjetore (NV)	Diferenca e Notës së Maturës Shtetërore me Vjetoren NM-NV
1	BULQIZË	89.33%	5.75	6.77	-1.03
2	DIBËR	96.45%	6.97	6.68	0.29
3	DURRËS	98.77%	7.36	7.21	0.15
4	KAMËZ	95.62%	6.92	6.77	0.15
5	KAVAJË	99.38%	8.6	7.59	1.01
6	KLOS	98.11%	5.95	6.39	-0.44
7	KRUJË	98.88%	7.21	6.91	0.3
8	MAT	100.00%	6.56	7.05	-0.49
9	RROGOZHINË	96.62%	7.24	7.31	-0.06
10	SHIJAK	99.30%	6.87	7.07	-0.2
11	TIRANË	98.63%	7.99	7.88	0.11
12	VORË	98.88%	7.08	6.99	0.1

➤ **Provimet Kombëtare të Arsimit Bazë**

Në mbështetje të nenit 102 të Kushtetutës së Republikës së Shqipërisë, të nenit 26, nenit 49, pika 1, nenit 50 të ligjit Nr. 69/2012 “Për sistemin arsimor parauniversitar në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar si dhe në mbështetje të Udhëzimit Nr.9, datë 09. 04. 2021 “Për miratimin e rregullore për zhvillimin e Provimit Kombëtar të Arsimit Bazë, në Republikën e Shqipërisë viti shkollor 2020-2021”; në zbatim të nenit 6 pika 3, të Urdhërit Nr. 72, datë 25.02.2020, “Për miratimin e rregullore për zhvillimin e Provimit Kombëtar të Arsimit Bazë, në Republikën e Shqipërisë”, janë zhvilluar provimet kombëtare në lëndët Gjuhë Shqipe, Matematikë, Gjuhë e huaj

ZVAP	Nr. i qendrave të provimit si ZVAP	Nr. i shkollave si ZVAP	Nr. i nxënësve të regjistruar për provim si ZVAP	Nr. i nxënësve pjesëmarrës në provim si ZVAP	Nr. i nxënësve të munguar në provim si ZVAP	Nr. Total PAP	Nr. Total AP	Nr. Total AS	Nr. Total PK
TOTAL	167	397	14736	14578	158	167	1277	279	221

➤ **Provimet VANAF**

- Udhëzimit Nr. 6, datë 31.3. 2021 “Për zhvillimin e vlerësimit të arritjeve të nxënësve të arsimit fillor, viti shkollor 2020-2021”; Urdhërit Nr. 78, datë 27.02.2020, “Për miratimin e rregullore për procedurat e organizimit dhe zhvillimit të Vlerësimit të Arritjeve të Nxënësve të Arsimit Fillor”, Urdhërin Nr.75, datë 18. 05. 2021 “Për monitorimin e procesit të zhvillimit të Vlerësimit të Arritjeve të Nxënësve të Arsimit Fillor”, me datën 21.05.2021, u zhvillua testimi i nxënësve të klasave të pesta “Për zhvillimin e Vlerësimit të Arritjeve të Nxënësve të Arsimit Fillor, viti shkollor 2020-2021”.
- Me autorizimin të drejtores së DRAP Durrës, pëfaqësues të DRAP Durrës monitoruan procesin e hedhjes së shortit për shpërndarjen e PAP-ve, AP-ve dhe AS-ve në qendrat e provimeve, në ZVAP-të nën juridiksionin e DRAP Durrës, si dhe dhe procesin e zhvillimit të provimit në Qendrat e Provimit të përzgjedhura me kampinim.

➤ Nga raportimet e monitoruesve që DRAP Durrës ka autorizuar rezulton se janë 198 qndra provimi dhe 423 shkolla pjesëmarrëse. Nxënës të regjistruar për zhvillimin e provimit janë 14436 nxënës, të munguar 373 nxënës dhe pjesëmarrës janë 14063 nxënës. Të dhënat sipas tabelës së mëposhtme:

DRAP	Nr. i qendrave të provimit	Nr. i shkollave pjesëmarrëse	Nr. i nxënësve pjesëmarrës në provim për çdo qendër	Nr. i nxënësve të munguar për secilën qendër provimi	Problematika që dolën gjatë procesit
DURRËS	198	423	14436	373	Nu ka probleme

2- Procesi i përzgjedhjes së teksteve është bërë në zbatim të urdhërit nr.46, datë 16.03.2021. Nga IAP-të dhe Zyrat Vendore të Arsimit Parauniversitar është bërë plotësimi i formularit të përzgjedhjes duke u mbështetur në katalogun e teksteve shkollore. Sipas afateve dhe kërkesave procesi i përzgjedhjes së teksteve është përmbyllur me sukses. Për këtë proces u monitoruan në bashkëpunim me ZVAP-të institucione arsimore si me poshtë:

Nr.	ZVAP	Numri i IA publike për monitorim				
		Gjithsej	9-vjeçare qytet	9-vjeçare fshat	Gjimnaze	SHMB
	DRAP Durrës	100	38	25	25	12

Portali “Mësues për Shqipërinë” 2021

Udhëzimit nr.12, datë 10.06.2021 “Për procedurat e pranimit e te emërimit të mësuesit në një vend të lirë pune në institucionet arsimore publike të arsimit parauniversitar”, shkresa Nr.3375 prot, datë 14.06.2021 Për realizimin e procedurave të konkurrimit të mësuesve në portalin “Mësues për Shqipërinë” 2021, është realizuar procesi i vlerësimit të kandidatëve aplikantë në portal. Nga database e të dhënave kemi këtë përmbledhje

- 1-Aplikante gjithsej në DRAP Durrës **3904**
- 2-Aplikante që kanë dorëzuar dosjen fizike **3822**
- 3-Aplikante që hyjnë kanë hyrë në testim **2734**
- 4-Skualifikime gjithsej **218** nga të cilat **82** nuk kanë dorëzuar dosje fizike dhe **136** kanë mosaplikim online ose mungesa në dokumenta sipas përcaktimeve të udhëzimit 12
- 5-Numri i ankesave te trajtuara **289 faza pare. 5** në bashkëqeverisje . **Total 294**

Problematika të Portalit.

- 1- Kohë jo e mjaftueshme për vlerësim të dosjeve fizike dhe online (referuar numrit të lartë të aplikimeve që ka DRAP Durrës).
- 2- Libreza e punës në shumë raste e pa mbyllur kur kandidati ishte I papunë aktualisht si dhe problematika e Udhëzimit 12 shtojca 1 ku thuhej libreza të dorëzohet në momentin e punësimit (Kjo ka rritur dhe numrin e ankimimeve sepse nuk e kanë të depozituar në dosje librezën)
- 3- Mos aplikimi online për probleme të sistemit. Për këtë rihapja e sistemit dhe riaplikimi për kandidatët nga KVD shtoi volumin e punës, ngarkesën jashtë orareve për të arritur në kohë shpalljen e rezultateve.
- 4- Mungesa e një specialist IT në sektorin e SKZHP për specifika të portalit por jo vetëm.
- 5- Stafi i SKZHP duhet të rritet referuar dhe volumit të punës që ka DRAP Durrës në krahasim me DRAP-et e tjera pasi ka % më të lartë të shkollave dhe nxënësve

2- Veprimtari për zhvillimin profesional për të përmirësuar aftësitë e drejtuesve dhe mësuesve në fushën e kurrikulës.

Në bashkëpunim me ASCAP si dhe OJF janë bërë bashkëpunime frytdhënëse lidhur me realizimin e procesit të trajnimit të mësuesve për DRAP Durrës në përmblyshje të nevojave të tyre për trajnim. Trajnimet janë kryer me pjesëmarrje fizikisht dhe online gjatë periudhës së pandemisë në platformën Zoom.

Moduli që u ofrua në këtë trajnim: Mësimdhënia në kurrikulat e reja.

– **Organizatori: DRAP Durrës në bashkëpunim me Qendra e Trajnimeve dhe Projekteve, Albas**

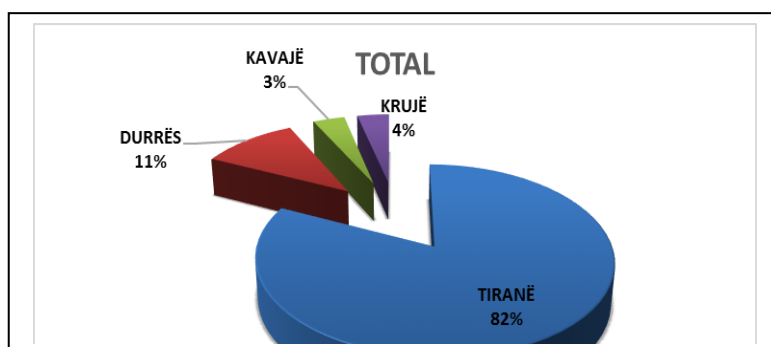
- a- Trajnimi i personelit arsimor në arsimin fillor, të mesëm të ulët dhe të mesëm të lartë, të ZVAP-ve Tiranë dhe ZVAP Vorë
- b- **Me fokus monitorimin e cilësisë** dhe për të fuqizuar procesin e vlerësimit të arritjeve të nxënësve, në mënyrë që proceset vlerësuese të jenë të suksesshme dhe konform standardeve është realizuar trajnimi i drejtuesve të IA-ve, PAP-ve, AP-ve, PK-ve për rregulloren e Maturës Shtetërore.
- c- **Trajnim me drejtuesit e rrjeteve profesionale** Hartimi i planeve vjetore mësimore bazuar në temat mësimore për arsimin e mesëm të ulët (AMU) , arsimin e mesëm të lartë (AML) të hartuara nga ASCAP dhe të Miratuara nga MASR me Urdhër nr.265 datë 24.08.2020.

Nxënësit kandidatë për "Medaljen e Artë"

Mbështetur në Udhëzimit nr. 7. datë 08.04.2021, "Për kriteret dhe procedurat e dhënies së medaljes së artë", për vitin 2021 u shpallën kandidatë fitues të "Medaljes së Artë", nxënësit e mëposhtëm:

Emri	Mbiemri	DRAP/ZVA	Shkolla	Klasë	Nota mesatare e shkolles se mesme	D1	D2	D3	ZI	Olimp. ndërkombëtare
Fabian	Kryemadhi	DURRËS/TIRANË	Ismail Qemali	12	10	9.78	9.64	9.86	10	
Glenda	Hoxha	DURRËS/TIRANË	Ismail Qemali	12	10	9.75	9.88	9.75	10	
Gridis	Mollosmani	DURRËS/TIRANË	Ismail Qemali	12	10	9.78	9.81	9.78	10	
Griselda	Harremi	DURRËS/TIRANË	Petro Nini Luarasi	12	10	9.6	9.85	9.96	10	
Helena	Stroka	DURRËS/TIRANË	Petro Nini Luarasi	12	10	9.6	9.74	9.91	10	
Kejsi	Kordha	DURRËS/TIRANË	Petro Nini Luarasi	12	10	9.5	9.67	9.86	10	
Grasjela	Lugja	DURRËS/TIRANË	Petro Nini Luarasi	12	10	9.75	9.6	9.78	10	
Rozana	Leka	DURRËS/TIRANË	Petro Nini Luarasi	12	10	9.75	9.91	9.75	10	
Iris	Nuri	DURRËS/TIRANË	Partizani	12	10	9.75	9.67	9.86	10	
Danjela	Rexhaj	DURRËS/TIRANË	Qemal Stafa	12	10	9.78	9.53	9.91	10	
Erin	Kërçiku	DURRËS/TIRANË	Sami Frasheri	12	10	9.91	9.91	9.91	10	
Tea	Kodra	DURRËS/TIRANË	Sami Frasheri	12	10	9.81	9.81	9.81	10	
Sotir	Xhixho	DURRËS/TIRANË	Sami Frasheri	12	10	9.6	9.53	9.6	10	
Emida	Qafa	DURRËS/TIRANË	Ernest Koliqi	12	10	10	9.91	9.96	10	
Dejv	Agaraj	DURRËS/TIRANË	Dertliu	12	10	9.86	9.97	9.78	10	
Markli	Hoxha	DURRËS/TIRANË	Mehmet Akif Djem	12	10	9.75	9.94	9.81	10	
Esti	Dautaj	DURRËS/TIRANË	Turgut Ozal	12	10	9.5	9.57	9.81	10	
Gea	Ivanaj	DURRËS/TIRANË	Turgut Ozal	12	10	9.6	9.71	9.96	10	
Henri	Olldashi	DURRËS/TIRANË	Turgut Ozal	12	10	9.5	9.97	9.96	10	
Inva	Muçi	DURRËS/TIRANË	Turgut Ozal	12	10	9.55	10	9.91	10	
Kejsi	Shehu	DURRËS/TIRANË	Turgut Ozal	12	10	9.75	9.81	9.91	10	
Sarah	Qirjako	DURRËS/TIRANË	Turgut Ozal	12	10	9.65	9.53	9.78	10	
Skerdi	Progri	DURRËS/TIRANË	Woodrow Wilson	12	10	9.6	9.91	9.91	10	
Rebeka	Çaka	DURRËS/KAVAJË	Gjimnazi "Aleksandë	12	10	9.65	9.91	9.81	10	
Alesia	Hoti	DURRËS/DURRËS	Rilindja	12	10	9.65	9.81	9.81	10	
Alonsio	Medolli	DURRËS/DURRËS	Turgut Ozal	12	10	9.78	9.6	9.96	9.91	2
Dea	Myshketa	DURRËS/DURRËS	Turgut Ozal	12	10	9.5	9.74	9.86	9.86	1
Klajdi	Kaçiu	DURRËS/KRUJË	Skëndërbeu	12	10	9.55	9.5	9.64	10	

ZVAP	TOTAL	PUBLIK	PRIVAT
TIRANË	23	13	10
DURRËS	3		3
KAVAJË	1	1	
KRUJË	1	1	



- Nxënësit që ndjekin mësimin në institucionet arsimore të arsimit të mesëm të lartë jopublike kanë rezultate më të larta në krahasim me të gjithë nxënësit që ndjekin mësimin në insitucionet e arsimit publik;
- Nxënësit që ndjekin gjimnazin në zonat urbane (qytete) kanë arritjet më të larta në krahasim menxënësit që ndjekin shkollën në shkollat e mesme në zonat rurale;

SHËRBIMI PSIKO-SOCIAL

III.Zbatimi i Urdhrit nr. 313, datë 20.10.2020 “Për organizimin dhe funksionimin e shërbimit psiko- social në institucionet e arsimit parauniversitar dhe procedurat e emërimit, pezullimit dhe largimit në shërbimin psiko-social”

Në zbatim të Urdhrit të sipërcituar, Drejtoria Rajonale e Arsimit Parauniversitar Durrës nga kërkesat e ardhura nga të gjitha institucionet në varësi të saj shpalli vendet vakante dhe provizore për këtë shërbim.Pas shpalljes së vendeve të lira për punonjës të shërbimit psiko-social u zhvilluan procedurat për punësimin e tyre sipas përcaktimeve të Urdhrit 313, datët 20.10.2020.Nga analiza e numrit të nxënësve për shkollë, numrit e nxënësve me aftësi ndryshe, dhe numri të shkollave speciale, u shpallën **29 vende total**. Nga këto 21 vende psikolog dhe 8 vende punonjës social.Komisioni Ad-hoc pranë DRAP Durrës i përbërë nga përfaqësues të MASR, ASCAP DPAP dhe DRAP vlerësoi **68** dosje për konkurrim, prej të cilave **39** kandidatë kaluan në fazën finale. Për kandidatët fitues janë bërë punësimet duke zbatuar pikëzimin final. Kanë mbetur ende pa u plotësuar 2 vende në ZVAP Dibër, 1 vend në ZVAP Mat, 1 vend në ZVAP Bulqizë, 1 vend në ZVAP Tiranë (provizor)

3.8 - Sektori i Inspektimit dhe Vlerësimit të Cilësisë në DRAP Durrës

Sektori i Inspektimit dhe Vlerësimit të Cilësisë në DRAP Durrës për vitin 2021, në zbatim të Ligjit 69/2012, datë 21.06.2012 “Për sistemin arsimor parauniversitar në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar, VKM nr.99,datë 27.02.2019 " Për krijimin, mënyrën e organizimit e të funksionimit të Drejtorisë së Përgjithshme të Arsimit Parauniversitar ", urdhërit nr.68,datë 05.04.2019, për "Miratimin e strukturës dhe të organikës së Drejtorisë së Përgjithshme dhe Drejtorive Rajonale të Arsimit Parauniversitar",”Rregullores për organizimin dhe funksionimin e Drejtorisë së Përgjithshme të Arsimit Parauniversitar" me nr.4699/1 prot, datë,30.04.2019, ka kryer inspektime në institucionet arsimore të sistemit parauniversitar në juridiksion të saj.

Theksojmë se qëllimi i inspektimeve, të realizuara, ka qenë dhe është verifikimi i funksionimit të IA dhe ZVAP në raport me aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi, si dhe ndikim në cilësinë e menaxhimit të brendshëm të tyre.

Konkretishtë inspektimet me natyrë vlerësimin e cilësisë së shërbimit arsimor në DRAP Durrës janë orientuar nga plani vjetor dhe ai mujor, por dhe nga problematikat e diktuar nga portali i “ Bashkëqeverisjes me Qytetarët”

Nga periudha janar-dhjetor 2021SIVC ka kryer 45 inspektime ne IAP dhe 2 inspektime ne ZVA.

Gjithashtu kemi menaxhuar 15 ankimime te ardhura nga “ Portali i Bashkeqeverisjes” nga prinder e mesues.

Theksojmë se inspektimet me natyrë vlerësimi janë mbështetur në Manualin e vlerësimit të brendshëm dhe të jashtëm të IA. SIVC ka monitoruar ZVAP Tiranë , ZVAP Kamëz ,ZVAP Vorë,ZVAP Rrogozhinë,ZVAP Kavajë,ZVAP Durrës me tematikë për masat e marra, për sigurimin e kushteve në çdo institucion arsimor, sipas udhëzimeve të MASR-së . Janë monitoruar me tematikë për cilësinë e realizimit të veprimtarisë mësimore-edukative, në përputhje me “skenarin 2”, për përmirësimin e shërbimit arsimor parauniversitar, janë monitoruar me qëllim vlerësimin emasave të marra nga shkolla për përzgjedhjen dhe porositjen e teksteve shkollore për vitin shkollor 2021-2022 në 8 IA :

Është synuar të vlerësohen treguesit që kanë të bëjnë me hartimin e dokumentave kryesor për funksionimin e IA; plani afatmesëm, plani vjetor i shkollës, rregullorja e brendshme, mënyra e monitorimit dhe dokumentimit të vlerësimit të brendshëm të shkollës, bashkëpunimi i shkollës me aktorët dhe faktorët që janë përfitues të shërbimit arsimor, ose të interesuar për cilësinë e shërbimit të ofruar, si dhe shërbimi psiko-social.

Vlerësohet fakti se Sektori i Inspektimit ka dalë me përfundime, ka dhënë rekomandime dhe ka verifikuar zbatueshmërinë e tyre për IA, me synim përmirësimin e menaxhimit të brendshëm të shkollës.

Duke ju falenderuar për bashkëpunimin: